

【経営理念】地域に開かれた**信頼**される**みんな**の坂瀬川小学校

苓北町教育方針：ふるさとを愛し、ふるさとを大切に作る心と態度を育てる

<令和4年度 学校教育目標>  
 ふるさとに感謝し、自ら学び ともに学ぶ 坂っ子の育成  
 かしこく たくましく うつくしく

【目指す児童像】

- 明るく健康で、元気なあいさつができる子ども
- きまりや約束を守り、周りの人たちや自分の命を大切に作る子ども
- 一生懸命学習に取り組む子ども

【目指す学校像】ふるさと「さかせがわ」小学校

- ③ さ …さわやかなあいさつが響く学校
- ③ か …かんしゃの心(気持ち)を表す学校
- ③ せ …せいいっぱい掃除やボランティアを頑張る学校
- ③ が …がくしゅうに一生懸命取り組む学校
- ③ わ …わたし(の命)を大切に作る学校

【目指す教師像】

- 「授業で子どもを鍛える」指導力を高めるために学び続ける教師
- 目的を意識し、組織の一員として協力・協働して歩む教師
- 一人一人の子どもと向き合い、個性を尊重し、よさを伸ばす教師

本校児童に育てたい資質・能力

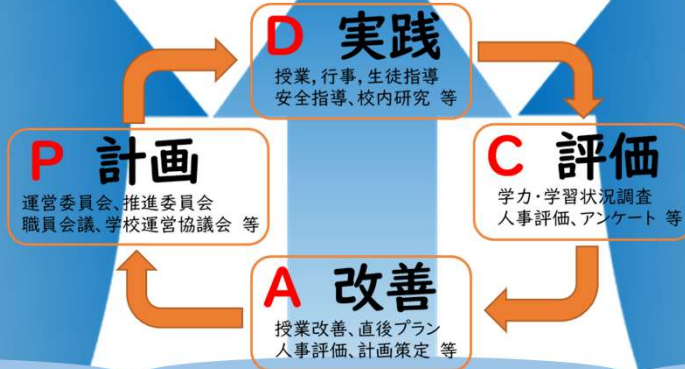
学びに向かう力

考動力

かかわり合う力

「すくすく芽生えの会」  
 (地域学校協働活動)

坂瀬川小  
 スクールプライド・プロジェクト



チーム「かしこく」

- ユニバーサルデザインの視点に基づく授業改善と学習環境の工夫
- 「分かった、できた、もっとやってみよう」を実感する授業づくりの推進
- 学校図書館の積極的な利用と日常の読書活動の推進

チーム「たくましく」

- 基本的な感染症対策の励行
- 健康的な生活習慣の育成(保健・食育等)
- 自らの課題解決に向けて粘り強く取り組む体力づくりの推進
- 自他の命を守る取組の充実

チーム「うつくしく」

- 人権が尊重される視点に基づく教育活動の省察といじめの根絶
- 自己肯定感の醸成を目指した体験活動の工夫
- SDGsの理念に基づく環境教育の推進

苓北町保小中連携カリキュラム

苓北町の小中学生の「6ヶ条」

インクルーシブ教育の観点

人権尊重の精神