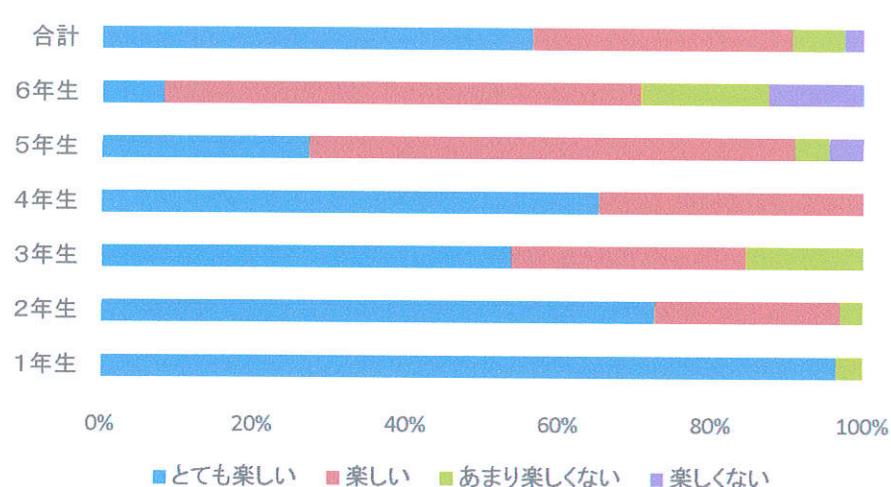


外国語科に関する調査結果(R5年度)

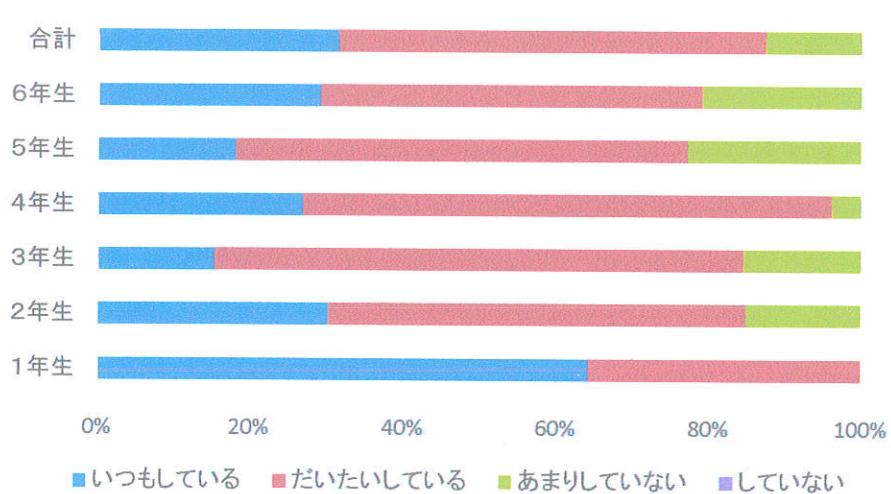
《児童アンケート結果》

1 外国語科の授業は楽しいですか。



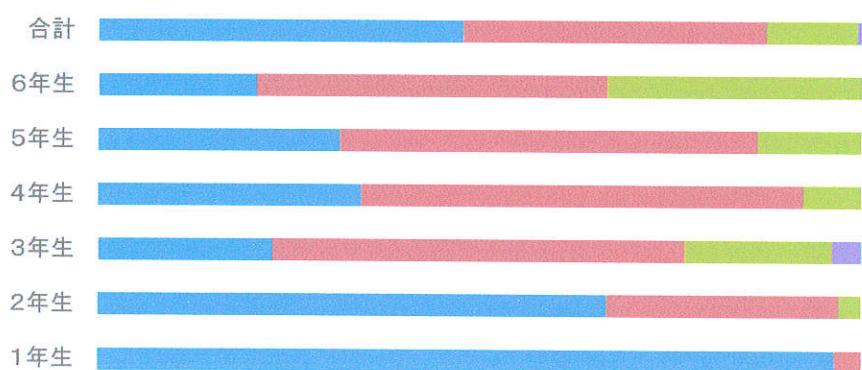
全体では9割上の児童が、外国語科の授業は「楽しい」と感じている。特に4年生は全員が「楽しい」と感じている。しかし、6年生は約3割の児童が「あまり楽しくない」「楽しくない」と回答しており、まずは全員が楽しいと感じる授業づくりをしていく必要がある。

2 相手に伝わりやすいようにはっきりした大きな声で話すことを心がけていますか。



高学年で、「相手に伝わるはっきりした大きな声」をあまり意識していない児童が多く見られた。相手に伝わりやすいようにはっきりした大きな声で話すことは、とても大切なことであり外国語活動だけではなく他教科・活動でも意識できるよう指導していきたい。

3 相手の目を見ながら会話をすることを心がけていますか。

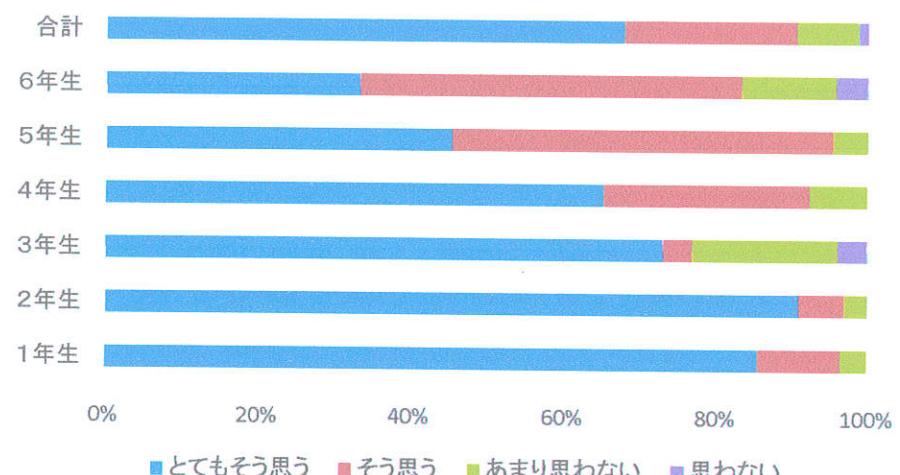


全体で90%弱の児童が心がけているものの、「いつも心がけている」児童の割合は全学年で50%弱とあまり高くない。設問2と同様、全教育活動を通して指導していきたい。



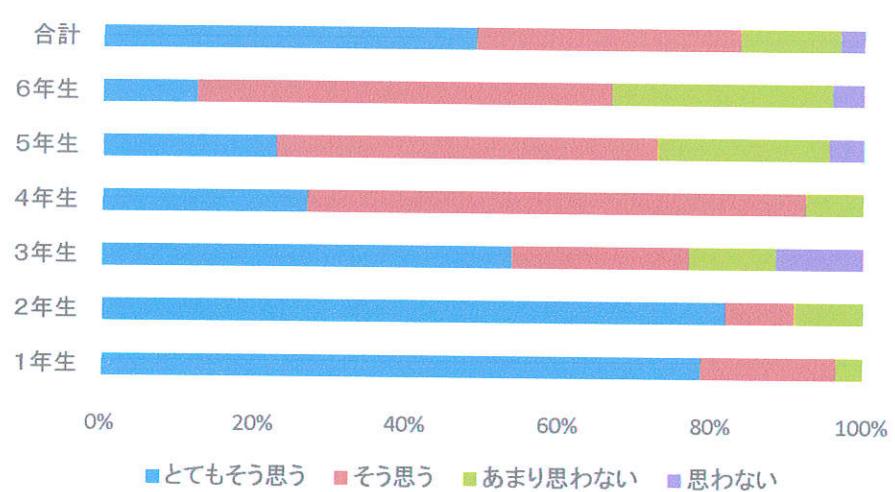
■いつもしている ■だいたいしている ■あまりしていない ■していない

4 もっと英語が話せるようになりたいですか。



全体では90%の児童が英語が話せるようになりたいと回答しており、英語に対する関心の高さがうかがえる。しかし、全学年で、英語が話せるようになりたいとあまり思わない児童がいる。英語を話すことによりコミュニケーションの輪が広がっていくことを実感さ

5 外国語科の授業は、好きですか。



高学年では、約3割の児童が外国語の授業を好きと感じていない。今後、更に児童の興味・関心を高められるような授業を行っていきたい。

6 外国語科の授業は、わかりますか。

グラフタイトル



9割程度の児童が「外国語の授業はわかる」と回答しており、昨年度の数値より増加している。目標を明確にした授業を進めてきた成果と思われる。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■思わない

【保護者・学校運営協議会より】

- ・英語専科とALT及び学級担任と英語指導補助教員の連携がよく図られていた。
- ・どの学年も英語を使い積極的にコミュニケーションを図ることができていた。
- ・子供の興味関心を高めるように、教具、活動がよく工夫されていた。