

# 外国語科 全体計画

教育関係法規等	英会話科の目標	天草市基本理念
<ul style="list-style-type: none"> <li>○日本国憲法</li> <li>○教育基本法</li> <li>○学校教育法</li> <li>○小学校学習指導要領</li> <li>○くまもと「夢への架け橋」教育プラン</li> <li>○熊本県教育委員会各課取組の方向</li> <li>○天草教育事務所取組の方向</li> <li>○天草市教育振興教育基本計画</li> </ul>	<p>6年間を通して、英語に触ることにより国際理解を深め、英語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国際社会の中で生きるためのコミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成する。</p>	<p><b>第2期天草市教育振興基本計画</b>  ~あまくさの未来を拓く「人」づくり~  〈基本目標〉  夢や希望を持ち、自ら学び、心豊かに生きる人づくり</p>

各学年における目標		
低学年（1・2年）	中学年（3・4年）	高学年（5・6年）
英語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、体験的活動を通してコミュニケーションを図る素地となる資質・能力を育成する。	英語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、英語による聞くこと・話すことの言語活動を通してコミュニケーションを図る素地となる資質・能力を育成する。	英語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、英語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成する。

具体的実践事項		
低学年（1・2年）	中学年（3・4年）	高学年（5・6年）
テーマ 英語にふれ、楽しむ児童	テーマ 英語に慣れ、親しむ児童	テーマ 英語に慣れ、英語を使う児童
年間時数 20時間	年間時数 35時間	年間時数 70時間
使用教材 Let's Try! 1, 2		文部科学省検定教科書
評価の観点	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	
評価の方法	<input type="checkbox"/> 発表・行動観察 <input type="checkbox"/> 振り返りカード <input type="checkbox"/> ワークシート <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 簡単な書くテストなど（高学年）	

教科・領域等との関連			
国語	相手に伝わるように話したり、要点を聞いて伝え合ったりする。	社会	外国について調べ学習をしたり、外国と日本の関係に関心をもったりする。
算数	数の数え方や图形など、英語でどのように表現するか関心をもつ。	理科	身近な自然や環境から英語で表現できるものを見つける。
音楽	外国や日本の音楽に関心を持ち、進んで歌ったり演奏したり聴いたりする	図工	色や形の言い方など、英語でどのように表現するか関心をもつ。
家庭	衣食住に関する活動を通して英語でどのように表現するか関心をもつ。	体育	健康増進と体力の向上を図り、友達と協力して楽しく明るい生活を営む。
道徳	自他の生命を尊重し、お互いを大切にし合う心を養う。	特活	集団の中で自他のよさを認め、互いに協力し合う意欲や態度を養う。
総合	世界の言語・生活・文化などに対して関心をもつ。	生活	身近な生活の中から英語で表現できるものを見つける。

中学校との連携
小学校・中学校の情報交換を通じて、学校間の接続を円滑にし、小学校英会話科における学びを中学校英語へつなげる。

