令和3年度　天草市立佐伊津小学校グランドデザイン

校訓　　やさしく　　かしこく　　つよく

めざす学校

【心はずむ佐伊津小】
1　活気とけじめのある学校
2　正整美のある学校
3　地域の信頼と期待に応える学校

教育目標

主体性・協働性・創造性を身に付けた佐伊津っ子の育成
さわやか
いっしょけんめい
つよさ　　を合言葉に

めざす教職員像

【子どもの可能性を信じ、伸ばす教職員】
1　子どもの命を守り、はぐくむ教職員
2　教育的愛情にあふれ、常に謙虚に学び続ける教職員
3　保護者や地域の負託にこたえ、信頼される教職員

本渡中学校が育成を目指す資質・能力
自立：行動する力
礼節：思いやり認め合う力
探求：学び続ける力
小　中　連　携

児童に育みたい資質・能力
「主体性」「協働性」「創造性」

本渡中学校区の各小学校が育成を目指す資質・能力
本渡南小　本渡北小　本町小
小　小　連　携

学校運営協議会
佐伊津小教育会議

めざす児童像

【生き抜く力を身に付けた子ども】
1　自他の幸せのために、自ら行動する児童
2　人を大切にし、助け合い、高め合う児童
3　自ら学び、自ら考え、創意工夫する児童

地域学校協働本部

学　校　経　営　の　基　本　方　針

～全ての児童を多方面から見つめ、みんな（学校と家庭・地域）で育てる～
①家庭・地域とともに　②自己肯定感　③創意工夫　④チームとして組織的対応

P　D

重点取組事項

「凡事徹底」（あいさつ・返事・後片づけ・あつまり）の徹底

さわやか（豊かな心）	いっしょけんめい（確かな学力）	つよさ（体力と健康）
1　いじめ、不登校の未然防止と早期対応 2　道徳教育の充実 3　基本的生活習慣の育成 4　本物に触れる活動の推進	1　個別最適な学びと協働的な学びの保障 2　授業改善 3　学習習慣の形成 4　読書活動の充実	1　健康教育の推進 2　安全教育の推進 3　体力の向上 4　食育の推進

地域　　保護者

経　営　の　基　盤

＜人権教育：人権尊重の精神に立った学校づくり＞
○3つのキーワード（自己決定の場・自己存在感・共感的人間関係）
○教育環境の整備
○特別支援教育：UDと合理的配慮
○くまもとの教職員像

A　C

各　行　政　機　関