



佐伊津小学校だより  
2025. 1. 10  
第10号

## 昔あそび体験学習を実施しました！

本日、1年生と2年生の生活科で、佐伊津地区振興会の皆様方が昔遊びの体験の場をつくってくださいました。佐伊津小ではこれまでも昔遊びを実施してきましたが、今回のような規模での実施は初めてです。振興会の皆様方27人来校いただき、2時間たっぷりと多くの昔遊びにひたることができました。子どもたちだけではなく地域の方々からも楽しむ声がたくさん聞かれ、とても幸せな時間でした。ありがとうございます。家での遊びに傾きつつある季節ですが、凧あげや竹馬など、寒さを忘れて熱中する児童の姿を見て、今日来校していただいた皆様方に感謝をしたところです。今後もこのような機会を設定できればと考えています。ありがとうございました。

むかしあそびのみなさんへ  
横山みこと

きょうはむかしあそびをしました。とてもむずかしかったです。またちょうせんしたいです。かんげたはかんたんにできました。またやってみたいです。またあそびにきてほしいです。



むかしあそびのかんそう  
酒田このか

もっともっとむかしあそびをおぼえて、かぞくのみんなやともだちにもおしえたいです。あそぶものがないときには、きょうのかつどうを思い出してむかしあそびをやりたいなあと思いました。またあそびたいです。

感謝  
佐伊津小 六年 泉 凧下音  
給食週間  
佐伊津 六年 黒川 結南  
ご飯  
佐伊津 五年 益田 ことほ  
えい  
さいつ 三年 上田 百夏  
きげん  
さいつ 二年 坂口 ひより

冬休みの児童の作品から ~冬休みのがんばりありがとう!!~





## 始業式も オンラインで 実施しました！！

さあ、3学期のスタートとなります。3学期は一年間の学校生活において一番短い学期です。しかしながら、児童の生活においては、次の学年に繋がる大変重要な3ヶ月となります。始業式も、インフルエンザの罹患状況を考慮し、オンラインとしました。

3学期、児童に伝えたことは、「考えて行動する」ということ。いつも何でもしっかりと理解しているのに、分かっている正しい行動が見られない児童の姿を感じます。3学期は、自分で考え、「今、何をするときか？」「今はどうすることが望ましいのか？」自分に問える児童であってほしいと考えます。ますますすばらしい佐伊津っ子の姿を大いに期待しています。

### 冬休みの思い出と3学期のめあて

3年 村上 こう真

冬休みの思い出は2つあります。1つ目は、家族ではつもうでに行ったことです。おさいせんを二十五円いれました。それには、「二重にご縁がありますように・・・」という意味があるそうです。なので、今年も、いろいろなことにめぐまれるといいなあと思います。ぼくは、パンパンと手を合わせ、「今年は地しんやせんそうがおきませんように」とすごく願いました。そして、おみくじを引いたら、大吉がでました。「今年もいい年になる。」と思いました。2つ目はいとこと遊んだことです。おに池と手野にすんでいるいとこと遊びました。どっちのいとこも出むかえてくれました。とてもうれしかったです。

3学期のめあては2つあります。1つ目はダブル満点賞をとることです。2学期はちょっとの計算ミスでまちがえてしまいました。3学期はダブル満点賞をとりたいです。2つ目は運動です。運動をいっぱいして寒さやかんせんしょうに負けない体づくりができればいいと思います。長縄とびもあるので、3年生のみんなで協力してがんばりたいと思います。



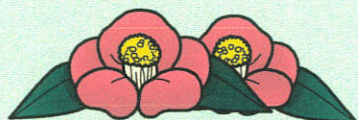
### 2月・3月の予定

#### 【2月】

- 12日(水) 学力検査(国)
- 13日(木) 学力検査(算)
- 18日(火) 児童会総会
- 21日(金) 授業参観・学級懇談会・PTA総会

#### 【3月】

- 7日(金) 送別遠足
- 21日(金) 修了式
- 24日(月) 卒業式
- 28日(金) 退任式



☆すてきな冬休みのお話、ありがとうございました。そして目標もしっかり立ててりっぱですね。

佐伊津小の全員がこう真さんのように、しっかりと3学期の目標を立てていることと思います。それぞれの目標達成を楽しみにしています！！

#### 明けまして

おめでとうございます。

今年もどうぞよろしくお祈りします。令和7年は巳年。蛇の福にあやかり、一皮も二皮も脱皮して、更に前進できるよう努力してまいります。

令和7年、佐伊津小学校は150周年を迎えます。この大きな節目に気持ちを新たに職員一同、心ひとつに取り組んで参ります。今年も保護者の皆様のお力を貸していただきますよう、どうぞよろしくお祈りします。



★佐伊津小ホームページへのアクセスは右の二次元コードを参照してください。

