



佐伊津小学校だより  
2024. 12. 24  
第9号

## 地域を知り、地域を学び、地域に生きる子どもたち 地域学校協働活動の一層の取組を！

写真は1年生の道徳の授業の様子です。この日のGT（ゲストティーチャー）は婦人会長の佐藤さん。佐伊津のいいところについてたくさん教えていただきました。佐藤さんは、授業のはじめに、佐伊津の一番大切なところは「小学校と小学校のみんな」とおっしゃいました。1年生はとてもうれしそうでした。裏面に、学校評価を掲載しています。2学期、職員の評価が高かった項目として、このふるさと教育（地域学校協働活動の推進）がありました。どの学年にも地域の方々が多く関わってくださり、児童の学びを深めてくださいました。

### 人権集会

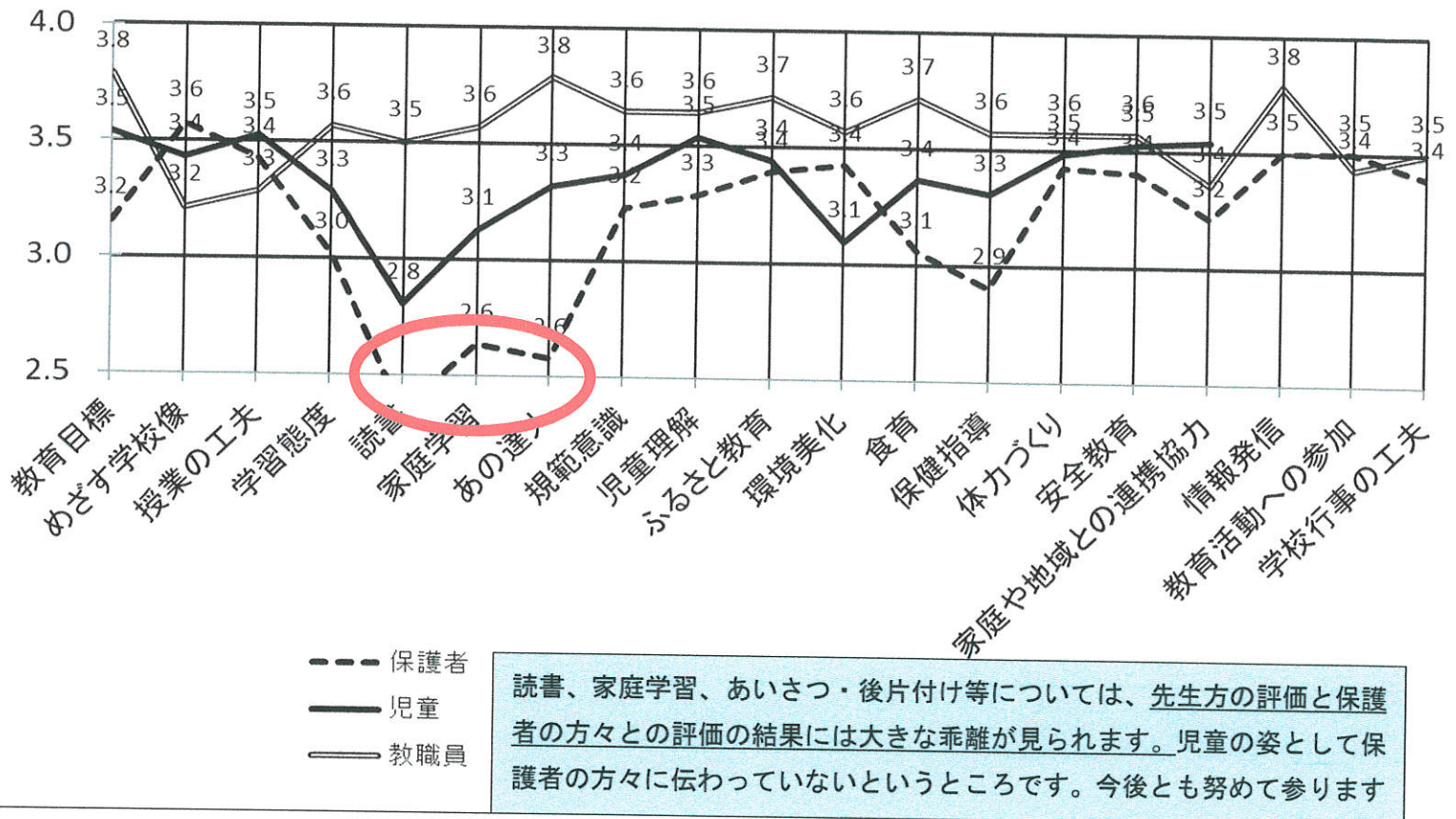
12月13日金曜日と17日月曜日の2回に渡り、人権集会を企画委員の5・6年生が運営をして実施することができました。写真上は6年生の人権学習の学びのまとめの発表（友達のすてきなところ紹介）の様子です。写真下は、5年生の企画委員が務めた友達を知るための楽しいゲームの様子です。人権旬間の10日間、毎日の昼の放送を担当し、友達紹介や読み聞かせを行ってくれたこと、集会の準備・練習に努めてくれたこと、高学年らしい態度がとても立派でした。これからも児童が主役、児童が進める、児童で行うイベントをたくさん企画していきましょう。

★佐伊津小ホームページへのアクセスは  
右の二次元コードを参照してください。



※紙面の都合により1月行事はスクリレに掲載します。

# 2 学期学校評価 ご回答ありがとうございました



- 大変親切に見ていただき、安心して預けています。
- スクリーンに時間割だけでなく、行事のプリントの掲載。旗当番の記録が回収されない、少なくとも学期ごと、地区児童会前に回収を。以前はされていた。→ご意見ありがとうございました。早速、担当から回収を行っております。
- 授業の変更など口頭で子どもにしていることがあり正確さがなく学校の準備を手伝う中で困ります。低学年なので理解度もまだ低く、メモしたりして保護者に伝えるのが難しいと思うので学校からのメール等で保護者にきちんと伝えてほしいです。宿題の丸付けはタブレットにあるから保護者がするのですか？それとも子どもがするのですか？丸付けしたあとやり直しはただみて書いてるだけなので理解してやり直しをしていないからあまり意味がない気がします。学習につながるように指導をよろしくお願ひします。  
→大変ご迷惑をおかけして申し訳ありません。今後は職員全体で共通理解を行い、実りのある家庭学習課題設定に努めて参ります。
- いつもお世話になっております。
- 持久走大会をもう少し暖かい 11 月にしたら応援の方々にとっても良いと思います。→ご意見ありがとうございました。
- 子供に指導されたことや、学校での怪我など、担任からの家庭連絡がない。  
→大変ご心配をおかけしました。欠席された日の連絡や大きなけが等については必ずご家庭に連絡するようにしています。担任の方に改めて伝え、共通理解を行います。
- マラソン大会は、12月では遅いと思う。遅くても市子連の駅伝大会前がいいと思う。(遅いと寒過ぎたり、感染症の流行が心配)弁当が必要なイベントは、早めに計画を立てて知らせてほしい。(出来れば1~2ヶ月前位)交代制の仕事(夜勤)をしていると、勤務次第では朝不在で弁当の準備が難しい。早めに分かっていると勤務変更等の対応が出来る。  
→ご意見ありがとうございました。予め、お弁当が必要であると分かっているところについてはできる限り早めの連絡に努めます。しかし、教育活動の内容や方法等によりやむを得ず急な変更になることもありますことをご理解ください。  
☆今年も保護者の皆様には大変お世話になりました。来る年もどうぞよろしくお願ひします。よい年をお迎えください。

