



佐伊津小 学校だより

2024. 2. 26

第14号

佐伊津小学校ホームページでは教育活動における児童の日々の姿を発信しています。右の QR コードからご覧ください。



令和6年度の入学生は26人の予定です。

## 新1年生体験入学を実施しました！！



1月25日(木)佐伊津小学校に来年度入学する26人を対象に体験入学を行いました。1年生とともに実施した授業は「生活科」の授業でした。1年生はこの一年間で学んだ佐伊津小学校のことをたくさん教えてくれました。新1年生のみなさんもすばらしい1年生の様子を見てきっとあこがれいっぱいになったことでしょう。また当日お世話をがんばってくれた5年生、そして1年生、本当にありがとうございました。

たいけん入学 1年 しらうめ りの  
1月25日、たいいくかんで、しん1年生とたいけん入学をしました。はなさんといっしょにあそんでたのしかったです。わたしが2年生になったら、いろいろとおしえたいです。

たいけん入学 1年 てらおか りゅうま  
たいいくかんで、しん1年生とたいけん入学をしました。こうたくんとかもつれっしやができたことがとてもうれしかったです。2年生になったら、いっぱいおしえてあげたいな。

たいけん入学 1年 や田 まりな  
1月25日にたいいくかんで、しん1年生とたいけん入学をしました。みやぐちひなさんとあそびました。またいっしょに1年生とあそびたいです。ともだちになりたいです。

たいけん入学 1年 おかべ そうた  
1月25日にせいかつかで、しん1年生とたいけん入学をしました。おおつかわこさんとあそびました。またしん1年生といっしょにあそびたいです。これからもよろしくね。

# 熊本県学力・学習状況調査

昨年12月に実施した熊本県学力・学習状況調査の結果です。対象の学年は3年生以上で、今年度も国語と算数が実施されています。

昨年、すべての学年で県平均を上回っていた国語については課題が残る結果となっています。一方で昨年課題であった算数については今年度、先生方の校内研修で算数に特化した取り組みの成果により大きな伸びが見られました。すべての学年で共通して国語の書くことや読むことに課題が見られています。国語の授業づくりについて学校総体で取組改善を図っていきます。また、i-check(従来の質問紙調査)では、成果がたくさん見られました。

◎ 友達の意見を聞いて自分の考えを深めたり自分の考えが友達の役に立っていると感じる対話的な授業が実施できていると回答した児童の割合が向上している。

◎ 家庭学習で予習や復習をしていると応えた児童が多く見られた学年は学力が向上していた。

◎ 先生の支えや友達の支えが全体を通じて高い結果であり、良好な学級づくりがなされている。

※ 個人の結果票とそれに合わせた対策シートも同時に配送されています。個々の指導をしっかりと行います。

## 1年間のがんばりをありがとう！児童会総会がありました。



2月20日(火)第3校時に児童会総会を行いました。この1年間5・6年生ががんばってきた各委員会活動についての振り返りが行われました。また1年生から4年生は委員会の活動についておたずねをしたり要望を述べたりしていました。学校生活をよくするために、学校にいるだれかのために頑張ってくれた高学年のみなさんに感謝するとともに、新しい年度も、今の4・5年生が6年生の姿を思い起こしながらがんばってくれると思っています。6年生のみなさん、これまでありがとうございました。そして、4・5年生のみなさん、よろしくお願いします。

児童会総会 5年 浦部 葉月

私が児童会総会で頑張ったことは、企画委員として、司会・進行や始め・終わりのあいさつなど、自分の役割を責任をもって務めたことです。

反省もありました。1つ目は十分な練習ができずすらすらと言えないところがあったことです。2つ目は聞いている相手の方を見ることができず、スクリーンやタブレットを見て話すことが多かったことです。今回の経験を来年の児童会総会でいかしていきます。

### 3月の予定

- 5日(火) 卒業式全体練習開始
- 8日(金) 送別遠足
- 21日(木) 修了式
- 22日(金) 卒業式(給食なし)
- 25日(月) ~学年末休業日
- 28日(木) 退任式



数値：定着率(%)

		国語	算数
第3学年	本校	54.8	68.0
	県	67.3	74.0
	県との差	-12.5	-6.0
第4学年	本校	71.5	70.2
	県	66.1	68.6
	県との差	+5.4	+1.6
第5学年	本校	87.2	76.2
	県	75.3	63.3
	差	+11.9	+12.9
第6学年	本校	64.9	79.7
	県	67.7	76.7
	差	-2.8	+3.0
	昨年との差	-0.1	-0.05

※ 昨年との差は県を1として比較した集団の変化