

さいつ

力強い応援団によるエール交換！

運動会のプログラム1番を飾ってくれました！これまでの練習のなかで下級生を引っ張る姿も素晴らしかったです。応援団のみなさん、6年生、ありがとうございます！！

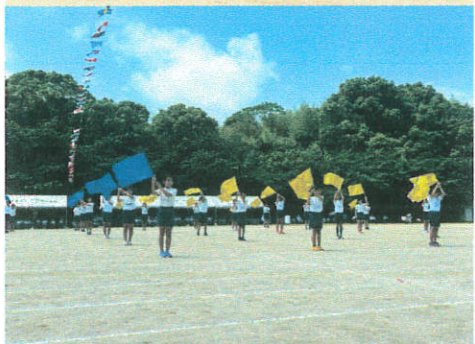


同点優勝！みんな優勝！ 全員が最高の姿を見せていました！

5月21日（日）、すばらしい天気恵まれ、佐伊津小学校運動会を開催することができました。また十分準備できていなかった運動場整備等も含め、保護者の皆様のお手伝いにより、児童の舞台を整えていただいたお陰で、児童はこれまでの練習の成果を存分に発揮することができました。4年ぶりにご案内しましたご来賓の皆様方をはじめ、たくさんの方々のご観覧により、児童にとって励みの場になったと思っております。この運動会で学んだ、他学年と協力すること、友達のがんばりを認めること、自分自身の力のすばらしさなど、多くの学びを、これからも日々の学校生活の中でしっかりと生かして欲しいと考えます。たくさんのご協力・ご支援をありがとうございました。

運動会の思い出 6年 堤内 魁

ぼくの運動会の思い出は3つあります。1つ目は徒走です。練習のときに自分の弱点を見つけ改善したけれど、本番では2位でした。1位をとれなくてくやしかったです。2つ目は表現です。ミスせずに最後までやりきることができました。うれしかったです。3つ目はリレーです。なおきんに追いついたかったけれどくつひもがほどけてうまく走れませんでした。くやしかったです。運動会でも全力でやりきることができたので、勉強や運動も全力でやりきたいです。





佐伊津小学校GIGAスクール構想！！ 一人一台端末を活用した主体的・対話的で 深い学びの一層の充実(全児童のタブレット活用を)

2019年度より進められている一人一台タブレット端末の活用によるGIGAスクール構想。児童におけるメリットとして表現と思考のアウトプット(表出)の機会が増えること。例えば、文字を書くことには抵抗がある児童でもすぐに修正の利くタブレットでは学習に意欲をもつことができるようになること。理科や社会の学習ではデータ化、写真等を児童の思うように取り扱うことができること。児童がこれまで持っていた文房具と同様にタブレットをすべての学年で活用したいと考えています。またタブレット入力により、これまで発表で把握されてきた全員の考え等が、入力後即確認をすることができます。つまり、ICTの活用により、児童は学びの個別化や協働学習をより深化させることができます。これまでの授業実践とICTのベストミックスにより、教師・児童の力を最大限に引き出すことができるように授業改善を進めていきます。

(どちらもノートの代わりに活用している様子です。写真上はなかよし1組6年生国語、下は5年生総合です。)

読書のすすめ

今年度も子どもたちは年間100冊を目標に読書に取り組んでいます。全国の小学生の平均読書冊数は135冊(月平均11.3冊)ですのでぜひとも100冊は達成してほしいものです。読書は全ての学習の基礎となるだけでなく、心の成長においても栄養となります。昨年の本校の子どもたちの平均読書冊数は約222冊だったそうです！！図書室や移動図書館には、小学生の時にぜひ読んでほしい本が数多くあります。ご家庭におかれても、ノーテレビ・ノーゲームデーなどを設けていただき、家族ぐるみで読書に取り組んでみてはいかがでしょうか。

5/26までの読書量調査から

各学年の読書量	
1年生	150冊
2年生	424冊
3年生	83冊
4年生	193冊
5年生	256冊
6年生	104冊

みんなの合計 1210冊！！

★多読賞！！★

2年	濱洲	瑛那さん	19冊
2年	洲崎	葵斗さん	18冊
2年	原田	龍磨さん	18冊
2年	松下	寧々さん	18冊
2年	山崎	優都さん	18冊
5年	山下	雅桜さん	18冊
5年	佐々木	蒼那さん	17冊
5年	金子	歩華さん	15冊

6月の主な行事

1日～30日 心の絆を深める月間

- 1日(木) 水俣に学肥後っ子教室
- 2日(金) プール掃除(4)～6年) 心臓検診
- 5日(月) 6年租税教室
- 7日(水) 本渡中校区研修(児童は午前中授業)
- 9日(金) 水害避難訓練
- 12日(月)～16日(金) 校内人権週間
- 16日(金) 学校運営協議会(参観も実施)
- 21日(水) 移動図書
- 23日(金) 授業参観・学級懇談会・講演会
※夜: 地区懇談
- 28日(水) 校納金口座振替日
歯科講話・ブラッシング指導(高)



感動、同点、両団優勝！全員優勝！！
みんな笑顔で、最高のフィナーレとなりました！

★ 佐伊津小ホームページでは、日々の児童の様子を毎日発信しています。
右のQRコードを読み取っていただき、閲覧をお願いします。

