

～さいつ～

佐伊津小学校便り

さわやかあいさつ いっしょけんめい つよい体

令和5年2月20日
No. 40

文責
校長 甲斐 裕一

「2月は逃げる」といいますが、本当に過ぎるのが早いと感じます。今年度の残りの授業日は、今日現在で23日となりました。

新型コロナウイルス感染症について、これまでどおり拡大防止対策を講じているところです。ご家庭におかれましても、様々な感染防止対策に取り組んでいただき感謝申し上げます。今後も学校ではこれまでの感染防止を引き続き行いますが、状況に応じて変更することもありますので、何とぞご理解を賜りますようお願いいたします。

いよいよ年度末が近づいてきました。児童が安全で安心して過ごすことができますよう、学校、家庭、地域が手を取り合って取り組んでまいりたいと存じます。どうぞ、よろしく願いいたします。

熊本県学力・学習状況調査結果について

昨年12月に、3～6年児童を対象に「熊本県学力・学習状況調査」（国語・算数・生活、学習習慣等）を実施いたしました。その結果が示されましたので概要をお知らせいたします。

<学力調査の結果>

学校全体としては、次のような結果でした。

<学校全体の概要>

○国語、算数とも、全学年が全国平均を上回っており、たいへん良好な状況です。

学年ごとに見ますと、4・5・6年生で昨年度（同一集団）と比較して上回っていました。（3年生は、今回が初めての調査ですので対象外です）

<国語について>

○すべての学年で全国平均を上回っており、たいへん良好な状況である。

○領域「読むこと」、領域「話すこと・聞くこと」に課題があるといえる。

<算数について>

○すべての学年で全国平均を上回っており、たいへん良好な状況である。

○領域「測定」に課題があるといえる。

<生活・学習習慣等の結果> (i-Check)

本調査では、学力調査と「i-Check」（生活・学習習慣調査）を実施しております。学校全体としては次のような傾向があります。

- 自己肯定感が全国平均に比べ低い傾向にある。
- 望ましい生活習慣の育成が、全国平均に比べ低い傾向にある。
- 6年生の学習習慣の形成は促進しているが、3・4・5年生の学習習慣の形成に課題がある。

上記の傾向は、学校全体としての傾向ですので、一人一人の状況を細かに見ていくと当てはまらないこともあります。

学校では、結果分析及び今後の取組についての検討が終わり、現在、次のことに取り組んだり、予定したりしています。

- ①これまでの学力向上への取組が学校全体として有効であったか検証し、授業改善への取組を見直す。
- ② 個人票（学力・質問紙の結果）を基に、一人一人に対して意欲を高める声かけをするとともに、アドバイスをする。
- ③ クラス別の復習プリントや個人別復習プリント等を活用し、課題の克服に取り組む。

今後、家庭でお子様課題プリントなどに取り組んだり、一人一人の状況に応じた課題に取り組んだりすることとなります。その際は、励ましや意欲付け、時には取組状況に応じたお声かけをよろしく願いできれば幸いに存じます。

<個人票の配付について>

3～6年生の児童には、学校で個人票をもとに一人一人へのアドバイスをを行った後、2月下旬に、ご家庭に配付いたします。お子様の学力や生活などの様子が詳しく書かれており、よりよい状況になるためのアドバイスも書かれております。ぜひ、ご家庭でお子様と一緒にご覧いただき、結果をもとに今後の学習意欲や生活態度の向上になるよう、励ましていただければ幸いに存じます。なお、ご不明な点などがありましたら、担任へお申し出ください。

卒業式について

卒業式については、次のとおり実施いたします。

- 日時：令和5年3月24日(金) 午前10時開式
 - 場所：本校体育館
 - 参加者：卒業生（6年生）・在校生（4・5年生）・卒業生保護者・教職員
 - 来賓：学校運営協議会委員 ○天草市教育委員会
- ※1～3年生は「指定休業日」で、お休みです。

新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止等については、参加者において連絡いたします。

今週末（2月24日）は、今年度最後の「授業参観・PTA総会・学級懇談会」です。お待ちしております。