令和4年度　天草市立佐伊津小学校グランドデザイン

校訓　やさしく　かしこく　つよく

めざす学校

【心はずむ佐伊津小】
1　活気とけじめのある学校
2　正整美のある学校
3　地域の信頼と期待に応える学校

教育目標
主体性・協働性・創造性を身に付けた佐伊津っ子の育成
さわやか
いっしょけんめい
つよさ　を合言葉に

めざす教職員像

【3つのKを大切にする教職員】
1　敬意をもって人に接する教職員
2　謙虚に学び続ける教職員
3　感謝する心をもった教職員

本渡中学校区で重点的に育成を目指す資質・能力:「思いやり認め合う力」
小小連携・小中連携

本校児童に育てたい資質・能力:「主体性」「協働性」「創造性」

学校運営協議会
佐伊津小教育会議

地域学校協働本部

めざす児童像

【生き抜く力を身に付けた子ども】
1　やる気をもち行動する児童（主体性）
2　人の中で伸びゆく児童（協働性）
3　根気強く創意工夫する児童（創造性）

学　校　経　営　の　基　本　方　針
全ての児童を多方面から見つめ、みんな（学校と家庭・地域）で育てる
～チームとして創意工夫～

P　D

重点取組事項

さわやか（豊かな心）
1　いじめ、不登校の未然防止と早期対応
2　道徳教育の充実
3　マナーと規範意識の育成
4　本物に触れる活動の推進

いっしょけんめい（確かな学力）
1　個別最適な学びと協働的な学びの保障
2　授業改善
3　学習習慣の形成
4　読書活動の充実

つよさ（健康と体力）
1　健康教育の推進
2　安全教育の推進
3　体力の向上
4　食育の推進

地域　保護者

経　営　の　基　盤

＜人権尊重の精神に立った学校づくり＞
○人権教育の推進(研修の充実・指導方法等の工夫改善)
○特別支援教育の充実（UDと合理的配慮）
○3つのキーワード（自己決定の場・自己存在感・共感的人間関係）
○くまもとの教職員像(基本的資質・専門性)

A　C

各　行　政　機　関