

～さいつ～ 佐伊津小学校便り

さわやかあいさつ いっしょけんめい つよい体

令和3年10月20日

No. 27

文責

校長 甲斐 裕一

9月30日までのまん延防止対策措置が終了し、約3週間が経過しました。この間、新型コロナウイルス感染症の新規患者数も減少しております。しかし、今なおクラスターが発生するなど、楽観視はできない状況です。今後も引き続き、学校としてできる対策を講じてまいります。学校、家庭、地域が一体となって、引き続き感染拡大防止に努めてまいります。

動いております ～佐伊津小教育会議を受けて～

本校ではこれまでに学校運営協議会を2回開催しています。そのうち6月の学校運営協議会は、「佐伊津小教育会議」として、6年生児童と委員の皆様が学校の課題について話し合う場を設けております。2学期は、その時に話し合ったことを実践することにしていきます。

そこで、10月7日の放課後、6年生の子どもたちは、「さわやか部会」「いっしょけんめい部会」「つよさ部会」に分かれ、それぞれ、自分たちが実践し始めたこと、しようとしていることを担当の先生方に伝え、実践に向けて確認しました。

担当の先生方からは、「頑張っているね。」「いいアイデアだね。」とほめてもらったり、「こうすればいいんじゃない?」とさらなるアドバイスをもらったりして、有意義な時間となったようです。

「さわやか部会」は、あいさつについてのポスターを募集やあいさつ運動に向けての最終準備中です。

「いっしょけんめい部会」は「自学ノート展覧会」を開催しています。

「つよさ」部会は、昼休み、マスク着用を放送で呼びかけてくれています。

先生方のアドバイスをいただきながら、佐伊津小教育会議で提案したことを児童が創意工夫して実践につなげていきます。

次回の学校運営協議会（12月）での佐伊津小教育会議で活動を報告し、成果と課題を整理します。よりよい報告ができて、児童が自己有用感を感じるとともに、主体性・協働性・創造性を育むことができればと思っております。

6年生は6年生なりに学校をよりよくしたいと考え、いろいろなアイデアを出し合い、創意工夫をしようとしています。本校の学校運営協議会は「子どもたちをお客様にしない」をモットーに活動しています。今後も6年生をはじめ児童に主体性・協働性・創造性を育てていきたいと考えております。家庭や地域の皆様のご理解とご協力をいただければ幸いに存じます。



「佐伊津小見守り隊」について

ご存じのとおり、子どもたちが登下校をする際に、不審者事案や交通事故などにより危険にさらされてしまう事件や事故が、全国各地で起こっております。このようなことは、本校校区においても例外ではありません。現在、本校では、集団登校の際に、PTAによる登校指導を行ったり、地域の方にご協力をいただいたりしております。また、子ども見守り支援事業として、地域の方が児童下校にあわせてパトロールをしていただいております。

今後、児童の下校については危険防止対策を充実し、さらに万全を期したいと考えております。

そこで、地域みなさまに「佐伊津小子ども見守り隊」としてご協力いただき、学校・家庭・地域が手を取り合って、児童の登下校における安全を確保していきたいと考えております。

今回、「子ども見守り隊」を募集いたしますので、別紙募集案内を配付いたしました。児童が下校する時間帯にキャップ（右写真）をかぶって、自宅の周辺等を散歩していただき防犯対策を行っていただく取組です。どうか趣旨をご理解のうえ、ご協力をいただければ幸いです。（詳細は、別紙を配付しておりますので、ごらんください）



修学旅行(6年)・集団宿泊教室(5年)について

(1) 修学旅行について

日時 令和3年11月29日(月)・30日(火)

行き先 天草管内(天草市・上天草市・苓北町)

本来は、10月12日・13日に予定しておりましたが、新型コロナウイルス感染症拡大防止等により日時を変更いたしました。また、天草管内にも世界遺産等の学習素材があること、県外や天草外に旅行することで、児童や同居のご家族に不安や生活上の支障があることから行き先も天草管内といたしました。何とぞ、皆様のご理解をいただきたいと存じます。現在、有意義で楽しい旅行となるよう、担任が旅行業者とともに創意工夫をしているところです。

(2) 集団宿泊教室について

日時 令和3年11月11日(木)・12日(金)

場所 天草青年の家(上天草市)

天草青年の家の新型コロナウイルス感染症拡大防止対策が十分なレベルであることや他の利用団体との接触がほとんどないことから、予定どおり実施いたします。さらに感染防止対策を十分に行いながら、有意義な宿泊教室になるよう創意工夫をしているところです。

タブレットの持ち帰りについて

10月13日(水)に児童がタブレットを家庭に持ち帰りましたが、いかがだったでしょうか。ご意見等がありましたら学校へお知らせいただければ幸いです。

今後も定期的に持ち帰りを計画しております。詳細につきましては、今後お知らせしていきます。

(毎日の授業で、児童は右の写真のように、上手に使いこなしております。慣れていない私は、四苦八苦しております。)

