

～さいつ～

佐伊津小学校便り

さわやかあいさつ いっしょけんめい つよい体

令和3年2月22日

No. 19

文責

校長 甲斐 裕一

「2月は逃げる」といいますが、下旬となりました。今年度の残りの授業日は、今日現在で22日となりました。今週は授業参観・PTA総会（紙面決議）・学級懇談会を開催いたします。ご多用な中誠に恐れ入りますが、おいでいただきますようお願い申し上げます。なお、当日は会議のため、授業参観の途中から失礼させていただきます。心苦しく思いますが、なにとぞご理解いただきますようお願い致します。

新型コロナウイルス感染症拡大防止にかかる県独自の緊急事態宣言は終わりましたが、今後も児童が安全で安心して過ごすことができますよう、学校、家庭、地域が手を取り合って取り組んでまいりたいと存じます。どうぞ、よろしく願いいたします。

熊本県学力・学習状況調査結果について

昨年12月に、3～6年児童を対象に「熊本県学力・学習状況調査」を実施いたしました。2月に入り、その結果が示されましたので概要をお知らせいたします。

<学力調査の結果>

学校全体としては、次のような結果でした。

- 国語・算数とも全国平均とほぼ同程度で、おおむね良好な状況である。
- 特に算数に日頃の指導の成果が表れている。

学年ごとに見ますと、全ての学年で昨年度（同一集団）と比較して上回ったか、ほぼ同程度でありました。（3年生は、今回が初めての調査ですので対象外です）

また、基礎的・基本的な内容の定着の状況を示した「基礎」とこれらを活用する力の状況を示した「活用」の状況についても、学年でそれぞれ異なっていますが、学校全体としては、特に「基礎」の力をつけていくことが必要であるという結果でした。

学校では、結果分析及び今後の取組についての検討が終わり、現在、次のことに取り組んだり、予定したりしています。

- ① 個人票（学力・質問紙の結果）を基に、一人一人に対して意欲を高める声かけをするとともに、アドバイスをする。（予定）
- ② クラス別の復習プリントで学級の課題の克服に取り組む。
- ③ 個人別復習プリントや弱点克服ドリルで一人一人の課題の克服に取り組む。

今後、家庭でお子様が何枚も課題プリントなどに取り組んだり、一人一人の状況に応じた課題に取り組んだりすることとなります。その際は、励ましや意欲付け、時には取組状況に応じたお声かけをよろしく願いできれば幸いに存じます。

学校でも、課題に取り組む → 丸付けをする → やり直し という当たり前の指導を核としながら、学力向上に取り組んでまいります。

<生活・学習習慣等の結果> (i-Check)

今回の調査では、学力調査と「i-Check」(生活・学習習慣調査)を実施しております。学校全体としては次のような傾向があります。

- 規範意識(個人として、学級として)が、ともに高い傾向にある。
- 自分のよさを自覚しているなど、自己肯定感が高い傾向にある。

上記の傾向は、学校全体としての傾向ですので、一人一人の状況を細かに見ていくと当てはまらないこともあります。規範意識や自己肯定感が高い傾向にあることは、ご家庭や地域のみなさまのおかげによるところが大きいと言えます。感謝いたします。

たくさんの調査の中に生活習慣に関する項目がありますが、その中で、メディアや家庭学習の状況については次のとおりです。

○平日のテレビやDVD視聴、ゲーム(オンラインゲームを含む)の時間について					
2時間以上と答えた児童	3年：30.4%	4年：39.1%	5年：40.4%	6年：62.6%	
そのうち3時間以上と答えた児童	3年：8.8%	4年：21.7%	5年：4.0%	6年：18.8%	
○平日の家庭学習の時間について					
1時間以上と答えた児童	3年：34.8%	4年：78.2%	5年：84.0%	6年：75.1%	
そのうち2時間以上答えた児童	3年：8.7%	4年：13.0%	5年：24.0%	6年：12.6%	

上記の結果、メディアの時間は全国の平均より低く、家庭学習の時間は全国平均よりやや高い傾向にあります。これも、ご家庭や地域のみなさまのおかげによるものと感謝いたします。

オンラインゲームやスマホ、SNSの使用については、危機意識の欠如による被害や加害などのトラブルの事案が報道されることもあります。今後も、ご家庭でルールの設定や実際の使用状況の把握などに取り組んでいただきたいと思います。

<個人票の配付について>

3～6年生の児童には、学校で個人票をもとに一人一人へのアドバイスをを行った後、ご家庭に配付いたします。2月25日(金)の学級懇談会時に担任から保護者の皆様にお渡しいたします。おいでになれなかった保護者の皆様には翌日からお子様を通じてお渡しいたします。

個人票には、お子様の学力や生活などの様子が詳しく書かれており、よりよい状況になるためのアドバイスも書かれております。ぜひ、ご家庭でお子様と一緒にご覧いただき、結果をもとに今後の学習意欲や生活態度の向上になるよう、励ましていただければ幸いです。

学校としても、今年度の残りの時間をフルに活用し、全職員一丸となって課題の克服に努めていきたいと思っております。ご不明な点などがありましたら、担任へお申し出ください。