

学校の教育目標：「自他を大切にし、共に伸びる児童の育成 ～元気・笑顔・成長～」

相良村立相良南小学校だより

校訓「やさしく かしこく たくましく」



# 「元気・笑顔・成長」南小

第22号 令和6年2月13日発行

発行者 校長 田口広治

児童数 174  
PTA数 128

## フリー参観お世話になりました！

相良南小学校HP ↓



■ 2月9日（金）のフリー参観に多数ご来校いただき、ありがとうございました。

子供たちは、元気に発表したり、友達と考えの交流をしたりする様子が見られました。授業によっては、保護者の方が一緒に活動されている様子もありました。各学年の様子を振り返ってみます。

1年生は、生活科の学習で、「できるようになったこと」の話し合いをよく頑張っていました。図工の学習では、夢のような発想をして絵のイメージをふくらませていました。

2年生は、音楽の授業で、歌や合奏などとても上手でした。手遊び歌では、友達と楽しそうに活動していました。図工では、カッターの使い方を学んでいました。

3年生は、体育のタグラグビーで、元気よく走り回っていました。寒くても子供たちは元気に活動しています。図工では、のこぎりを使って作業をしていました。

4年生は、国語で作文を書いていた。理由や根拠を明確にしなが、いい文章になっていました。道徳では、努力についてよく考え、たくさん意見を出していました。

56年生は、性教育講演会でした。「いのちと第二性徴」という内容で、福田病院助産師の片平起句さんにお話をいただきました。子供たちは、命の大切さや生んでくれたことへの感謝の気持ちを持つことができましたようです。

また、5年生の理科では、電磁石を使った回路づくりを行っていました。

6年生の図工では、卒業制作の色つけやニス塗りの作業を行っていました。



2月29日（木）は、今年度最後の授業参観です。学級懇談会では学級の話だけでなく、学校全体の大切な話があります。ぜひご参加ください。

## 保護者アンケート結果をお知らせします！

■ 12月に実施しました保護者アンケートの結果をお知らせします（裏面）。

全体としてよくなっている項目が多くなっています。学校側では「教育活動の公開」や「環境整備」「電話や来校者への対応」など高評価をいただいています。子供たちの様子では「楽しく登校している」「あいさつ」など高評価でした。ご家庭では「配付物の確認」「PTA活動への参加」「学校との連携」などたくさんのご協力ありがとうございます。

今後も、よりよい学校を目指して、学校とご家庭が連携・協力していきましょう。

# 令和5年度 保護者用アンケート集計表 (12月)

## 全体

回収 = 114

n = 127

89.8%

81.9%

	評価の内容	そう思う 4	だいたい 3	あまり 2	思わない 1	12月 平均	7月 平均
1	学校教育目標「自他を大切に、共に伸びる児童の育成～元気・笑顔・成長～」の実現に向けた教育活動が積極的に展開されている。	20%	70%	8%	2%	3.09	3.04
2	日々の教育活動を保護者や地域に、積極的に公開するよう努めている。	20%	75%	5%	0%	3.15	3.10
3	命の大切さや周りの人を思いやることを、きちんと教えている。	20%	69%	10%	1%	3.09	3.04
4	いじめのない楽しい学校づくりに努めている。	18%	64%	17%	2%	2.97	2.92
5	諸問題に対して、誠意をもってきちんと対応している。	19%	67%	14%	0%	3.05	3.02
6	緊急事態に備え、校内体制(連絡網等)を整備し対応している。	23%	70%	6%	1%	3.15	3.17
7	安心安全な通学等に関して、学校としてできる対策は行っている。	18%	68%	12%	3%	3.00	2.96
8	校舎内外の環境整備に努めている。	22%	73%	4%	1%	3.16 ↑	2.98
9	人権尊重の視点に立った教育活動を展開している。	12%	78%	7%	3%	3.00	3.04
10	「わかる授業」を目指した授業に努めている。	15%	73%	11%	1%	3.02 ↑	2.92
11	子どもを認め、ほめ、励まそうと努めている。	20%	68%	9%	3%	3.06	3.07
12	基礎的な学力(読み・書き・計算)が定着するよう努めている。	18%	70%	11%	1%	3.04 ↑	2.95
13	家庭学習が定着するような取組を行っている。	14%	71%	14%	1%	2.98 ↑	2.88
14	読書活動に親しむような取組を行っている。	20%	68%	11%	1%	3.08 ↑	2.97
15	電話をされた時や来校された時など、ていねいな対応に努めている。	45%	53%	2%	0%	3.43	3.38
1	子どもは、ほぼ毎日、楽しく学校に通っている。	38%	51%	10%	1%	3.27	3.25
2	通学等に関する交通安全については、いつも話題にしている。	18%	60%	18%	4%	2.90 ↓	3.00
3	決めた時間に学習を始めるよう声かけなど、学習環境づくりに努めている。	13%	71%	15%	1%	2.96 ↓	3.04
4	わが家では、「家庭生活リズムづくり(早寝・早起き・朝ごはん等)」に取り組んでいる。	18%	67%	14%	1%	3.03 ↓	3.15
5	家族の一員として、子どもへ役割を与え、お手伝いが継続してできている。	12%	53%	33%	2%	2.75	2.72
6	家族団らの時間(楽しい一時を家族で過ごす時間)を持てるよう努めている。	28%	63%	7%	2%	3.18 ↓	3.28
7	子どもには、「ほめ・励まし」の言葉かけをするよう心がけている。	22%	71%	7%	0%	3.15	3.11
8	子どもは、家庭内で、あいさつができています。(おはよう・ただいま・おやすみ等)	35%	52%	12%	1%	3.22	3.22
9	子どもは、近所の人、地域の人等へあいさつができています。	16%	62%	20%	2%	2.92	2.89
10	学校からの「〇〇たより・〇〇通信等」や配付物には、目を通すようにしている。	46%	49%	5%	0%	3.40	3.39
11	学校行事・PTA行事等には、可能な限り参加するようにしている。	40%	57%	3%	0%	3.38	3.38
12	子どもの成長を願って、学校(担任)と連携・協力するよう努めている。	38%	59%	4%	0%	3.34	3.32

○回答率 89.8% (114/127) ※7月 81.9% 回答率が上昇しました。ご協力ありがとうございました。

○「そう思う」「だいたいそう思う」の合計が95%を超えていた項目

学校2	「教育活動を保護者・地域に公開している」	95%	今後も引き続き、教育活動の積極的な公開や環境整備、来校された皆様への丁寧な対応に心がけて参ります。
学校8	「校舎内外の環境整備」	95%	
学校15	「電話や来校された際、丁寧な対応ができています」	98%	
家庭⑩	「たよりや通信、配付物には目を通してしている」	95%	子供たちの健やかな成長のために、学校だけでできることは限られています。保護者や地域の皆様のご協力を今後もよろしくお願い致します。
家庭⑪	「学校・PTA行事にできるだけ参加している」	97%	
家庭⑫	「子どもの成長を願い、学校と連携・協力している」	97%	

△「あまり思わない」「思わない」の合計が15%を超えていた項目

学校4	「いじめのない楽しい学校づくりに努めている」	19%	担任等の見取りに加え、毎月の生活アンケートでの聞き取り等、早期発見・早期対応に努めています。ご家庭でも気になることがありましたら、遠慮なくご連絡ください。
家庭2	「通学等での交通安全を話題にしている」	22%	
家庭3	「決めた時間に学習を始めるよう声をかけている」	16%	学校でも話題にして参ります。ご家庭の協力もよろしくお願い致します。
家庭5	「家族の一員として、お手伝いができています」	35%	
家庭9	「子供は近所や地域の方へあいさつができています」	22%	

7月に比べると、少し良くなっています。学校と家庭とが協力し、あいさつの大切さ、家族の一員としての役割についてねばり強く子供たちに伝えていくことが大切だと感じています。