

令和4年1月13日

相良南小学校保護者 様

相良村立相良南小学校長 立道 一則

「学校評価・家庭教育に関するアンケート（12月）」結果について
新春の候、保護者の皆様には、ご健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。
さて、2学期末にご提出いただいております「学校評価・家庭教育に関するアンケート」の結果をまとめましたのでご報告いたします（別紙参照）。保護者の皆様からのご意見等を真摯に受け止め、今年度残り約2ヶ月、職員一丸となって本校教育活動の充実、発展に努めて参る所存です。

つきましては、学校・家庭・地域・行政そして児童の五者連携がますますスムーズに運びますよう、今後とも保護者の皆様の御理解と御協力のほどをよろしくお願い申し上げます。

なお、本校ホームページにも今後掲載しますことを申し添えます。

【別紙より抜粋】

《学校評価・家庭教育アンケート》

○「そう思う」「だいたいそう思う」で95%以上の評価項目

（【学校教育】7項目 【家庭教育】2項目）

●「あまりそう思わない」「思わない」で15%以上の評価項目

（【学校教育】0項目 【家庭教育】2項目）

・No.5・・・全職員が相手意識を常に持って諸問題に対応したい。

・No.2・・・出がけに一言、児童が交通安全を意識できるような声かけをお願いしたい。

《応援メッセージ》

・いつも温かい眼差しで見守り励ましていただき、本当に感謝しています。

・夜間の図書貸し出し、読み聞かせの機会がもっとあったらいいなと思いました。

【問合せ先】

相良村立相良南小学校

教頭 小西 人美

TEL 35-0009

令和3年度 保護者用アンケート集計表 (12月)

全体

回収 = 127

n = 130

97.69%

	評価の内容	思う	だいたい	あまり	思わない	平均	前回との比較
1	学校教育目標「一人一人が輝き、ともに育つ児童の育成(ゆう気・やる気・げん気)」の具現化に向けた教育活動が積極的に展開されている。	33%	64%	2%	1%	3.29	0.05
2	日々の教育活動を保護者や地域に、積極的に公開するよう努めている。	46%	48%	6%	0%	3.41	0.04
3	命の大切さや周りの人を思いやることを、きちんと教えている。	43%	54%	3%	0%	3.40	0.03
4	いじめのない楽しい学校づくりに努めている。	35%	58%	6%	1%	3.28	▲0.01
5	諸問題に対して、誠意をもってきちんと対応している。	46%	51%	2%	2%	3.41	0.08
6	緊急事態に備え、校内体制(連絡網等)を整備し対応している。	50%	46%	3%	0%	3.47	▲0.06
7	安心安全な通学等に関して、学校としてできる対策は行っている。	43%	50%	7%	0%	3.36	▲0.01
8	校舎内外の環境整備に努めている。	44%	52%	4%	0%	3.40	0.04
9	人権尊重の視点に立った教育活動を展開している。	39%	58%	2%	1%	3.36	0.01
10	「わかる授業」を目指した授業に努めている。	34%	58%	8%	0%	3.26	0.04
11	子どもを認め、ほめ、励まそうと努めている。	38%	57%	5%	1%	3.31	▲0.05
12	基礎的な学力(読み・書き・計算)が定着するよう努めている。	34%	59%	7%	0%	3.27	0
13	家庭学習が定着するような取組を行っている。	36%	56%	8%	0%	3.28	0.03
14	読書活動に親しむような取組を行っている。	45%	44%	11%	0%	3.34	0.11
15	電話をされた時や来校された時など、ていねいな対応に努めている。	53%	46%	1%	1%	3.50	0.03
①	子どもは、ほぼ毎日、楽しく学校に通っている。	53%	46%	1%	0%	3.52	0.1
②	通学等に関する交通安全については、いつも話題にしている。	31%	55%	14%	0%	3.17	▲0.04
③	決めた時間に学習を始めるよう声かけなど、学習環境づくりに努めている。	31%	54%	14%	0%	3.17	0
④	わが家では、「家庭生活リズムづくり(早寝・早起き・朝ごはん等)」に取り組んでいる。	38%	51%	9%	2%	3.25	▲0.1
⑤	家族の一員として、子どもへ役割を与え、お手伝いが継続してできている。	18%	51%	28%	3%	2.84	0.01
⑥	家族団らんの時間(楽しい一時を家族で過ごす時間)を持てるよう努めている。	36%	55%	7%	2%	3.26	▲0.01
⑦	子どもには、「ほめ・励まし」の言葉かけをするよう心がけている。	28%	64%	9%	0%	3.19	0
⑧	子どもは、家庭内で、あいさつができています。(おはよう・ただいま・おやすみ等)	49%	39%	9%	2%	3.35	0.11
⑨	子どもは、近所の人、地域の人等へあいさつができています。	27%	56%	17%	1%	3.09	0.04
⑩	学校からの「〇〇たより・〇〇通信等」や配布物には、目を通すようにしている。	46%	47%	6%	0%	3.40	▲0.08
⑪	学校行事・PTA行事等には、可能な限り参加するようにしている。	46%	50%	3%	1%	3.41	0
⑫	子どもの成長を願って、学校(担任)と連携・協力するよう努めている。	48%	46%	6%	0%	3.43	0.03

○「そう思う」「だいたいそう思う」で95%以上の評価項目(【学校教育】7項目【家庭教育】2項目)

●「あまりそう思わない」「思わない」で15%以上の評価項目(【学校教育】0項目【家庭教育】2項目)

【学校教育】

5: 概ね好評価をいただいているが、C、D評価のご家庭が0になるよう、全職員が相手意識を常にもって諸問題に対応したい。

6: 概ね好評価をいただいているが、さらに迅速かつ確実に児童の安全確保と保護者への連絡ができる工夫を模索したい。

7: 「子ども見守り支援事業」の取組や毎朝の登校指導(校長)の様子なども含め、安全教育に関する情報をもっと家庭へ発信

したい。

【家庭教育】

①: 児童が学校を楽しんでいると感じてくれているのが、職員の励みとなる。

②: 出がけに一言、児童が交通安全を意識できるような声かけをお願いしたい。

⑤: 学校でも、実態を把握し、自ら取り組むきっかけとなるような機会の設定を考えるなど家庭と協力していきたい。

⑪: 各学年行事への協力も役員さんを中心に素晴らしかったと報告を受けている。どの学年行事も児童にとって貴重な体験

で

学校評価に関するアンケート

保護者の皆様からの「ご意見・応援メッセージ」（抜粋）

R3. 12月調査

○先生方へ、いつもお世話になります。子どもが毎日楽しく学校へ行っています！感謝です！これからもよろしくをお願いします。

○日々のご指導ありがとうございます。毎日、楽しく登校でき、うれしく思います。これからもよろしくをお願いします。

○学校へ毎日楽しく通えているのは、先生方のおかげだと思います。こちらの声にも耳を傾けていただき、有難いです。

○毎日、よく学校であったことを色々と話してくれて楽しそうにしています。先生方のおかげです。いつも子供たちのために色々と声かけやイベントなど有り難うございます。

○先生方の話も家で子どもがしてくれます。学級通信ではわからないことも話してくれるので、友達、先生とも楽しく学校に行けてるようです。

○寒い日も雨の日も、朝から校長先生が子供たちを出迎えてくれることに感謝しています。

○校長先生が通学路で見守りをして頂いているので安心します。ありがとうございます。

○不器用な息子に色々と配慮していただき感謝します。

○いつも温かい眼差しで見守り励ましていただき、本当に感謝しています。

○具合が悪くて早退したとき、業務でお忙しい中その後の体調を気遣う電話をいただき、一人一人を丁寧に見てもらっている安心感と嬉しさを感じました。先生方、いつも有り難うございます。

○地域の方への声かけやあいさつ、横断歩道で止まってもらった車へのあいさつ等、集会で話して下さっているおかげで、きちんとあいさつ・礼ができる子に育てており感謝しています。毎日のご指導有り難うございます。

○南小の児童は、あいさつがよくできていると感じます。ずっと忘れずにいてほしいです。

○ハード面、ソフト面の両面で、村・県・国と連携して、地域も一緒に、子供たちが命を失わない社会を作り上げていきましょう。子どもは皆、将来に向けての宝です！

○学習発表会、とても感動しました。どのクラスも大きな声で堂々と発表できていて、工夫も見られましたし、先生方のアイデアや子供たちの意欲というか、以前よりとても印象がよかったです。何よりも歌がとても上手でした。伴奏の先生方におかれましては大変だったでしょう。でも、やはり生演奏に合わせる歌というのが、よい経験だと私は感じます。感動も増します。今後のご指導よろしくをお願いします。

○これからも子供たちの事、よろしく願いいたします。私もできる限り、学校との連携・協力させていただきます。

●保護者が、日常的にいつでも授業参観できる、そういう公開された学校教育はできないものでしょうか。

●家では、学習面にやる気が出るまで時間がかかり、間違いなどもやり直しを嫌がるので、どんなことばかけしたらいいか迷ってます。

- 夜間の図書の貸し出し、読み聞かせの機会がもっとあったらいいなと思いました。
- HPの活用をしていただくと助かります（運動会、PTA、代休など大まかにいいです）。早めに休みが取れます。よろしくお願いします。
- 今時期、登校時は霧が濃いので、十分注意して登校するように声かけしています。我が子の登校班だけかもしれませんが、集団ではなく、バラバラで行っているようです。今一度、登校班について話して頂ければと思います。（以下、同じ方）
○先日の学習発表会は、どの学年もとても素晴らしかったです。このままコロナが落ち着いて、以前のようにいろいろな行事ができることを願っています。
- 久しぶりに交通安全で立ちましたが、やはり朝から寒いからか元気がなかったり、あいさつがなかなか出来ないのがさみしいですね。中には、大きくあいさつしてお礼まで言ってくれた子供さんもいましたが、少し残念に思いました。家の前を歩いていく登校班で、バラバラに（道いっぱい）広がって、車が来てあわてて両端に分かれるので、ドキッとする所を見ました。出来たら一列で並んで行ってほしいですね。私も見かけたときは声かけていますけど。
- 高学年ではありますが、ランドセルがとても重く心配することがあります。教科書や家庭学習で使わない物があれば持ち帰らなくてもよい等、少し検討いただけたらと思います。図書館で本を借りるのが好きなようですが本が入ると更に重く、登下校1時間弱歩くので・・・
- 体調をくずしてお休みした次の日、お友だちから「"ズル休みやろーが"と言われたー」と帰ってきました。言われてイヤな事は、言わないようにしようね、と話しました。何気ない一言で傷つく人がいるかもしれない、私たち一人一人が気をつけないといけませんね。一日一日学んで成長です。いつもありがとうございます。

保護者の皆様からの「ご意見」に対する回答

- 感謝やエール、協力宣言の他にも、様々な場面でのご意見や提言、ご質問を沢山いただきました。
- コロナ禍での「日常的な学校開放」は、継続して課題であると認識しています。事前にご相談頂ければ、状況次第ではありますが、参観に対応致します。
- 学習面でのお困り事は、遠慮なく担任にご相談下さい。個別に対応します。
- 「図書館の夜間解放（2回）」は、次年度も状況を見て実施できればと考えています。また、PTA会員だけでなく、地域の皆様の日中のご利用が増えるように工夫していきます。
- ホームページ（以下HP）の閲覧有り難うございます。HPには、学校生活の様子をお知らせしておりましたが、月行事に手が回っていませんでした。申し訳ございません。現在は、大きな行事関係は3月まで載せております。月末には、翌月の詳細が掲載できると思います。
- 班での登下校については、高学年のリーダー性を養う機会でもあります。今後も高学年を中心に班長の役割をはじめ、交通安全等の意識向上について指導を継続していきます。
- 持ち帰りの学習用具は、各学年で最低限にできるようルールを決めて配慮していますが、再度、確認します。
- 低学年の時から、「『ちくちく言葉』は使わないようにしよう」という指導をしています。児童の持つ優しい心と言動が一致するように、人権教育及び道徳教育を推進していきます。