

令和3年10月29日

相良南小学校保護者 様

相良村立相良南小学校長 立道 一則

「学校評価・家庭教育に関するアンケート（1学期）」結果について
錦秋の候、保護者の皆様には、ご健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。
さて、1学期末にご提出いただいております「学校評価・家庭教育に関するアンケート」の結果をまとめましたのでご報告いたします（別紙参照）。保護者の皆様からのご意見等を真摯に受け止め、今年度後期も職員一丸となって本校教育活動の充実、発展に努めて参る所存です。

つきましては、学校・家庭・地域・行政そして児童の五者連携がますますスムーズに運びますよう、今後とも保護者の皆様の御理解と御協力のほどをよろしくお願い申し上げます。

なお、同様のアンケートを2学期末にもお願いする予定です。

【別紙より抜粋】

《学校評価・家庭教育アンケート》

- 「そう思う」が40%以上の評価をいただいた項目（【学校教育】8項目 【家庭教育】6項目）
・保護者の学校との連携・協力に対する意識は高いので、たいへん有難い。
- 「そう思う」が30%未満の評価をいただいた項目（【学校教育】2項目 【家庭教育】3項目）
・学校で取り組んでいる「あいさつ・返事」について、家庭との連携を強化し、地域等でも実践できるようにしたい。

《応援メッセージ》

- ・子供達3人、一人一人によく目を向けていただき、本当に感謝しております。
- ・休日、自転車に乗っている児童にあいさつをしました。返事がなくてさみしかったです。

【問合せ先】

相良村立相良南小学校
教頭 小西 人美
TEL 35-0009

令和3年度 保護者用アンケート集計表 (7月)

全体

回収 = 126

n = 130

96.92%

	評価の内容	思う	だいたい	あまり	思わない	平均
1	学校教育目標「一人一人が輝き、ともに育つ児童の育成(ゆう気・やる気・げん気)」の具現化に向けた教育活動が積極的に展開されている。	29%	67%	5%	0%	3.24
2	日々の教育活動を保護者や地域に、積極的に公開するよう努めている。	39%	59%	2%	0%	3.37
3	命の大切さや周りの人を思いやることを、きちんと教えている。	40%	56%	4%	0%	3.37
4	いじめのない楽しい学校づくりに努めている。	37%	55%	7%	1%	3.29
5	諸問題に対して、誠意をもってきちんと対応している。	41%	51%	8%	0%	3.33
6	緊急事態に備え、校内体制(連絡網等)を整備し対応している。	56%	42%	2%	0%	3.53
7	安心安全な通学等に関して、学校としてできる対策は行っている。	44%	49%	7%	0%	3.37
8	校舎内外の環境整備に努めている。	40%	57%	2%	1%	3.36
9	人権尊重の視点に立った教育活動を展開している。	40%	55%	4%	1%	3.35
10	「わかる授業」を目指した授業に努めている。	29%	64%	6%	1%	3.22
11	子どもを認め、ほめ、励まそうと努めている。	40%	56%	4%	0%	3.36
12	基礎的な学力(読み・書き・計算)が定着するよう努めている。	33%	62%	6%	0%	3.27
13	家庭学習が定着するような取組を行っている。	33%	58%	9%	0%	3.25
14	読書活動に親しむような取組を行っている。	31%	61%	8%	0%	3.23
15	電話をされた時や来校された時など、ていねいな対応に努めている。	48%	51%	1%	0%	3.47
①	子どもは、ほぼ毎日、楽しく学校に通っている。	48%	48%	4%	1%	3.42
②	通学等に関する交通安全については、いつも話題にしている。	36%	49%	15%	0%	3.21
③	決めた時間に学習を始めるよう声かけなど、学習環境づくりに努めている。	29%	59%	12%	0%	3.17
④	わが家では、「家庭生活リズムづくり(早寝・早起き・朝ごはん等)」に取り組んでいる。	40%	56%	5%	0%	3.35
⑤	家族の一員として、子どもへ役割を与え、お手伝いが継続してできている。	25%	38%	33%	4%	2.83
⑥	家族団らんの時間(楽しい一時を家族で過ごす時間)を持てるよう努めている。	35%	58%	6%	1%	3.27
⑦	子どもには、「ほめ・励まし」の言葉かけをするよう心がけている。	28%	64%	7%	1%	3.19
⑧	子どもは、家庭内で、あいさつができています。(おはよう・ただいま・おやすみ等)	41%	44%	13%	2%	3.24
⑨	子どもは、近所の人、地域の人等へあいさつができています。	28%	52%	17%	3%	3.05
⑩	学校からの「〇〇たより・〇〇通信等」や配布物には、目を通すようにしている。	52%	44%	4%	0%	3.48
⑪	学校行事・PTA行事等には、可能な限り参加するようにしている。	48%	45%	6%	1%	3.41
⑫	子どもの成長を願って、学校(担任)と連携・協力するよう努めている。	45%	50%	5%	0%	3.40

○「そう思う」が40%以上の評価をいただいた項目(【学校教育】8項目 【家庭教育】6項目)
 ・学校からの情報発信(学校教育目標の具現化・授業公開・通信・安心安全メール等)を積極的に進めてきた成果と考える。
 ・「学校に楽しく通っている」という評価が高かったことが、職員の励みになった。
 ・保護者の学校との連携・協力に対する意識は高いので、たいへん有難い。

●「そう思う」が30%未満の評価をいただいた項目(【学校教育】2項目 【家庭教育】3項目)
 ・若干ではあるが、家庭学習や読書活動などの取組に対して「もっと」というお気持ちがある様子が見える。どちらも学校での取組や働きかけはできているので、それが家庭での時間にも繋がる工夫を考える必要がある。
 ・学校で取り組んでいる「あいさつ・返事」について、家庭との連携を強化し、地域等でも実践できるようにしたい。
 ・「家族の一員」「家族愛」「奉仕の心」等など、道徳的実践力を発揮する場の一つが家庭であるという視点で家庭と連携し、イベント的ではなく継続的に「お手伝い」や「家族団らんの時間」を持つことができるよう啓発していく。
 * 家庭⑤「お手伝い」と家庭⑦「ほめ・励ましの言葉かけ」は、僅かだが昨年中間期(10月評価)よりポイントは上昇している。

学校評価に関するアンケート

保護者の皆様からの「ご意見・応援メッセージ」（抜粋）

R3. 7調査

・新1年生で母親と息子と不安だけでしたが、息子も毎日「嫌だ」と一言も言わず頑張って登校し、帰宅してから学校での話を沢山聞かせてくれるので、私も話を聞くのが楽しいので、先生方が沢山声かけをしてくれているからだと感じました。いつも本当にありがとうございます。

・これからも子どもが楽しく通えるような学校生活づくりをお願いします。

・毎日楽しく学校に通っている娘を見てみると、先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。

・子どもたちの「学校が楽しい」との言葉で安心して通わせています。

・私自身が、学校行事や授業参観に行けていないことが心苦しいのですが、子どもは楽しく学校に行けてます。先生方のお陰だと思います。これからも宜しくをお願いします。

・学校の環境が良いのか、楽しく学校生活を送れている様です。先生方、いつもありがとうございます。

・朝の通学時、国道から30m程離れた我が家ですが、「おはようございます」と大きな声であいさつする声がかままで聞こえてきました。嬉しく思いました。元気に通ってくれることが1番だと思っています。先生方のお陰です。

・家庭学習について、「宿題した？」の声かけを以前はしていましたが、今はほぼしていません。といいますのも、帰宅したら、まず宿題（+自学）が定着してきたからです。家事が一段落してチェックすると、宿題も自学もやっていて、先生方のご指導のお陰だと感じております。今後ともよろしくお願い致します。

・仕事上、土日、家にいることがほとんどなく、祖母に見て頂いています。最近は何も言わなくても、自分で宿題、準備をするし、何でも自主的にできるようになりました。先生方の指導のおかげだと思っています。いつもありがとうございます。

・子どもの学校生活で気になった点を担任の先生へ連絡させて頂いていますが、いつも丁寧に親身に話を聞いてくださり、安心して子どもを学校へ送り出すことができます。いつもありがとうございます。

・いつも色々相談すると、話をよく聞いていただき、本当に助かっています。今後も宜しくをお願いします。

・子ども一人一人の個性に寄り添ってもらいありがとうございます。

・いつもお世話になっております。授業参観の時、生徒さん一人一人をよく見て気付いてくださっていることに安心しています。これからも宜しくお願い致します。

・子供達3人、一人一人によく目を向けていただき、本当に感謝しております。

・毎日、元気よく仲良く、学校生活を楽しんでください。

・皆さんの元気な姿に力をもらっています。ありがとう！

・大きな声であいさつができるように頑張ってください。

・昨年に引き続き、コロナ対策で大変な中、ご苦労様です。

・毎日の関わり、ありがとうございます。相良南小へ通うことができ、子供達も幸せ者だと思います。日々の生活を大切に、たくましく成長してほしいです。

・いつもありがとうございます。先日の懇談会以降、我が家でのゲームについて、子どもと話し合いました。少しずつ改善できればと思います。

・自己肯定感が高められるよう、家庭でも沢山褒めたいと思います！

・先日の授業参観では、意欲的に授業に参加している子供達の姿が見れてよかったです。毎日の先生方のご指導のおかげです。また、先生方の子供達に対する取組のことも（自己肯定感を高める、いじめにつながる言葉をなくしていこう等）知ることができ、とてもいい取組をしていただいているなと思いました。私たちもできる限り、学校の行事等に参加して、協力していけたらと思います。

・毎日、学習や生活指導等、ご指導頂きありがとうございます。毎日楽しく学校生活を送ることが出来ており、学校での出来事も沢山話をしてくれます。これからもご指導よろしく申し上げます。家庭でも学習や生活リズムが定着、整うよう、親である私たちが伝えていきます。

・子どもから学校のことを聞くと「テスト、先生に怒られた日は、嫌な日だ」とマイナス的な言葉が多く感じました。大人でさえも、この時代の環境の変化にとまどうばかりで、皆さん、日々ご苦労されてますよね。親としても、もう少し高学年として、自分に自信を持って意見や行動を形にして、マイナス的な事をプラス思考に切り替えて、どうしたら楽しい学校生活を送るのがベストなのか一緒に前向きに取り組んで支えていきたいと思えます。まだまだ体は大きくなって、心の成長は未熟ですが、厳しく、優しく、ご指導よろしく申し上げます。

・正門などが草が伸びているのは、少し寂しい気がします。学校がキレイだと地域も元気になると思います。任意で協力できる人が、作業（草取り等）できる仕組みがあると良いと思います。

・学習面でだいぶ難しくなって、わからない所が増えてきてますが、親の私が教えても説明が悪いのか、わかってもらえなくて、なんとか理解してもらおうとしているうち、私の方がカッカと頭にきて、怒鳴ることになります。教え方を教えていただきたいのですが・・・

・学力が低下したように思います。何かに向けて頑張る力がもう少しほしいところです。

・いつもご指導ありがとうございます。気になった点として、毎年ある健康診断なんですが、名前のところなどPCで管理できないのかなーと思います。何枚もあるので大変です。

・授業で分からない友達に教えていると先生にすごく怒られると言っていました。友達同士で教え合う時間じゃなかったんだと思いますが、子どもにとっては「友達のために教えていたのに」と納得がいかない怒られ方だと思っています。高学年では理解できるところでも、低、中学年には「～だからいけない」と伝えて頂けたらと思います。子供達の為に一生懸命な先生方には、いつもご迷惑をお掛けしていますが、どうぞ宜しくお願い致します。

・休日、自転車に乗っている児童にあいさつをしました。返事がなくてさみしかったです。

・家の前を通っていく最後の登校班だと思えますが、みんなで道いっぱい広がっていくことがあり、数回声かけはしました。その時だけ一列にはなっていましたが、直ぐにまた広がっていました。あいさつもなかったから、頑張してほしいなあって思いました。

・学校での安全対策に対して、保護者側が理解して気をつけなければならないこと（車での送迎時のとめ方、退出の仕方等）を皆同じように実践しなければならないと思います。

・毎回、授業参観時に保護者同士で最初から最後までずーっと話をされている方がいます。子供達の発表するときなどの声が聞こえません。少しは考えてほしいです。

保護者の皆様からの「ご意見」に対する回答

○沢山のメッセージをいただきました。【回収率約97%（126/130）】

感謝やエール、協力宣言の他にも、様々な場面でのご意見や提言、ご質問をいただきました。

□学校の敷地内の除草作業は、児童及び職員だけではなかなか手が行き届かないのが現状です。シルバーさんにも年に数回入ってもらっています。夏休みの親子作業を分散して実施するなど、何らかの工夫をしながらPTAとしてのご協力があれば有り難いところです。

□家庭学習の支援には、教科書と授業中に書いたノートまたはワークシートを活用していただけると助かります。私たち教師も「教科書“を”教える」のではなく、「教科書“で”教える」ことを意識した授業をしています。

□授業も生徒指導も、『児童が納得すること』を大事に日々指導にあたっております。全ての面で、ご家庭との連携は欠かせませんので、気になることがございましたら、今後も遠慮なくご質問等ください。