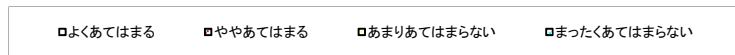
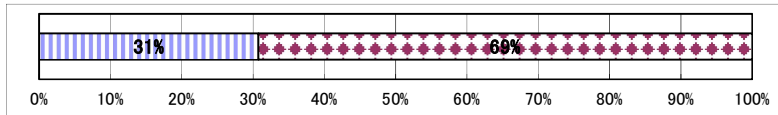


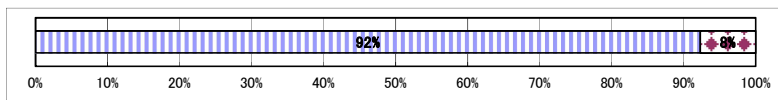
## 学校の教育活動に関するアンケート(令和元年度 7月調査)



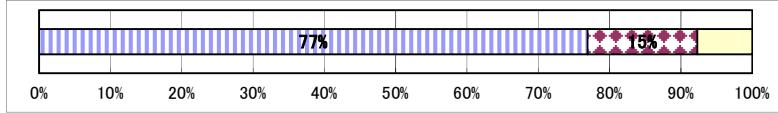
1 学校は、教育目標や教育の内容をPTA総会や学校通信、ホームページ等でわかりやすく伝えている。



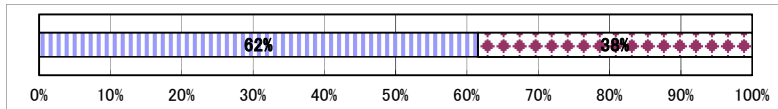
2 学校は、授業参観や行事等の教育活動を保護者や地域に公開している。



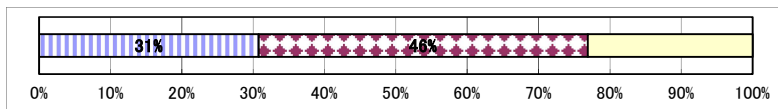
3 学校は、保護者や地域の人たちと話す機会を設けている。



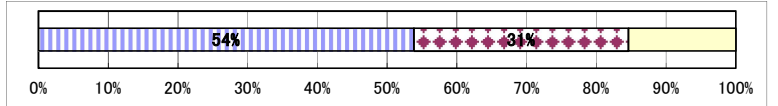
4 PTA活動等を通して、学校と保護者との連携ができています。



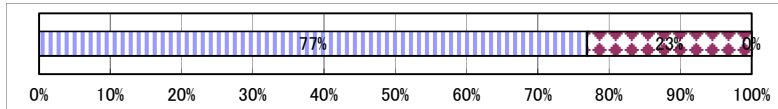
5 学校及び学級の諸問題が生じた場合、適切かつ早急な対応がなされている。



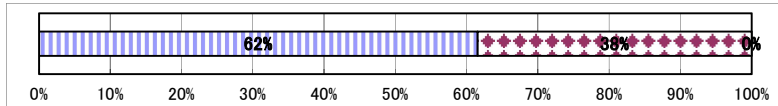
6 学校の職員は、子どもや保護者の相談によくのってくれる。



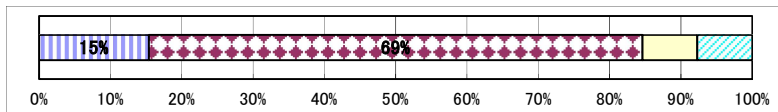
7 学校は、子ども一人ひとりの良さを伸ばそうとしている。



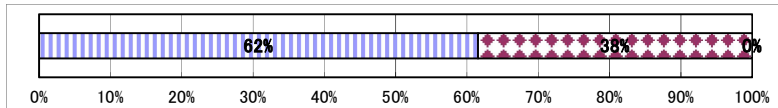
8 学校は、命の大切さや思いやりの心など、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。



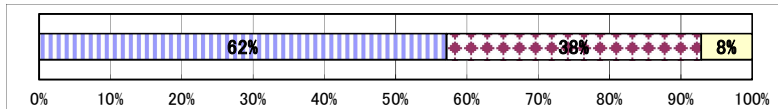
9 お子様は、地域で明るいあいさつができ、マナーを守っている。



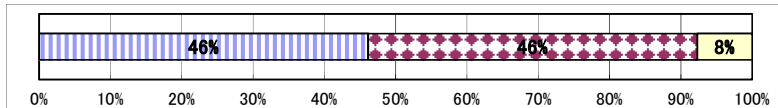
10 お子様は、学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。



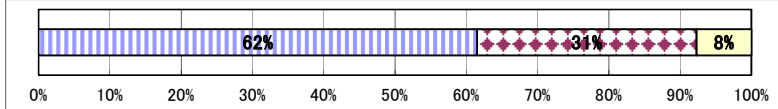
11 学校は、子どもの安全を守るための対策を講じている。



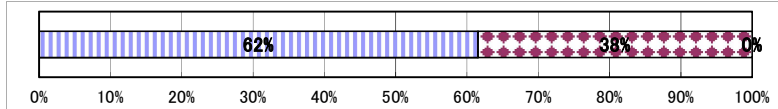
12 学校は、校舎内外の環境整備に努めている。



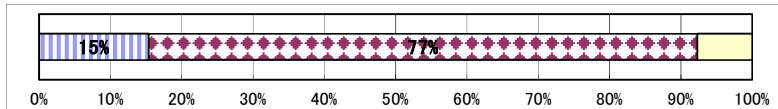
13 学校は、体力づくりに対して適切に取り組んでいる。



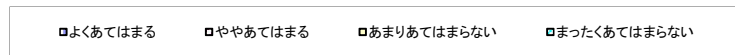
14 学校は、分かりやすい授業を行い、基礎・基本をしっかり身に付けさせている。



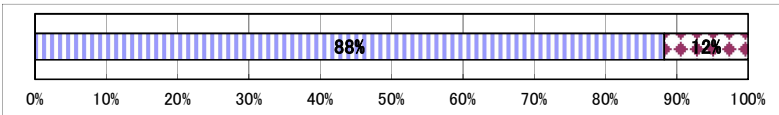
15 お子様は、意欲的に学習に取り組み、家庭学習もしている。



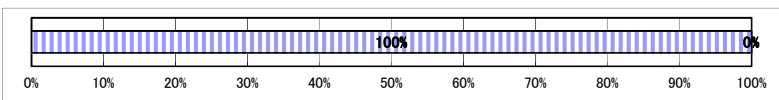
## 学校の教育活動に関するアンケート(令和元年度 12月調査)



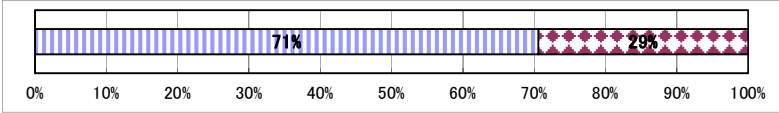
1 学校は、教育目標や教育の内容をPTA総会や学校通信、ホームページ等でわかりやすく伝えている。



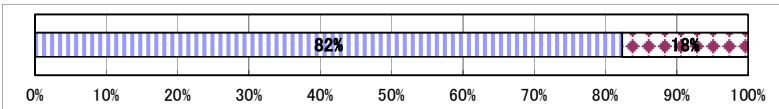
2 学校は、授業参観や行事等の教育活動を保護者や地域に公開している。



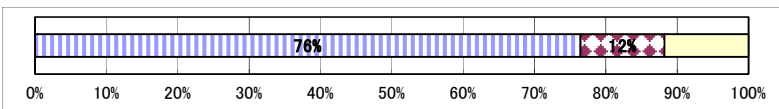
3 学校は、保護者や地域の人たちと話す機会を設けている。



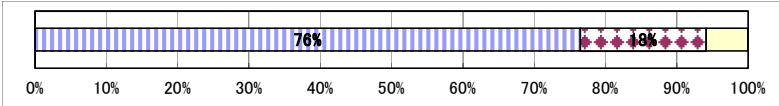
4 PTA活動等を通して、学校と保護者との連携ができています。



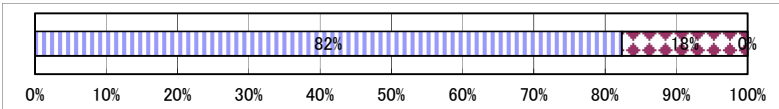
5 学校及び学級の諸問題が生じた場合、適切かつ早急な対応がなされている。



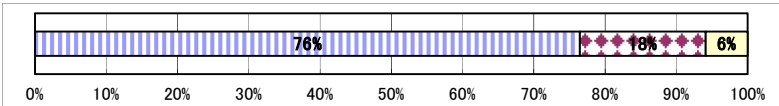
6 学校の職員は、子どもや保護者の相談によくのってくれる。



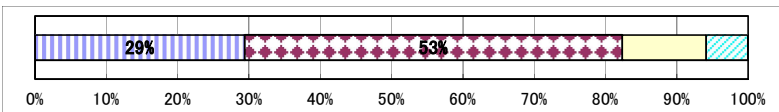
7 学校は、子ども一人ひとりの良さを伸ばそうとしている。



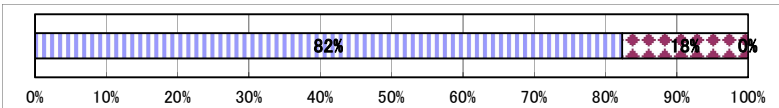
8 学校は、命の大切さや思いやりの心など、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。



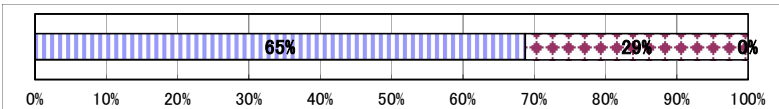
9 お子様は、地域で明るいあいさつができ、マナーを守っている。



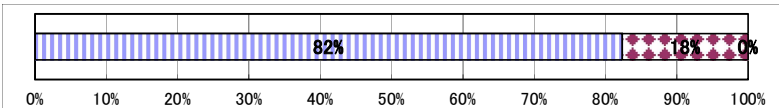
10 お子様は、学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。



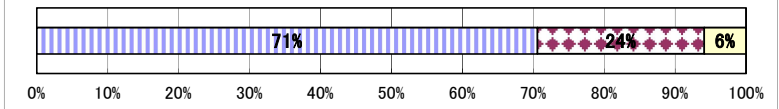
11 学校は、子どもの安全を守るための対策を講じている。



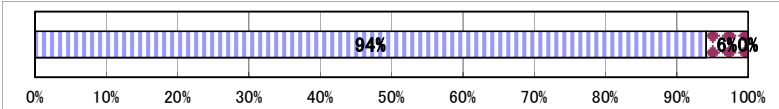
12 学校は、校舎内外の環境整備に努めている。



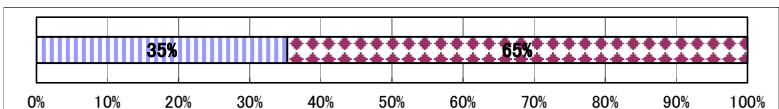
13 学校は、体力づくりに対して適切に取り組んでいる。



14 学校は、分かりやすい授業を行い、基礎・基本をしっかり身に付けさせている。



15 お子様は、意欲的に学習に取り組み、家庭学習もしている。



### 【考察】

○「3 学校と家庭・地域とのコミュニケーション」以外は、すべての項目で「よくあてはまる」の評価が上昇した。「3 学校と家庭・地域とのコミュニケーション」も「ややあてはまる」を含めると100%になるので、学校行事や学級の催し物等で1学期より来校の機会が増えたことや地域の催し物に職員が児童とともに参加する機会が増えたことが評価につながっていると思われる。

○学校での児童の様子を各通信やホームページで定期的にお知らせをしたり、地域の方々からの情報などが伝わったりして保護者の理解が得られているのではないかと考えられる。

○「5・6 学校と保護者との連携」「11・12 安心安全面」については、「あまりあてはまらない」との回答の割合が減少した。保護者に対する積極的な関わりと丁寧で真摯な対応ができた成果だと考える。

○「13 体力向上への取組」については、「部活動」を「体力向上」に変更したことで全保護者から回答をいただいた。「よくあてはまる」が向上したのと同時に「あまりあてはまらない」と回答された保護者もいたことから、今後も体力向上に向けて日常的で継続的な取組を検討していく必要がある。あわせて、児童一人一人の状態をしっかりと把握し、これまで以上に家庭との連携も大切にするという意識を持つことが必要である。

△「9 明るい挨拶」については、「あまりあてはまらない」の項目がやや上昇している。引き続き、学校での学びが家庭及び地域での生活に活かされるような指導を工夫していく必要がある。