

くまもと新時代教育大綱
第4期熊本県教育振興基本計画
(基本理念)【自ら可能性を拓げ、
未来を切り拓く熊本の人づくり】
熊本県教育委員会各課取組の方向
八代教育事務所取組の重点
【やつしろのすべての子供たちに
「夢」に向かって自ら学ぶ喜びを】
八代スピリッツ・やつしろプラン

学校教育目標
「夢」実現に向け
自ら考え つなげ 深める
笑顔の龍峯っ子の育成

八代市教育委員会基本理念
【やつしろの 未来を拓く
心豊かな人づくり】
目標：子どもが行きたい、行って
よかったと思える学校づくり

児童・学校の実態
児童・保護者・教師の願い
地域の期待(創立153年の創造)

めざす学校の姿
○保護者・地域と連携し、信頼される学校
○夢実現に向けた活気ある学校
○明るい笑顔とあいさつが響き合う学校
○防災意識が高く安心・安全な学校
「地域とともにある龍峯小」

龍峯で のびる 顔く〜51人みんなが主役の学校〜

【校訓】めざす子供の姿
【やさしく】自他を大切にする子供
【かしこく】自ら考え進んで学ぶ子供
【たくましく】根気強くやりぬく子供

<学校経営の基本方針>
校長を中心とした「チーム龍峯」の下、学校教育目標の実現に向け、児童が学ぶことの楽しさや喜びを味わい、一人一人が輝き、笑顔が満ちあふれる教育活動を推進する。

めざす教師の姿
○児童、保護者、地域から信頼される教師
○教育的愛情と人権感覚をもつ教師
○使命感と情熱をもち、自己研鑽に励む教師
○自分事として考え、同僚性を発揮する教師
「チーム龍峯心はひとつ」

PLAN
教育課程

DO
実践

<児童に身に付けさせたい資質・能力>

①かいし合い、学びを深める力 心②たかに生きる力 自ら考え、進んで③ごく力
④がらかで、明るくのりこえる力 地域とつながり、共にせいちよ⑤する力

学びづくり
(確かな学力の育成)

- 「熊本の学び」の推進(「学力向上やつしろプラン」の確実な実践)
- 基礎的・基本的事項の徹底
- 主体的な学習態度の育成
- 特別支援教育の充実
- 読書活動の推進
- 家庭学習の定着と質の向上
- 校内研修の充実

心づくり
(豊かな心の育成)

- 支持的風土と魅力のある学級づくりの推進
- いじめ・不登校、問題行動の未然防止・早期発見と解消(「不登校対策やつしろプラン」の実践)
- 積極的な生徒指導の推進
- 道徳教育の充実
- キャリア教育の充実
- 人権教育の充実

体づくり
(健やかな体の育成)

- 基本的な生活習慣の定着(早寝・早起き・朝ご飯・歯磨き)
- 教科体育の充実と体力・運動能力の向上
- 安全教育の充実
- 防災教育の充実
- 保健・衛生指導の充実
- 食に関する指導の充実
- 九一マラソンの継承
- ※歯と口の健康づくり研究推進校

ACTION
工夫・改善

人権尊重の精神に立った学校づくり

社会(地域)に開かれた教育課程の編成

CHECK
評価

◇学校運営協議会
(コミュニティ・スクール)
◇地域学校協働活動本部

五者(学校・子供・家庭・地域・行政)が連携・協働した学校づくり

- 幼・保等、小、中、高連携の充実(十二校園連絡会での取組)
- 施設・設備の適切な管理と活用
- 美しく潤いのある環境
- 保護者や地域への積極的な情報提供(学校・各種便り、安心安全メール、HP、学校参観、PTA新聞等)

◇龍峯小PTA
令和8年度スローガン
「彩(いろどり)〜一人一人の個性輝け龍峯小〜」
◇地域の各関係機関