



竜西小だより

令和7年度 竜北西部小学校 第2号

文責 校長 山崎 知博

学校HP <https://es.higo.ed.jp/ryuhokuw/>

【随時更新中です。是非ご覧ください！】

学校教育目標 自分・相手・まわりを大切にし、一人一人が輝く 竜西っ子～ふるさとを愛し、多くの人から応援してもらえる児童の育成～

令和7年度学校経営

グランドデザインについて

グランドデザインとは、学校教育目標を達成するために、児童や保護者、地域の方々の願いや期待を踏まえ、目指す児童像や学校像を描き、その実現を図るため、学校教育全体の中でどのような方策を考え、組織的に取り組んでいくかを示した基本構想です。

本年度は、重点的に育成を目指す資質・能力を「自分を大切にする力」「相手を大切にする力」「まわりを大切にする力」とし、御家庭や地域の方々と連携・協働しながら、知・徳・体のバランスの取れた「生きる力」を育てていきます。

また、重点取組として、

「6年間を見通した学びの基盤づくり」
「学びの質を高める授業づくり」
「協働し、発信する集団づくり」

の3つを進めていきます。

このような取組を通じて、生き生きとした学びの姿があふれる学校、子供一人一人に活躍の場を保障する学校、地域と連携し、地域に元気を与える学校を目指していきます。

本年度も、保護者そして地域の皆様の温かい御支援を、よろしくお願いいたします。



言葉に元気をもらっています！

現在、本校の子どもたちは、5/25（日）に実施予定の運動会に向けて、練習を一生懸命頑張っているところです。

ある日の休み時間、子どもたちと廊下等ですれ違う時に、「疲れていませんか？」と声をかけたところ、「いいえ、体育は好きですから！」とか「いいえ、ジュシー飲んだから大丈夫です！」といった言葉が返ってきました。前向きな気持ちで体育大会の練習に取り組んでいる姿に、とてもうれしく思いました。

また、ある朝、正門のところで登校してくる子どもたちにあいさつをしていたときのことです。きちんと立ち止まって、礼をしながら「おはようございます！」と気持ちの良いあいさつをしてくれた人がいました。「礼がいいですね」と声をかけたところ、「いつも立ってなくて、ありがとうございます！」という言葉が返ってきました。このような言葉をもらえるなんて予想もしていませんでしたし、驚きました。そして、涙が出るほどうれしく思いました。

今年度の学校教育目標の1つである「相手を大切にする」子どもたちの姿が、いろいろなところで見られています。そのような姿、そして言葉に、私をはじめ本校教職員も元気をもらっています。本当に素晴らしい竜西小の子どもたちです。

令和7年度（2025年度）氷川町立竜北西部小学校 学校経営グランドデザイン

<校訓> かしく やさしく すこやかに

【令和7年度 学校教育目標】

「自分・相手・まわりを大切にし、一人一人が輝く 竜西っ子」
～ふるさとを愛し、多くの人から応援してもらえる児童の育成～



【目指す児童像】

- かしこい子
…自分の学びを高めていくとする子供
- やさしい子
…相手を大切に、思いやり助け合う子供
- すこやかな子
…まわりに感謝し、元気を与える子供

【目指す学校像】

- 子供の学びの姿で信頼を得る学校
…生き生きとした学びの姿があふれる学校
- 子供一人一人が輝く学校
…子供一人一人に活躍の場を保障する学校
- 地域とともにある学校
…地域と連携し、地域に元気を与える学校

【目指す教職員チーム像】

- 「面」の信頼を構築していく教職員チーム
…お互いに学び合い、取り入れる授業改善
- 指導の好循環を構築していく教職員チーム
…子供の良さを褒めて伸ばす積極的な生徒指導
- 子供一人一人を大切に、そして一人一人が大切にされる教職員チーム

【重点的に育成を目指す資質・能力】

「自分を大切にする力」
(学習意欲、主体性、表現力)

「相手を大切にする力」
(道徳性、相手意識、自己肯定感)

「まわりを大切にする力」
(基本的生活習慣、貢献意識、発信力)

【令和7年度の重点取組】

「6年間を見通した学びの基盤づくり」「学びの質を高める授業づくり」「協働し、発信する集団づくり」

確かな学力の育成

「自分・相手・まわりを大切に」につなげるための学力向上の取組

- 「見取り」を大切にした学力向上のためのカリキュラム・マネジメント
<県学調・学校平均と全児童の正答率向上>
- 発達段階に応じて着実に育成する、6年間を見通した学びの基盤づくり
<県学調・i-check 該当項目肯定率県平均以上>
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る、学びの質を高める授業づくり
<県学調・i-check 該当項目肯定率県平均以上>

豊かな心の育成

「自分・相手・まわりを大切に」につなげるための特別活動、道徳教育等の取組

- 話し合い活動の積み重ねをとした、相手意識の育成
<県学調・i-check 該当項目肯定率県平均以上>
- 児童会活動を中心とした、協働し、発信する集団づくり
<児童が主体となった児童会活動の充実>
- 道徳教育及び人権教育の充実による自己を大切にする心の育成
<県学調・i-check 該当項目肯定率県平均以上>
- <心のアンケートの向上>

健やかな体の育成・地域とともにある学校づくり

「自分・相手・まわりを大切に」につなげるための家庭や地域と連携した取組

- 自立の基盤となる基本的生活習慣の定着
<「家族でチェックカード」等の向上>
- 家庭や地域と連携した健康保持と体力向上
<健康診断結果等の向上>
- CSと地域学校協働活動の一体的な推進による、生活科、総合的な学習の時間等の充実
<年間推進計画に沿った実践の充実>

【五者連携による取組】
学校運営協議会（CS）

- 「夢育みWG」
・CSの日・竜西フェスタ
- 「家庭教育支援WG」
・家庭教育支援・CSおすめの本

地域学校協働活動
○郷土学習「氷川学」
○学校支援ボランティア

C 評価

定期的な「見取り」、各種学力調査
学校評価、人事評価

D 実践

授業、校内研究
学級経営、行事

A 改善

授業改善、育成面談
各種計画修正

P 計画

運営委員会、職員会議
学校運営協議会

【家庭と連携した取組】
基本的生活習慣の定着

- 「家族でチェックカード」
・早寝早起き朝ごはん
・ペアレント・コントロール
○う歯治療、健康づくり推進
家庭学習の充実
○家庭学習の習慣化
・「ま・ナビ やつしろ」等の活用
・6年間を見通した家庭学習の取組
○個人用タブレットの有効活用

【社会に開かれた教育課程】の実現

カリキュラム・マネジメントの確立

八代教育事務所取組の重点

氷川町教育ビジョン

氷川町児童・生徒の教育指導

くまもと新時代教育大綱

第4期熊本県教育振興基本計画

熊本の学び推進プラン

令和7年度のCSがいよいよ始動します！

第1回学校運営協議会が開催されました！

本校は、「学校運営協議会」を設置している「コミュニティ・スクール」として教育活動を推進しています。学校運営協議会は、住民の皆さんや保護者、行政職員、教職員から構成され、教育委員会が委員として任命します。

本年度も、11名の地域の皆さんに4名の本校職員を加えた計15名で、年間5回の学校運営協議会を開催し、学校経営について御意見をいただくとともに、学校の課題解決に向けた取組を進めていきます。

先日5/15（木）に第1回協議会を開催し、本年度の学校運営の基本方針の承認、協議会の運営方針を確認いただきました。

そして、学校の課題解決に向けて、本年度は次の2つのWG（ワーキング・グループ）で取り組むことを確認しました。

- ・夢育みWG
(地域への発信、夢・チャレンジ)
- ・家庭教育支援WG
(安全、防災教育、読書活動)

