



# 校長室だより

令和6年度 竜北西部小学校 第2号

文責 校長 山崎 知博

学校HP <https://es.higo.ed.jp/ryuhokuw/>

【随時更新中です。是非ご覧下さい!】

【学校教育目標】「やる気・ゆう気・元気!一人一人が輝く 竜西っ子」～ふるさとを愛し、夢に向かってよりよく生きる児童の育成～

## 令和6年度 学校経営 グランドデザインについて

グランドデザインとは、学校教育目標を達成するために、児童や保護者、地域の方々の願いや期待を踏まえ、めざす学校像や児童像を描き、その実現を図るため、学校教育全体の中でどのような方策を考え、組織的に取り組んでいくかを示した基本構想です。

本年度は、重点的に育成を目指す資質・能力を

- 「自らの学びを高める力」(やる気)
- 「他者と協働する力」(ゆう気)
- 「元気を与える力」(元気)

とし、御家庭や地域の方々と連携・協働しながら、知・徳・体のバランスの取れた「生きる力」を育てていきます。

また、重点取組として、

- 「6年間を見通した学習基盤づくり」
- 「学びの質を高める授業づくり」
- 「協働し、発信する集団づくり」

の3つを進めていきます。

このような取組を通じて、生き生きとした学びの姿があふれる学校、子供一人一人に活躍の場を保障する学校、地域と連携し、地域に元気を与える学校を目指していきます。

本年度も、保護者そして地域の皆様の温かい御支援を、よろしくお願いいたします。



令和6年度のCSがいよいよ始動します!

## 第1回学校運営協議会が開催されました!!



本校は、「学校運営協議会」を設置している「コミュニティ・スクール」として教育活動を推進しています。学校運営協議会は、住民の皆さんや保護者、行政職員、教職員から構成され、教育委員会が委員として任命します。

本年度も、11名の地域の皆さんに4名の本校職員を加えた計15名で、年間5回の学校運営協議会を開催し、学校経営について御意見をいただくとともに、学校の課題解決に向けた取組を進めていきます。

先日5/15(水)に第1回協議会を開催し、本年度の学校運営の基本方針の承認、協議会の運営方針を確認いただきました。

そして、学校の課題解決に向けて、本年度は次の2つのWG(ワーキング・グループ)で取り組むことを確認しました。

- ・夢育みWG(創立150周年、人権の花、CSの日)
- ・家庭教育支援WG(家庭教育支援、CSおすすめの本)

令和6年度(2024年度)氷川町立竜北西部小学校 学校経営グランドデザイン

<校訓> かしこく やさしく すこやかに

【令和6年度 学校教育目標】

「やる気・ゆう気・元気!一人一人が輝く 竜西っ子」

～ふるさとを愛し、夢に向かってよりよく生きる児童の育成～



【目指す児童像】

- かしこい子(やる気)
  - …自らの学びを高めていこうとする子供
- やさしい子(ゆう気)
  - …自他を大切に、助け合う子供
- すこやかな子(元気)
  - …感謝の気持ちを持ち、元気を与える子供

【目指す学校像】

- 子供の学びの姿で信頼を得る学校
  - …生き生きとした学びの姿があふれる学校
- 子供一人一人が輝く学校
  - …子供一人一人に活躍の場を保障する学校
- 地域とともにある学校
  - …地域と連携し、地域に元気を与える学校

【目指す教職員チーム像】

- 互いに学び合える教職員チーム
  - …「面」の信頼を構築する授業改善
- 子供一人一人を大切にできる教職員チーム
  - …子供一人一人にこだわる教職員意識
- 一人一人が大切にされる教職員チーム
  - …元気で生き生きとしている教職員風土

【重点的に育成を目指す資質・能力】

「自らの学びを高める力」(やる気)

(学習意欲、主体性、表現力)

「他者と協働する力」(ゆう気)

(道徳性、自己肯定感、規範意識)

「元気を与える力」(元気)

(基本的生活習慣、貢献意識、発信力)

【令和6年度の重点取組】

「6年間を見通した学習基盤づくり」 学びの質を高める授業づくり 協働し、発信する集団づくり

確かな学力の育成

「自らの学びを高める力」につなげるための学力向上の取組

- 学力向上のためのカリキュラム・マネジメント
  - <県学調・学校平均と全児童の正答率向上>
- 発達段階に応じて着実に育成する、6年間を見通した学習基盤づくり
  - <県学調・i-check 該当項目肯定率県平均以上>
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る、学びの質を高める授業づくり
  - <県学調・i-check 該当項目肯定率県平均以上>

豊かな心の育成

「他者と協働する力」につなげるための道徳教育、特別活動等の取組

- 児童会活動を中心とした、協働し、発信する集団づくり
  - <児童が主体となった児童会活動の充実>
- 道徳教育及び人権教育の充実による自他を大切にする心の育成
  - <県学調・i-check 該当項目肯定率県平均以上>
  - <心のアンケートの向上>

豊かな身体・心とともなび

「元気を与える力」につなげるための家庭や地域と連携した取組

- 自立の基盤となる基本的生活習慣の定着 <「家族でチェックカード」等の向上>
- 家庭や地域と連携した健康保持と体力向上
  - <健康診断結果等の向上>
- CSと地域学校協働活動の一体的な推進による、協働し、発信する集団づくり
  - <年間活動計画に沿った実践の充実>

【五者連携による取組】

学校運営協議会(CS)

- 「夢育みWG」
  - ・創立150周年(南西フェスタ)
  - ・人権の花・CSの日
- 「家庭教育支援WG」
  - ・家庭教育支援
  - ・CSおすすめの本
- 地域学校協働活動
  - 郷土学習「氷川学」
  - 学校支援ボランティア

D 実践

授業、校内研究 学級経営、行事

P 計画

運営委員会、職員会議 学校運営協議会

C 評価

各種学力調査 学校評価、人事評価

A 改善

授業改善、育成面談 各種計画修正

【家庭と連携した取組】

基本的生活習慣の定着

- 「家族でチェック」カード
  - ・早寝早起き朝ごはん
  - ・ペアレンタルコントロール
- う歯治療、健康づくり推進 家庭学習の充実
  - 家庭学習の習慣化
    - ・ま・ナビ やつしろ」等の活用
  - 個人用タブレットの有効活用
  - 読書活動(親子読書等)の推進

「社会に開かれた教育課程」の実現

カリキュラム・マネジメントの確立

八代教育事務所取組の重点

氷川町教育ビジョン

氷川町児童・生徒の教育指導

熊本県教育大綱

「熊本の学び」推進プラン

くまもと「夢への架け橋」教育プラン