

＜校訓＞ かしこく やさしく すこやかに



【令和7年度 学校教育目標】

「自分・相手・まわりを大切にし、一人一人が輝く 竜西っ子」

～ふるさとを愛し、多くの人から応援してもらえる児童の育成～

【目指す児童像】

- かしこい子
…**自分の**学びを高めていくうとする子供
- やさしい子
…**相手**を大切にし、思いやり助け合う子供
- すこやかな子
…**まわり**に感謝し、元気を与える子供

【目指す学校像】

- 子供の学びの姿で信頼を得る学校
…生き生きとした学びの姿があふれる学校
- 子供一人一人が輝く学校
…子供一人一人に活躍の場を保障する学校
- 地域とともにある学校
…地域と連携し、地域に元気を与える学校

【目指す教職員チーム像】

- 「面」の信頼を構築していく教職員チーム
…お互いに学び合い、取り入れる授業改善
- 指導の好循環を構築していく教職員チーム
…子供の良さを褒めて伸ばす積極的生徒指導
- 子供一人一人を大切にし、そして
一人一人が大切にされる教職員チーム

【重点的に育成を目指す資質・能力】

「自分を大切にする力」

（学習意欲、主体性、表現力）

「相手を大切にする力」

（道徳性、相手意識、自己肯定感）

「まわりを大切にする力」

（基本的生活習慣、貢献意識、発信力）

【令和7年度の重点取組】

「6年間を見通した学びの基盤づくり」「学びの質を高める授業づくり」「協働し、発信する集団づくり」

確かな学力の育成

「自分・相手・まわりを大切にする力」
につなげるための学力向上の取組

- 「見取り」を大切にした学力向上のためのカリキュラム・マネジメント
<県学調・学校平均と全児童の正答率向上>
- 発達段階に応じて着実に育成する、
6年間を見通した学びの基盤づくり
<県学調・i-check 評当項目肯定率県平均以上>
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る、学びの質を高める授業づくり
<県学調・i-check 評当項目肯定率県平均以上>

豊かな心の育成

「自分・相手・まわりを大切にする力」につなげるための特別活動、道徳教育等の取組

- 話合い活動の積み重ねをとおした、
相手意識の育成
<県学調・i-check 評当項目肯定率県平均以上>
- 児童会活動を中心とした、協働し、
発信する集団づくり
<児童が主体となった児童会活動の充実>
- 道徳教育及び人権教育の充実による
自他を大切にする心の育成
<県学調・i-check 評当項目肯定率県平均以上>

健やかな体の育成・地域とともにある学校づくり

「自分・相手・まわりを大切にする力」につなげるための家庭や地域と連携した取組

- 自立の基盤となる基本的生活習慣の定着
<「家族でチェックカード」等の向上>
- 家庭や地域と連携した健康保持と体力向上
<健康診断結果等の向上>
- C Sと地域学校協働活動の一体的な推進による、生活科、総合的な学習の時間等の充実
<年間活動計画に沿った実践の充実>

【五者連携による取組】 学校運営協議会（C S）

- 「夢育みWG」
・C Sの日 ・竜西フェスタ
- 「家庭教育支援WG」
・家庭教育支援 ・C Sおすすめの本

地域学校協働活動

- 郷土学習「氷川学」
- 学校支援ボランティア

C 評価

定期的な「見取り」、各種学力調査
学校評価、人事評価

D 実践

授業、校内研究
学級経営、行事

A 改善

授業改善、育成面談
各種計画修正

P 計画

運営委員会、職員会議
学校運営協議会

【家庭と連携した取組】 基本的生活習慣の定着

- 「家族でチェックカード」
・早寝早起き朝ごはん
・ペアレンタルコントロール

○う歯治療、健康づくり推進

家庭学習の充実

- 家庭学習の習慣化
・「ま・ナビ やつしろ」等の活用
・6年間を見通した家庭学習の取組

○個人用タブレットの有効活用

「社会に開かれた教育課程」の実現

八代教育事務所取組の重点

くまもと新時代教育大綱

氷川町教育ビジョン

第4期熊本県教育振興基本計画

カリキュラム・マネジメントの確立

氷川町児童・生徒の教育指導

熊本の学び推進プラン