

<校訓> かしく やさしく すこやかに



【令和7年度 学校教育目標】

「自分・相手・まわりを大切にし、一人一人が輝く 竜西っ子」  
～ふるさとを愛し、多くの人から応援してもらえる児童の育成～

【目指す児童像】

- かしくい子  
…**自分**の学びを高めていこうとする子供
- やさしい子  
…**相手**を大切にし、思いやり助け合う子供
- すこやかな子  
…**まわり**に感謝し、元気を与える子供

【目指す学校像】

- 子供の学びの姿で信頼を得る学校  
…生き生きとした学びの姿があふれる学校
- 子供一人一人が輝く学校  
…子供一人一人に活躍の場を保障する学校
- 地域とともにある学校  
…地域と連携し、地域に元気を与える学校

【目指す教職員チーム像】

- 「面」の信頼を構築していく教職員チーム  
…お互いに学び合い、取り入れる授業改善
- 指導の好循環を構築していく教職員チーム  
…子供の良さを褒めて伸ばす積極的な生徒指導
- 子供一人一人を大切に、そして  
一人一人が大切にされる教職員チーム

【重点的に育成を目指す資質・能力】

「自分を大切にする力」

（学習意欲、主体性、表現力）

「相手を大切にする力」

（道徳性、相手意識、自己肯定感）

「まわりを大切にする力」

（基本的生活習慣、貢献意識、発信力）

【令和7年度の重点取組】

「6年間を見通した学びの基盤づくり」「学びの質を高める授業づくり」「協働し、発信する集団づくり」

確かな学力の育成

「自分・相手・まわりを大切にする力」  
につなげるための学力向上の取組

- 「見取り」を大切にした学力向上のためのカリキュラム・マネジメント  
＜県学調・学校平均と全児童の正答率向上＞
- 発達段階に応じて着実に育成する、6年間を見通した学びの基盤づくり  
＜県学調・i-check 該当項目肯定率県平均以上＞
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る、学びの質を高める授業づくり  
＜県学調・i-check 該当項目肯定率県平均以上＞

豊かな心の育成

「自分・相手・まわりを大切にする力」につなげるための特別活動、道徳教育等の取組

- 話し合い活動の積み重ねをととした、相手意識の育成  
＜県学調・i-check 該当項目肯定率県平均以上＞
- 児童会活動を中心とした、協働し、発信する集団づくり  
＜児童が主体となった児童会活動の充実＞
- 道徳教育及び人権教育の充実による自他を大切にする心の育成  
＜県学調・i-check 該当項目肯定率県平均以上＞  
＜心のアンケートの向上＞

健やかな体の育成・地域とともにある学校づくり

「自分・相手・まわりを大切にする力」につなげるための家庭や地域と連携した取組

- 自立の基盤となる基本的生活習慣の定着  
＜「家族でチェックカード」等の向上＞
- 家庭や地域と連携した健康保持と体力向上  
＜健康診断結果等の向上＞
- CSと地域学校協働活動の一体的な推進による、生活科、総合的な学習の時間等の充実  
＜年間活動計画に沿った実践の充実＞

【五者連携による取組】

学校運営協議会（CS）

- 「夢育みWG」  
・CSの日・竜西フェスタ
- 「家庭教育支援WG」  
・家庭教育支援・CSおすめの本

地域学校協働活動

- 郷土学習「氷川学」
- 学校支援ボランティア

C 評価

定期的な「見取り」、各種学力調査  
学校評価、人事評価

D 実践

授業、校内研究  
学級経営、行事

A 改善

授業改善、育成面談  
各種計画修正

P 計画

運営委員会、職員会議  
学校運営協議会

【家庭と連携した取組】

基本的生活習慣の定着

- 「家族でチェックカード」  
・早寝早起き朝ごはん  
・ペアレンタルコントロール
- う歯治療、健康づくり推進  
家庭学習の充実
- 家庭学習の習慣化  
・「ま・ナビ やつしろ」等の活用  
・6年間を見通した家庭学習の取組
- 個人用タブレットの有効活用

「社会に開かれた教育課程」の実現

カリキュラム・マネジメントの確立

八代教育事務所取組の重点

氷川町教育ビジョン

氷川町児童・生徒の教育指導

くまもと新時代教育大綱

第4期熊本県教育振興基本計画

熊本の学び推進プラン