



<校訓> かしこく やさしく すこやかに

【令和6年度 学校教育目標】
「やる気・ゆう気・元気！一人一人が輝く 竜西っ子」
 ～ふるさとを愛し、夢に向かってよりよく生きる児童の育成～

【めざす児童像】

- かしこい子（やる気）
…自らの学びを高めていこうとする子供
- やさしい子（ゆう気）
…自他を大切にし、助け合う子供
- すこやかな子（元気）
…感謝の気持ちを持ち、元気を与える子供

【めざす学校像】

- 子供の学びの姿で信頼を得る学校
…生き生きとした学びの姿があふれる学校
- 子供一人一人が輝く学校
…子供一人一人に活躍の場を保障する学校
- 地域とともにある学校
…地域と連携し、地域に元気を与える学校

【めざす教職員チーム像】

- 互いに学び合える教職員チーム
…「面」の信頼を構築する授業改善
- 子供一人一人を大切にできる教職員チーム
…子供一人一人にこだわる教職員意識
- 一人一人が大切にされる教職員チーム
…元気で生き生きとしている教職員風土

【重点的に育成を目指す資質・能力】

- 「自らの学びを高める力」(やる気)**
(学習意欲、主体性、表現力)
- 「他者と協働する力」(ゆう気)**
(道徳性、自己肯定感、規範意識)
- 「元気を与える力」(元気)**
(基本的生活習慣、貢献意識、発信力)

【令和6年度の重点取組】
「6年間を見通した学習基盤づくり」「学びの質を高める授業づくり」「協働し、発信する集団づくり」

確かな学力の育成
「自らの学びを高める力」につなげるための学力向上の取組

- 学力向上のためのカリキュラム・マネジメント
<県学調・学校平均と全児童の正答率向上>
- 発達段階に応じて着実に育成する、6年間を見通した学習基盤づくり
<県学調・i-check 該当項目肯定率県平均以上>
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る、学びの質を高める授業づくり
<県学調・i-check 該当項目肯定率県平均以上>

豊かな心の育成
「他者と協働する力」につなげるための道徳教育、特別活動等の取組

- 児童会活動を中心とした、協働し、発信する集団づくり
<児童が主体となった児童会活動の充実>
- 道徳教育及び人権教育の充実による自他を大切にできる心の育成
<県学調・i-check 該当項目肯定率県平均以上>
<心のアンケートの向上>

健やかな体の育成・地域とともにある学校づくり
「元気を与える力」につなげるための家庭や地域と連携した取組

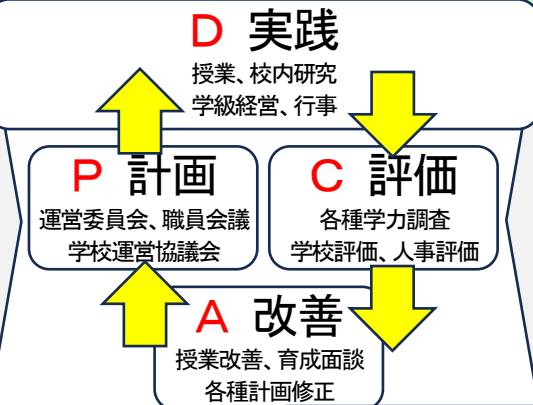
- 自立の基盤となる基本的生活習慣の定着 <「家族でチェックカード」等の向上>
- 家庭や地域と連携した健康保持と体力向上
<健康診断結果等の向上>
- CSと地域学校協働活動の一体的な推進による、協働し、発信する集団づくり
<年間活動計画に沿った実践の充実>

【五者連携による取組】
学校運営協議会 (CS)

- 「子供育みWG」
 ・安全防災教室、登下校見守り
 ・竜西フェスタ、CSの日
- 「家庭教育支援WG」
 ・家庭教育支援
 ・CSおすすめの本

地域学校協働活動

- 郷土学習「氷川学」
- 学校支援ボランティア



【家庭と連携した取組】
基本的生活習慣の定着

- 「家族でチェック」カード
 ・早寝早起き朝ごはん
 ・ペアレンタルコントロール
- う歯治療、健康づくり推進

家庭学習の充実

- 家庭学習の習慣化
 ・「ま・ナビ やつしろ」等の活用
- 個人用タブレットの有効活用
- 読書活動（親子読書等）の推進

【社会に開かれた教育課程】の実現 カリキュラム・マネジメントの確立

八代教育事務所取組の重点 氷川町教育ビジョン 氷川町児童・生徒の教育指導

熊本県教育大綱 「熊本の学び」推進プラン くまもと「夢への架け橋」教育プラン