

1 保護者の回答

(1) 評価が高い項目

○「良くあてはまる・どちらかと言えばあてはまる」と回答した割合が90%以上

①学校運営

- ・学校は、教育目標・教育方針などをわかりやすく伝えている。
- ・心と体を鍛え、何事にもがんばっている。(すこやかに)
- ・学校は、校長を中心に組織的にまとまって教育にあたっている。
- ・自ら学び、自ら考えるようになっている。(かしこく)
- ・仲良く助け合い励まし合っている。(やさしく)

②かしこく(確かな学力)

- ・確かな学力をつけるために、学習指導などに努力している。
- ・学校は、地域の人材活用がよく行われている。
- ・授業参観は、子どものことがよくわかり、きてよかったと思う。

③やさしく(豊かな心)

- ・学校に楽しんで行っていますか。
- ・学校での出来事などを家族に話している。
- ・家庭や地域であいさつができています。
- ・生き物などの命を大切にしている。
- ・周りの友だちと仲良く過ごせている。

④すこやかに(健康・体力)

- ・朝ごはんをしっかり食べている。
- ・道路の横断や自転車の乗り方など、交通ルールを守っている。

⑤きれいに(環境)

- ・学校内外が清掃されて、美しく保たれている。

⑥みんな(郷土愛)

- ・地域の行事などに喜んで参加している。

(2) 今後課題となる項目

▽「良くあてはまる・どちらかと言えばあてはまる」と回答した割合が60%未満

②かしこく(確かな学力)

- ・家で勉強(家庭学習・宿題)する時間を決め、実行できている。
- ・本を読んでいますか。

④すこやかに(健康・体力)

- ・テレビ、ゲームのルールを決めてやっている。
- ・早寝ができている。

2 CS委員の回答

(1) 評価が高い項目

○90%以上が「良くあてはまる・どちらかと言えばあてはまる」と回答

- ・評価の高い項目数は保護者とほぼ同じであるが、「よくあてはまる」の割合が高く、学校に対する評価は保護者よりも高い。

(2) 今後の課題となる項目

▽「良くあてはまる・どちらかと言えばあてはまる」と回答した割合が60%未満

- ・評価の低い項目は、保護者とほぼ同じであった。「家の手伝い」に関しては、保護者よりも評価が低かった。

3 次年度の対策

○効果的な家庭学習（宿題）への取組

○読書活動の継続的な取組

○家庭と連携した三点固定運動（早寝・早起き・朝ごはん）の推進

○家庭と連携したテレビ・ゲーム等使用についての啓発