



i-Check(7月・10月)より

7月の結果

4 学校の授業以外で、週に何日くらい勉強していますか。

		だいたい毎日	4~5日	2~3日	1日くらい	まったくしない
17	人数	16	0	1	0	0
1年	割合	94	0	6	0	0
19	人数	12	3	2	1	1
2年	割合	63	16	11	5	5
21	人数	9	0	2	4	6
3年	割合	43	0	10	19	29
21	人数	11	6	3	0	1
4年	割合	52	29	14	0	5
24	人数	17	3	3	1	0
5年	割合	71	13	13	4	0
34	人数	15	4	9	4	2
6年	割合	44	12	26	12	6

10月の結果

4 学校の授業以外で、週に何日くらい勉強していますか。

		だいたい毎日	4~5日	2~3日	1日くらい	まったくしない
17	人数	15	0	1	0	1
1年	割合	88	0	6	0	6
19	人数	12	3	3	1	0
2年	割合	63	16	16	5	0
25	人数	5	0	2	6	12
3年	割合	20	0	8	24	48
20	人数	13	5	2	0	0
4年	割合	65	25	10	0	0
25	人数	14	4	6	1	0
5年	割合	56	16	24	4	0
33	人数	13	7	4	6	3
6年	割合	39	21	12	18	9

【学習習慣】

「まったくしない」と回答している人がいるのが気になります。「授業以外」なので、宿題も授業以外と捉えてください。週末の自主学習も取り組んでいるので、12月は肯定率が上がると思います。

5 クラスの人がふざけたり、おしゃべりをしたりして授業に集中できないことがありますか。

		一度もない	ほとんどない	ときどきある	よくある
17	人数	7	9	1	0
1年	割合	41	53	6	0
19	人数	11	4	2	2
2年	割合	58	21	11	11
21	人数	3	3	13	2
3年	割合	14	14	62	10
21	人数	7	9	3	2
4年	割合	33	43	14	10
24	人数	10	9	5	0
5年	割合	42	38	21	0
34	人数	4	13	15	2
6年	割合	12	38	44	6

5 クラスの人がふざけたり、おしゃべりをしたりして授業に集中できないことがありますか。

		一度もない	ほとんどない	ときどきある	よくある
17	人数	11	5	0	1
1年	割合	65	29	0	6
19	人数	10	3	4	2
2年	割合	53	16	21	11
25	人数	6	7	11	1
3年	割合	24	28	44	4
20	人数	4	8	8	0
4年	割合	20	40	40	0
25	人数	9	9	7	0
5年	割合	36	36	28	0
33	人数	4	10	16	3
6年	割合	12	30	48	9

【学級規範意識】

規範意識が高まってきている学年もあれば、低下している学年もあるようです。教室の座席の配置を配慮している学年があります。いきなり変わらないと思いますので、「学級を乱すことは許すことはできない」という教師の姿勢や学年に応じた工夫をしていき、児童の意識を高めていきましょう。



i-Check(7月・10月)より

7月の結果

7 あなたは、学校生活の中で何回くらい自分の意見を発表したり、先生の質問に答えたりしていますか。

		1時間の授業で3回以上	1時間の授業で少なくとも1回	1日に少なくとも1回	発言しない日もある
17	人数				
1年	割合				
19	人数				
2年	割合				
21	人数	2	7	5	7
3年	割合	10	33	24	33
21	人数	7	9	2	3
4年	割合	33	43	10	14
24	人数	3	7	10	4
5年	割合	13	29	42	17
34	人数	2	12	9	11
6年	割合	6	35	26	32

8 友達の話をも最後まで聞くように心がけていますか。

		いつも気をつけている	だいたい	口をはさんでしまうことが多い	あまり気にしたことがない
17	人数	14	3	0	0
1年	割合	82	18	0	0
19	人数	14	5	0	0
2年	割合	74	26	0	0
21	人数	13	6	2	0
3年	割合	62	29	10	0
21	人数	17	4	0	0
4年	割合	81	19	0	0
24	人数	16	8	0	0
5年	割合	67	33	0	0
34	人数	13	20	1	0
6年	割合	38	59	3	0

10月の結果

7 あなたは、学校生活の中で何回くらい自分の意見を発表したり、先生の質問に答えたりしていますか。

		1時間の授業で3回以上	1時間の授業で少なくとも1回	1日に少なくとも1回	発言しない日もある
17	人数				
1年	割合				
19	人数				
2年	割合				
25	人数	3	10	2	10
3年	割合	12	40	8	40
20	人数	5	9	2	4
4年	割合	25	45	10	20
25	人数	3	7	3	12
5年	割合	12	28	12	48
33	人数	0	12	9	12
6年	割合	0	36	27	36

8 友達の話をも最後まで聞くように心がけていますか。

		いつも気をつけている	だいたい	口をはさんでしまうことが多い	あまり気にしたことがない
17	人数	16		0	0
1年	割合	94	6	0	0
19	人数	14	5	0	0
2年	割合	74	26	0	0
25	人数	14	1	0	0
3年	割合	56	44	0	0
20	人数	17	3	0	0
4年	割合	85	15	0	0
25	人数	14	1	0	0
5年	割合	56	44	0	0
33	人数	14	1	0	2
6年	割合	42	52	0	6

【発信力】

「発言しない日もある」と回答している人がいるのが気になります。意図的指名をどんどん取り入れて、発表する機会を増やしていきましょう。5年生はわりと毎日1回は発表できるようにしているのですが……。学校生活=授業と捉えているようです。朝の会や帰りの会で1分間スピーチや係からの発表・お知らせも発表の一つであることを認識させていく必要があるようです。

【学習規律(話の聞き方)】

やはりこの項目は、昨年度からの成果が出ているようです。また、「学習のきまりチェック」で毎週確認しているので、児童の意識も高まってきていると思います。欲を言えば、自然な返しができるようにするのがいいですね。