

令和8年度 氷川町立竜北東小学校 学校経営グランドデザイン

<校訓> 学ぶ力 たくましい心身 豊かな心

【学校経営理念】 「子どもを育てる学校から、**子どもが育つ**学校に」
 ～子ども **一人ひとりに活躍の場がある** 学校教育の充実～

【令和8年度 学校教育目標】
「人にやさしく ゆたかに学ぶ！ 夢を育む『チーム東』」
 ～ふるさとを愛し、仲間とともに一人ひとりが輝く学校～

【めざす児童像】

「ふるさとの大地に輝く氷川っ子」

- 人にやさしい子
 … 自分やまわりの人の命や夢を大切に
 し、仲良く助け合う子ども
- がんばりぬく子
 … まわりの人への感謝の気持ちを持ち、
 あきらめずにやり抜く子ども
- ゆたか学ぶ子
 … 自分から進んでまわりの人と関わり、
 自ら学び、考え、挑戦する子ども

【めざす学校像】

「子どもが育つ(活躍の場がある)学校」

- 信頼される学校
 … 子どもと教師、保護者や地域の笑顔
 と活気があふれる学校
- 夢を育む学校
 … 子ども一人ひとりに活躍の場(出番、
 居場所)がある学校
- 地域とともにある学校
 … 子どもも大人も共に学び合い、共に
 成長を喜びあう学校

【めざす教師像】

「夢を育む教師」

- 『チーム東』の当事者である教師
 … 学校経営理念や学校教育目標の
 具現化に努め、実践する教師
- 自他を大切にする教師
 … 共感的理解(人権感覚、教育的愛
 情)と使命感にあふれる教師
- 成長するために学び続ける教師
 … 向上心と謙虚さを持ち、児童を学び
 の主体とする授業を目指す教師

【重点的に育成をめざす資質・能力】

「ひ」 他者と協働する力

(道徳性、規範意識、コミュニケーション力)

「が」 継続する力

(凡事徹底、基本的生活習慣)

「し」 主体的に学ぶ力

(学習意欲、主体性、発信力)

【令和8年度 特色ある取組】 <コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進による生きる力の育成>

「いきいき感謝祭2027」「梨マラソン応援プロジェクト」「起業体験学習を基盤とした地域貢献活動」

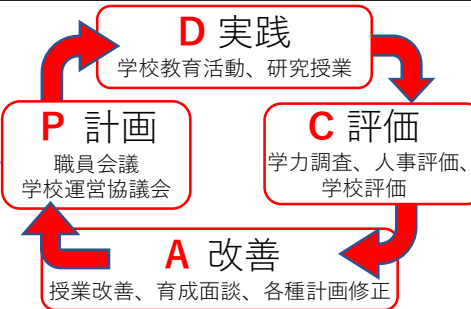
【五者連携による取組】

学校運営協議会 (CS)

- 「学習活動支援」 ・**起業体験活動支援**
- 「家庭教育支援」 ・**給食試食会、親の学び**
- 「命を守る支援」 ・**通学路点検**
- 「地域応援」 ・**地域貢献活動支援**

地域学校協働活動本部

- 郷土学習「氷川学」



【家庭と連携した取組】

PTA

- 家庭学習の充実・学習環境
- 登下校の見守り ・青バト見守り
- 各種行事支援 ・スポフェス等
- 啓発・研修 ・「親の学び」等

学校保健委員会

- 基本的な生活習慣
- 治療・予防啓発 ・う歯

確かな学力

「熊本の学び」「県・八代の指
 標」を意識した学力向上

- 授業改善や基礎基本の確実な定着
 を図るカリキュラム・マネジメント
 <学校平均と全児童の正答率向上>
- 「ま・ナビ やつしろ」等を活用した
 学級経営力と指導力の向上
 <県及び管内重点指標の向上>
- 「誰一人取り残さない学びを保障」
 する家庭学習及び個別学習の充実
 <i-Check該当項目肯定率向上>

豊かな人間性

自他の命・夢を尊重し、
 協働して取り組む心の育成

- 児童が主体となった自治活動や互
 いを尊重する「仲間づくり」の充実
 <i-Check該当項目肯定率向上>
- 道徳教育及び人権尊重の精神に
 立った教育活動の充実による自他
 を大切にする心の育成
 <i-Check該当項目肯定率
 及び心のアンケート向上>

健康・体力

健康保持や体力向上を意識した
 基本的生活習慣の習得

- 自立の基盤となる基本的生活習慣
 等の習得(凡事徹底)
 <i-Check該当項目肯定率向上、
 学校評価アンケートの向上>
- 家庭・地域及び関係機関と連携した
 健康保持や体力向上意識の向上
 <健康診断結果及び治療率の向上、
 体力テスト学校課題項目の改善>

「社会に開かれた教育課程」の実現 / 「生きる力(知・徳・体)」を育むカリキュラムマネジメントの確立

八代教育事務所取組の重点 氷川町教育ビジョン 氷川町児童生徒の教育指導

くまもと新時代教育大綱 第4期熊本県教育振興基本計画 「熊本の学び」の理念