令和6年度 氷川町立竜北東小学校 学校経営グランドデザイン **<校訓> 学ぶカ た<ましい心身 豊かな心**

【学校経営理念】

「子どもを育てる学校から、子どもが育つ学校に」

~ 子ども 一人ひとりに 活躍の場がある 学校教育の充実 ~

【令和6年度 学校教育目標】

「ひ(人にやさしく)・が(がまん強く)・し(しっかり勉強)! 一人ひとりが輝く竜東つ子 ~ふるさとを愛し、夢に向かってよりよく生きる児童の育成~

【めざす児童像】

「ふるさとの大地に輝く氷川っ子」

- ■「ひ」 人にやさしい子
 - … 自他の命・夢を大切にし、仲良く 助け合う子ども
- ■「が」 我慢強く頑張る子
 - … 感謝の気持ちをもち、あきらめず にやり抜く子ども
- ■「し」しつかり勉強する子
 - … 自ら学び考え、進んで挑戦する 子ども

【めざす学校像】

「子どもが育つ(活躍の場がある)学校」

- 信頼される学校
 - … 子ども、保護者、地域の活気と 笑顔があふれる学校
- 夢を育む学校
 - … 子ども一人ひとりに活躍の場が ある学校
- 地域とともにある学校
 - … 子どもも大人も共に学び合う場がある学校

【めざす教師像】

「夢を育み実現する教師」

- 子どもを大切にする教師
 - … 共感的理解(人権感覚、教育的 愛情)と使命感のある教師
- 学び続ける教師
 - … 授業改善と指導力向上を意識した実践・OJTに取り組む教師
- 明るく信頼される教師
 - … 健康管理とコンプライアンスに努め、協力・協働する教師

【重点的に育成をめざす資質・能力】 「ひ」他者と協働する力

(道徳性、規範意識、コミュニケーション力)

「が」継続する力

(凡事徹底、基本的生活習慣)

「し」自ら行動する力 (学習意欲、主体性、発信力)

【令和6年度 特色ある取組】 <コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進による生きる力の育成 > 「いきいき感謝祭」 「梨マラソン応援プロジェクト」 「創立50周年記念プロジェクト」

【五者連携による取組】

学校運営協議会(CS)

- ○「**学習支援**」 ·起業体験活動支援
- ○**「家庭教育支援」**·家庭教育講演会
- ○「健康·安全支援」·登下校等見守り
- ○**「地域応援」·**地域貢献活動支援

<u>地域学校協働活動本部</u>

○郷土学習「氷川学」

D実践

学校教育活動、研究授業

P計画

職員会議 学校運営協議会

C評価

学力調査、人事評価、 学校評価

_____ A 改善

授業改善、育成面談、各種計画修正

【家庭と連携した取組】

PTA

- 家庭学習の充実・学習環境
- **登下校の見守り**・青パト見守り
- 各種行事支援 ·スポフェス等
- 啓発・研修・「親の学び」等

学校保健委員会

- 基本的な生活習慣
- 治療·予防啓発 ·う歯

確かな学力

「熊本の学び」「県・八代の指標」 を意識した学力向上

- ○授業改善や基礎基本の確実な定着 を図るカリキュラム・マネジメント
 - <学校平均と全児童の正答率向上>
- ○「ま・ナビ やつしろ」等を活用した 学級経営力と指導力の向上

<県及び管内重点指標の向上>

○「誰一人取り残さない学びを保障」 する家庭学習の充実

<i-Check該当項目肯定率向上>

豊かな人間性

自他の命・夢を尊重し、 協働して取り組む心の育成

- ○児童が主体となった自治活動や互 いを尊重する「仲間づくり」の充実 <i-Check該当項目肯定率向上>
- ○道徳教育及び人権尊重の精神に 立った教育活動の充実による自他 を大切にする心の育成

<i-Check該当項目肯定率 及び心のアンケート向上>

健康·体力

健康保持や体力向上を意識した 基本的生活習慣の習得

- ○自立の基盤となる基本的生活習慣 等の習得(凡事徹底)
 - <i-Check該当項目肯定率向上、 学校評価アンケートの向上>
- ○家庭・地域及び関係機関と連携した 健康保持や体力向上意識の向上

<健康診断結果及び治療率の向上、 体力テスト学校課題項目の改善>

「社会に開かれた教育課程」の実現 / 「生きる力(知・徳・体)」を育むカリキュラムマネジメントの確立

八代教育事務所取組の重点 氷川町

氷川町教育ビジョン

氷川町児童生徒の教育指導

熊本県教育大綱 「熊本の学び」推進プラン 第4期くまもと「夢への架け橋」教育プラン