



校長室だより

令和7年度 竜北東小学校 第2号
文責 校長 服部 正
学校ホームページQRコード → →
【随時更新予中！是非ご覧下さい！】



【学校教育目標】

「人にやさしく しっかり学ぶ！ 夢を育む『チーム東』」～ふるさとを愛し、仲間とともに一人ひとりが輝く学校～

R7年度『竜北東小学校経営グランドデザイン』について

グランドデザインとは、学校教育目標を実現するために、児童や保護者、地域の方々の願いや期待を踏まえ、めざす学校像や児童像を描きその実現を図るために学校教育活動全体でどのような方策で組織的に取り組んでいくかを示した基本構想図です。

本年度は、重点的に育成する資質・能力を

★「ひ」他者と協働する力

(道徳性、規範意識、コミュニケーション力)

★「が」継続する力

(凡事徹底、基本的生活習慣)

★「し」主体的に学ぶ力

(学習意欲、主体性、発信力)

とし、家庭や地域の皆様と連携・協働しながら知・徳・体のバランスの取れた「生きる力」を育んでいきます。

また、特色ある学校の取組として、

コミュニケーション・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進を基盤とした

●「いきいき感謝祭」

●「梨マラソン応援プロジェクト」

●「起業体験学習を基盤とした地域貢献活動」

の3つにチャレンジします。

「活気と笑顔あふれる学校」をつくるために子どもも職員も、一人ひとりに活躍できる場がある学校にしていきたいと思います。

そして、子どもたちが、子ども同士で、先生と、家族の皆さんと、地域の方とつながりを深め、ともに学び合う場のある学校にしていきたいと思います。

本年度も、地域の皆様の温かいご支援を、よろしくお願ひいたします。

R7年度「学校運営協議会」の活動が始動！(コミュニケーション・スクールの取組)

本校は、「学校運営協議会」を設置している「コミュニケーション・スクール」として、様々な教育活動を推進しています。竜東小の「学校運営協議会」は、住民の皆さんや保護者、諸関係機関や行政職員、そして教職員から構成され、本町教育委員会が委員として任命します。

本年度は、10名の地域の皆さんに、4名の本校職員を加え計14名で、年間5回の学校運営協議会を開催し、学校経営についてご意見をいただくとともに、学校の課題解決のための協議と具体的な取組を進めて参ります。

早速5/15(木)に第1回協議会を行い、本年度の学校運営方針について承認いただき、本年度の協議会の活動内容等について協議しました。

学校課題を解決するための取組として、『命を守る班』では「通学路点検」に、『家庭教育支援班』では「給食試食会」や「親の学び講座」等を通じた保護者同士や地域住民とのつながりづくりに取り組みます。

また、「梨マラソン応援PJ」や「いきいき感謝祭」等、「起業体験学習を基盤とした地域貢献活動」にコミュニケーション・スクールと地域学校協働本部と協働して取り組みます。

令和7年度 氷川町立竜北東小学校 学校経営グランドデザイン
<校訓> 学ぶ力 たましい心身 豊かな心

【学校経営理念】 「子どもを育てる学校から、子どもが育つ学校に」
～子ども 一人ひとりに 活躍の場がある 学校教育の充実～

【令和7年度 学校教育目標】 「人にやさしく しっかり学ぶ！ 夢を育む『チーム東』」
～ふるさとを愛し、仲間とともに一人ひとりが輝く学校～

【めざす児童像】

「ふるさとの大地に輝く氷川っ子」

- 「ひ」 人にやさしい子
 - … 自分やまわりの人の命や夢を大切にし、仲良く助け合う子ども
- 「が」 がんばりぬく子
 - … まわりの人への感謝の気持ちをもち、あきらめずにやり抜く子ども
- 「し」 しっかり勉強する子
 - … 自分から進んでまわりの人と関わり、自ら学び、考え、挑戦する子ども

【重点的に育成をめざす資質・能力】

「ひ」他者と協働する力

(道徳性、規範意識、コミュニケーション力)

【めざす学校像】

「子どもが育つ(活躍の場がある)学校」

- 信頼される学校
 - … 子どもと教師、保護者や地域の笑顔と活気があふれる学校
- 夢を育む学校
 - … 子ども一人ひとりに活躍の場(出番、居場所)がある学校
- 地域とともにある学校
 - … 子どもも大人も共に学び合い、共に成長を喜びあう学校

【めざす教師像】

「夢を育む教師」

- 『チーム東』の当事者である教師
 - … 学校経営理念や学校教育目標の具現化に努め、実践する教師
- 自他を大切にする教師
 - … 共感的理解(人権感覚、教育的愛情)と使命感にあふれる教師
- 成長するために学び続ける教師
 - … 向上心と謙虚さをもち、児童を学びの主体とする授業を目指す教師

【重点的に育成をめざす資質・能力】

「が」継続する力

(凡事徹底、基本的生活習慣)

「し」主体的に学ぶ力

(学習意欲、主体性、発信力)

【令和7年度 特色ある取組】<コミュニケーション・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進による生きる力の育成>
「いきいき感謝祭2026」「梨マラソン応援プロジェクト」「起業体験学習を基盤とした地域貢献活動」

【五者連携による取組】

学校運営協議会(CS)

- 「学習活動支援」・起業体験活動支援
- 「家庭教育支援」・給食試食会、親の学び
- 「命を守る支援」・通学路点検
- 「地域応援」・地域貢献活動支援

【地域学校協働活動本部】

郷土学習「氷川学」

確かな学力

「熊本の学び」「県・八代の指標」を意識した学力向上

- 授業改善や基礎基本の確実な定着を図るカリキュラム・マネジメント
<学校平均と全児童の正答率向上>
- 「ま・ナビ」や「しろ」等を活用した学級経営力と指導力の向上
<県及び管内重点指標の向上>
- 「誰一人取り残さない学びを保障」する家庭学習及び個別学習の充実
<i-Check該当項目肯定率向上>

D 実践

学校教育活動、研究授業

P 計画

職員会議 学校運営協議会

C 評価

学力調査、人事評価、学校評価

A 改善

授業改善、育成面談、各種計画修正

【家庭と連携した取組】

PTA

- 家庭学習の充実・学習環境
- 登下校の見守り・青バト見守り
- 各種行事支援・スポーツ等
- 啓発・研修・「親の学び」等

学校保健委員会

- 基本的な生活習慣
- 治療・予防啓発・う齒

【社会に開かれた教育課程】の実現

八代教育事務所取組の重点

氷川町教育ビジョン

氷川町児童生徒の教育指導

くまもと新時代教育大綱 第4期熊本県教育振興基本計画 「熊本の学び」の理念

竜北東小学校 学校運営協議会(CS)委員



上田 守	枝川	中島	前橋	野口	中島	楠瀬	吉永	加賀	畠中	島崎	古閑
安公子	無我	雛子	裕一	知加	美鈴	美紀	美名子	千佳	尚子	美穂	由美

