



# 校長室だより

令和6年度 竜北東小学校 第2号

文責 校長 服部 正

学校ホームページQRコード → →

【随時更新予中！是非ご覧下さい！】



## 【学校教育目標】

「ひ(人にやさしく)・が(がまん強く)・し(しっかり勉強)！一人ひとりが輝く 竜東っ子」～ ふるさを愛し、夢に向かってよりよく生きる 児童の育成～

## 令和6年度 学校経営 グランドデザインについて

グランドデザインとは、学校教育目標を実現するために、児童や保護者、地域の方々の願いや期待を踏まえ、めざす学校像や児童像を描きその実現を図るために学校教育活動全体でどのような方策で組織的に取り組んでいくかを示した基本構想図です。

本年度は、重点的に育成する資質・能力を

- ★「ひ」他者と協働する力  
(道徳性、規範意識、コミュニケーション力)
- ★「が」継続する力  
(凡事徹底、基本的生活習慣)
- ★「し」自ら行動する力  
(学習意欲、主体性、発信力)

とし、家庭や地域の皆様と連携・協働しながら知・徳・体のバランスの取れた「生きる力」を育てていきます。

また、特色ある学校の取組として、

- 「いきいき感謝祭」  
(企業体験活動によるチャレンジと協働)
- 「梨マラソン応援プロジェクト」  
(郷土愛を深める地域貢献活動)
- 「創立50周年記念プロジェクト」  
(学校の歴史を知り、自立と未来を発信)

の3つにチャレンジします。

「活気と笑顔あふれる学校」をつくるために子どもも職員も、一人ひとりに活躍できる場がある学校にしていきたいと思ひます。

そして、子どもたちが、子ども同士で、先生と、家族の皆さんと、地域の方とつながりを深め、ともに学び合う場のある学校にしていきたいと思ひます。

本年度も、地域の皆様の温かいご支援を、よろしくお願ひいたします。

## 【学校経営理念】

「子どもを育てる学校から、子どもが育つ学校に」  
～ 子ども一人ひとりに活躍の場がある 学校教育の充実 ～

## 【令和6年度 学校教育目標】

「ひ(人にやさしく)・が(がまん強く)・し(しっかり勉強)！一人ひとりが輝く 竜東っ子」  
～ ふるさを愛し、夢に向かってよりよく生きる児童の育成～

## 【めざす児童像】

「ふるさとの大地に輝く氷川っ子」

- 「ひ」人にやさしい子  
… 自他の命・夢を大切に、仲良く助け合う子ども
- 「が」我慢強く頑張る子  
… 感謝の気持ちをもち、あきらめずにやり抜く子ども
- 「し」しっかり勉強する子  
… 自ら学び考え、進んで挑戦する子ども

## 【めざす学校像】

「子どもが育つ(活躍の場がある)学校」

- 信頼される学校  
… 子ども、保護者、地域の活気と笑顔があふれる学校
- 夢を育む学校  
… 子ども一人ひとりに活躍の場がある学校
- 地域とともにある学校  
… 子どもも大人も共に学び合う場がある学校

## 【めざす教師像】

「夢を育み実現する教師」

- 子どもを大切にできる教師  
… 共感的理解(人権感覚、教育的愛情)と使命感のある教師
- 学び続ける教師  
… 授業改善と指導力向上を意識した実践・OJTに取り組む教師
- 明るく信頼される教師  
… 健康管理とコンプライアンスに努め、協力・協働する教師

## 【重点的に育成をめざす資質・能力】

「ひ」他者と協働する力  
(道徳性、規範意識、コミュニケーション力)

「が」継続する力  
(凡事徹底、基本的生活習慣)

「し」自ら行動する力  
(学習意欲、主体性、発信力)

## 【令和6年度 特色ある取組】<コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進による生きる力の育成>

「いきいき感謝祭」「梨マラソン応援プロジェクト」「創立50周年記念プロジェクト」

## 【五者連携による取組】

学校運営協議会(CS)

- 「学習活動支援」・起業体験活動支援
- 「家庭教育支援」・給食試食会、親の学び
- 「命を守る支援」・通学路点検
- 「地域応援」・地域貢献活動支援

地域学校協働活動本部

- 郷土学習「氷川学」

## D 実践

学校教育活動、研究授業

## P 計画

職員会議、学校運営協議会

## C 評価

学力調査、人事評価、学校評価

## A 改善

授業改善、育成面談、各種計画修正

## 【家庭と連携した取組】

PTA

- 家庭学習の充実：学習環境
- 登下校の見守り：番パト見守り
- 各種行事支援：スポフェス等
- 啓発・研修：「親の学び」等

学校保健委員会

- 基本的生活習慣
- 治療・予防啓発：う歯

## 確かな学力

「熊本の学び」「県・八代の指標」を意識した学力向上

- 授業改善や基礎基本の確実な定着を図るカリキュラム・マネジメント  
<学校平均と全児童の正答率向上>
- 「ま・ナビ やつしろ」等を活用した学級経営力と指導力の向上  
<県及び管内重点指標の向上>
- 「誰一人取り残さない学びを保障」する家庭学習の充実  
<i-Check該当項目肯定率向上>

## 豊かな人間性

自他の命・夢を尊重し、協働して取り組む心の育成

- 児童が主体となった自治活動や互いを尊重する「仲間づくり」の充実  
<i-Check該当項目肯定率向上>
- 道徳教育及び人権尊重の精神に立った教育活動の充実による自他を大切にする心の育成  
<i-Check該当項目肯定率及び心のアンケート向上>

## 健康・体力

健康保持や体力向上を意識した基本的生活習慣の習得

- 自立の基盤となる基本的生活習慣等の習得(凡事徹底)  
<i-Check該当項目肯定率向上、学校評価アンケートの向上>
- 家庭・地域及び関係機関と連携した健康保持や体力向上意識の向上  
<健康診断結果及び治療率の向上、体力テスト学校課題項目の改善>

「社会に開かれた教育課程」の実現 / 「生きる力(知・徳・体)」を育むカリキュラムマネジメントの確立

八代教育事務所取組の重点 氷川町教育ビジョン 氷川町児童生徒の教育指導

熊本県教育大綱 「熊本の学び」推進プラン 第4期くまもと「夢への架け橋」教育プラン

## 令和6年度「学校運営協議会(CS)」が始動します！



- <前列右から> 加賀委員(教頭)、太田委員(区長代表)、守委員(CS副会長)、服部委員(校長)  
中園委員(CS会長)、古閑委員(推進員)、枝川委員(学校事務)
- <後列右から> 松田委員(氷川町役場)、上田委員(PTA会長)、片岡委員(PTA副会長)  
野口委員(住民代表)、西村委員(竜の子お話会)、中島委員(民生児童委員)  
畑中委員(教務主任)

本校は、「学校運営協議会」を設置している「コミュニティ・スクール」として、様々な教育活動を推進しています。学校運営協議会は、住民の皆さんや保護者、関係機関や行政職員、そして教職員から構成され、氷川町教育委員会が委員として任命します。

本年度は、10名の地域の皆さんに、4名の本校職員を加えた計14名で、年間5回の学校運営協議会を開催し、学校経営についてご意見をいただくとともに、学校の課題解決のための取組を進めて参ります。

早速5/9(木)に第1回協議会を行い、本年度の学校運営方針について承認いただき、協議会の活動内容等の確認を行いました。

学校課題を解決するための取組については、『命を守る班』では「通学路点検」に、『家庭教育支援班』では「給食試食会」や「親の学び講座」等のつながりづくりに取り組みます。

また、「梨マラソン応援PJ」や「いきいき感謝祭」、「創立50周年PJ」の充実に向け、全員で支援していきます。