

令和5年11月 4日・令和6年1月15日

6年 (教科) 総合的な学習の時間 (CSの日) 他

- (1) 目的：
- ・地域の魅力発信のための一つとして、「園芸作物 (花卉)」を使ったフラワーアレンジメントを体験することができる。
  - ・花を扱う経験を通して、その「扱い方」や「見せ方」に意識を向けることができる。
  - ・栽培されているハウスに赴き、花を間近に見ながら作業を手伝うことで、花の成長の様子や付き方、彩り・香りなど体感しながら感性を育むことができる。

(2) 授業の様子 (GT の思いなど)

(11月4日)

- ・本校「CSの日」の学習に関連し、地域で花卉栽培をされている吉村さんにGTとしてお越しいただき「フラワーアレンジメント」を体験した。
- ・花の名前を学習した後、実際のアレンジメント活動へうつった。茎の切り方やスポンジへの刺し方、向きを考えた見せ方などを考えながら、適宜吉村さんにアドバイスを受け、グループでも意見を交わし合いながら作品を作った。

(1月15日)

- ・吉村さんの栽培ハウスに赴き、栽培作業の手伝いをさせてもらった。栽培されている花の名前だけでなく、具体的に「宿根草」「一年草」などの言葉や意味、植え付けや手入れのタイミングなどを教えてもらい、興味深くメモをしていた。

(3) 学習の様子 (写真)



(4) 児童の感想やつぶやきなど

- ・フラワーアレンジメントをはじめてしました。花を見やすいように広げるのが楽しかったです。
- ・出来上がりをもってかえって、お世話します。
- ・はじめて聞く花の名前がありました。今日見た花の花言葉などを調べてみたいです。