



学校教育目標：「夢の実現」に向け挑戦、そして成長

～KKJ 気づき・考え・実行する龍っ子の育成～

## 熊本県学力・学習状況調査の結果

12月5日(火)、7日(木)に3年生以上の児童を対象に、「熊本県学力・学習状況調査」を実施しました。この調査には、国語と算数の学力に関する調査と、生活や学習習慣等の状況に関する調査があります。その結果が出ましたので、概要をお知らせします。

### 学力調査について

3年生と5年生は、国語も算数も県平均や全国平均を上回る良好な結果でした。4年生は、国語がわずかに全国平均を下回りましたが、算数は全国平均を上回りました。6年生は、国語も算数も全国平均を下回りましたが、昨年度と比較すると差が小さくなりました。授業の改善や朝の学びの時間と家庭学習の充実を図ってきた成果が出てきていると感じています。

国語では、全学年を通して「読むこと」に課題があることが分かりました。さらに、「文章から抜き出して記述する」問題の正答率が低いことも分かりました。

算数では、折れ線グラフを見て考えたり、平均値を使って全体を予想したりするなどのデータを活用することに課題があることが分かりました。また、自分の言葉で論理的に説明する力が十分身に付いていないことも分かりました。

今後は、検査結果を配付する時に児童一人一人と担任が面談を行って、理解できている内容と苦手としている内容を児童に説明し、苦手な箇所を克服するためのプリントなどに取り組みせ、苦手なままにさせないようにしていこうと考えています。

### 生活・学習習慣等について

全学年共通して良好だったのは、「学習意欲」「学習習慣」「対話・話し合い」「感動体験」でした。「学習意欲」は昨年度まで低い傾向にあり、本校の課題でもありました。少しずつですが、子供たちの学習に向き合う姿勢が向上してきていると考えています。

全学年共通した課題だったのは「対人ストレス」で、これは意外でした。普段の学校生活を見ていると、お互いのことを思いやる言動ができており、楽しそうに過ごしているからです。しかし、実際には、友達との関係がこわれてしまうのではないかという不安感を持ちながら生活していることが想像できます。今後、子供たちの人間関係に十分注意しながら指導していく必要があると考えています。また、「生活習慣」については、4年生以上で課題が見られます。テレビやゲームの時間を少なくして、「早寝・早起き・朝ご飯」で規則正しい生活を心がけてほしいと思います。

## 長縄とびにチャレンジ

天草郡市小体連主催の「長縄大会チャレンジ」に、全学年が挑戦しました。3分間に何回跳べるかを競うものです。

各学年、体育の授業や朝の活動の時間を使って猛練習を積んでいました。最高記録は、2年生の215回でした。



裏面もご覧ください

# 文集「あまくさ」に入賞しました

文集「あまくさ」は、「天草の子供たちの生活文や感想文などを長く残し、のちの子供たちに読んでほしい」「作文の勉強に役立てて、素晴らしい作品を創り出してほしい」という願いから始まった50年以上続く歴史と伝統のある文集です。

本校からも、多くの子供たちが詩や生活文を出品し、特選に3人、入選に3人の子供たちが入賞しました。おめでとうございます。以下に特選を受賞した3人の子供たちの作品を紹介します。なお、入選者は1年生の佐々木健太郎さん、浦中美月姫さん、鳩野陽葵さんでした。

ありがとう

一年 てらみちはるひ

あさ、  
バスでいにくときにつこけた。  
いたくて すこしないた。  
しゅうやくんが

ティッシュをくれた。  
ゆいとくんが

ばんそうこうをくれた。  
みんなが

「いたくない。」ときいた。  
いたくなくなつた。

ありがとう。  
やさしくしてくれて

ありがとう。  
ぼくも

おともだちに やさしくしたい。

あめあがり

四年 溝川 梨央

晴れあがっている  
あんなに暗かつた空は  
七色のにじをすらりとかけて  
ゆれていた枝葉は

今は太陽の光をうけて  
雨のしずくをかがやかせて  
さえずる小鳥を温かく出むかえる

しめつた土は  
砂一つ一つが宝石のよう  
あめあがりの「今」は

宝ばこみたい

私もその宝の一つ

けがをしたくやしい思い

四年 平井 美久

わたしは、六月二十五日のバスケットの  
新人戦で右手をこっせつしてしまいました。  
が、わたしはその日、ケガのことで頭  
がいっぱいでした。次の日学校に行く  
と、「みくちゃん だいじょうぶ。」  
こういう声が聞こえてきました。

わたしは、えがおになりました。なぜ  
かという、みんなが心配してくれて  
いたからです。

わたしは、この時みんなにすぐわれ  
ました。この時までのわたしは、  
「みんなと遊べない。字も書けない。泳  
ぐこともできない。」という不安だらけ  
でした。でも、みんなのやさしい声を聞  
くと不安がなくなつたのです。

でも、一つだけのことっている不安が  
ありました。バスケットのことです。わたし  
は友達と、「たくさん練習しようね。」  
と、いつもやくそくしていました。その  
やくそくが守れないから、どうすれば  
いいか不安だつたのです。

ケガのあと、ずっと左手でドリブル  
して、なさけないと思ひながら、練習や  
試合を見ていました。

新人戦は、三日目に入りました。初め  
て二階のおうえん席で、試合のおうえ  
んをしました。

わたしは、たくさんみんなのいいと  
ころを見つけてました。リバウンド、ピボ  
ット、遠くからのシュートがよくでき  
てきたことなどです。

わたしができないことを、みんなは  
できていたので、すごいなと思ひまし  
た。たくさん勉強になりました。

でも、とてもくやしい気持ちもあり  
ました。それは、新人戦という大切な試

合にみんなと出られなかったという  
ことです。

わたしは、ガードとしてみんなのため  
になるといいなあと思ひながら練習  
していました。

新人戦二日目から三日目の間は、た  
ったの一週間という短い期間だつた  
のですが、みんな練習をがんばって  
ました。

「きつー。」など弱音をいっさい言  
わず、「楽しい。」と言ひながらやって  
いました。

みんなが、自分の分までがんばって  
くれているすがたは、とてもきれいで  
した。

しばらくして、わたしのケガはなお  
りました。ケガがなおつたあと、み  
んなのおかげで安心してプレーする  
ことができました。

ケガをして、気づいたり分かつたり  
してよかつたこと、くろうしたことな  
どがたくさんありました。自分一人の  
世界じゃなくてよかつたです。やさし  
くてえがおいっぱいみんながいて  
よかつたです。

## 3月の主な行事

- 4日(月) 読み聞かせ委員会活動
- 8日(金) お別れフェスタ
- 11日(月) 教育講演会
- 14日(木) 卒業式予行練習
- 15日(金) ドラゴン会議
- 21日(木) 修了式
- 22日(金) 卒業証書授与式
- 26日(火) 退任式

学校のホームページもご覧ください。