



龍っ子だより

第1号

令和4年4月20日

文責：校長 橋口 辰樹

☎62-0504 (龍ヶ岳小)

令和4年度 学校教育目標

「夢の実現」への成長

～KKJ 気づき・考え・実行する龍っ子の育成～

今年度も「KKJ」を合い言葉に「笑顔の登校 満足の下校」ができる学校を、110人の子どもたちと教職員27人でつくっていきたくて考えています。

めざす学校の姿 ～笑顔の登校 満足の下校～	めざす子どもの姿 ～KKJ～	めざす教師の姿 ～笑顔の出動 満足の帰宅～
<ul style="list-style-type: none"> ○子どもたちが自慢できる学校 ○笑顔のあいさつ、感謝の言葉「ありがとう」が響き合い、優しい顔がいっぱいの学校 ○一人一人が役割をもち、活躍できる全員が主役の学校 ○家庭・地域とともにある信頼される学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○当たり前のことが当たり前でできる子ども ○自分の思いを自分の言葉で伝えることができる子ども ○自分も友だちも大切にできる子ども ○よく食べ、よく遊び、心も体も健康な子ども 	<ul style="list-style-type: none"> ○子どものよさを認め・褒め・伸ばすことができる教師 ○授業力向上に努め、確かな学力を育むことができる教師 ○教育的愛情をもち一人一人に公正に接することができる教師 ○子ども・保護者・地域から信頼される教師

【児童数】

学級	男子	女子	計
ひまわり1組(2・4年)	3	1	4
ひまわり2組(5・6年)	2	0	2
1年1組	7	3	10
2年1組	7	9	16
3年1組	7	15	22
4年1組	8	15	23
5年1組	9	7	16
6年1組	7	10	17
合計	50	60	110

【職員】

職名等	名前
校長	
教頭	
教務・理科専科	
ひまわり1組	
ひまわり2組	
1年1組	
2年1組	
3年1組	
4年1組	
5年1組	
6年1組	
養護教諭	
栄養教諭	
事務職員	
特別支援教育補助教員	
特別支援教育補助教員	
学校用務員	
看護師	
看護師	
給食技師	
給食調理員	
育児休業中	



このシンボルマークは、「KKJ」(気づき・考え・実行する)をいつも意識して生活できるようにと考えたものです。校章と学校教育目標を組合わせたもので、児童昇降口や教室に掲示しています。

裏面もご覧ください

入学おめでとうございます



4月11日(月)、新1年生10人が入学してきました。1年生のみなさん、入学おめでとうございます。入学式の校長式辞の中で、ランドセルに学習用具(教科書、ノート、筆箱など)以外に3つのものを入れて欲しいと、次のような話をしました。

1つめは「やる気」です。朝、家を出るときに「本をたくさん読むぞ」「漢字を覚えるぞ」「計算が早くできるようになるぞ」など、「今日も1日ががんばるぞ」という「やる気」をランドセルにいっぱい詰め込んで登校してきてください。

2つめは、「楽しみ」です。学校では国語や算数などの勉強、広い運動場での遊び、遠足、運動会など、楽しい活動がたくさんあります。「今日の勉強、楽しみだな」「今日も友だちといっぱい遊ぼう」「今日の給食もおいしそうだな。残さず食べよう」など、たくさんの「楽しみ」をランドセルに詰め込んで、わくわく・ドキドキしながら登校してきてください。

3つめは「満足」です。「満足」を詰めるためには、先生や友だちの話を目と耳と心でしっかりと聞くことが大切です。小学校では国語や算数、音楽、体育、図工などいろいろな学習をします。しっかりと話を聞いて「わかった」「できた」「楽しかった」「また明日もがんばろう」と、たくさんの「満足」をランドセルにいっぱい詰め込んで学校から帰ってください。そして、家に帰ったら、お家の人に、話をしてください。

【入学式 校長式辞から】

ご家庭でたくさん話をして、「できるようになったこと」、「がんばったこと」をほめて、自分のよき・成長を実感させてあげてください。1年生のみなさん、お兄さんお姉さんと一緒に、交通ルールを守り「やる気」「楽しみ」「満足」をランドセルにいっぱい詰めて、毎日元気に学校にきてください。

4/15 歓迎遠足



4月15日(金)に歓迎遠足で龍ヶ岳グランドに行きました。1年生をお迎えする式では、1年生の自己紹介(名前、好きなもの)と運営委員によるレクリエーション(もうじゅうがりに行こうよ、買い物に行こうよ)を行いました。その後、学年毎にお弁当を食べたり、みんなで鬼ごっこをしたりして楽しい時間を過ごすことができました。上級生が優しく声をかけてくれたので、1年生もとても喜んでいました。



【1年生の自己紹介(名前と好きなもの)】

学校のホームページもご覧ください。