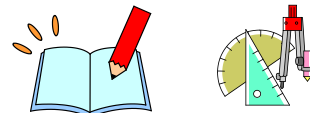




# 熊本県学力・学習状況調査の結果

12月1日(水)、2日(木)に3年生以上で実施された「熊本県学力・学習状況調査」の結果ができました。以下に学校全体の結果の概要をお知らせいたします。家庭学習や生活習慣を見直すヒントにいただければと思います。

## ★学力調査について



### 【国語】

3年生と5年生は県平均や全国平均を上回るなど良好な結果でした。しかし、他の学年は全国平均・県平均ともに下回る結果となりました。ただし、課題であった「指定された長さで文章を書く」や「自分の意見とその理由を明確にして書く」などは、県平均を上回っていて、昨年度と比べると全体的には伸びが見られました。上天草市教育委員会指定「生きる力推進事業モデル校」の研究発表会を通して、国語を中心に研究を進めてきた成果が出たのだと感じています。

課 題	主な対策
話の内容を聞き取ること	人の話に興味を持って聞くように意識する 要約する習慣をつける 話のポイントをメモする
正しく漢字を書くこと	漢字テストを定期的実施する ノートを取るときや日記を書くときに習った漢字を使う
物語の内容を読み取ること	音読、読書を推進する 文章をもとに登場人物の気持ちを読み取る工夫する (役割演技、吹き出し、登場人物への手紙など)

### 【算数】

昨年度と比較すると、全体的に正答率は伸びましたが、全ての学年が全国平均・県平均を下回る結果となりました。

課 題	主な対策
計算をすること (あまりのあるわり算、小数のかけ算・わり算、 分数のたし算・ひき算・かけ算・わり算)	2年生での九九の確実な定着を図る 授業や家庭学習における反復練習によって定着を図る 100マス計算等によって計算スピードを上げる
文章問題の意図を読み取り、式を立てること	簡単な数字に置き換えて考える 言葉の式になおして考える 図を描いたり、数直線を用いたりして考える

## ★生活・学習習慣について

規範意識は高く、「学級の絆」も全学年とも高く、家族や友だち関係も良好でした。昨年度の課題であった「成功体験と自信」と「他者からの評価」、「感動体験」(5・6年のみの調査項目)は伸びが見られました。今年度も新型コロナウイルス感染症拡大防止のため様々な行事等の削減や規模縮小などはありましたが、運動会や委員会活動などでの高学年のがんばり、修学旅行や集団宿泊教室、見学旅行や地域の方々との交流などの貴重な体験活動ができたからだと思います。そして、日ごろから子どもたちのよさを認め、ほめていく取組を進めてきた成果だと考えます。

学習習慣も全学年とも全国平均よりも良好でした。しかし、「学習意欲」や「充実感と向上心」は少し低い傾向でした。このことから、与えられた宿題や課題には取り組むことができるが、自分で考えて取り組むことが苦手であると考えられます。つまりKKJ(気づき・考え・実行する)の力をつけていく必要があるということです。子どもは自分の成長をなかなか自覚できません。だから、自分のがんばりを言葉に表したり、大人(学校では教職員、家では家族)が「がんばったね」「〇〇もできるようになってすごいね」などと、その成長を価値付けしたりすることによって、自分の成長を自覚し、意欲へとつながると思います。



裏面もご覧ください

# 学習発表会撮影終了



ひまわり1組・2組「わたしたちは健康です」



1年生「くじらぐも」



2年生「さるむかし」



3年生「学びの刃」



4年生「ごんぎつね」



5年生「5年1組物語」



6年生「龍神太鼓」

今日の学習発表会は、緊張しました。速くなったりそろわなかったりがなくてよかったです。自分では、大満足です。とても達成感がありました。

6年 林 伊織

本番は、少し緊張しました。でも、中さんから教えていただいたことをちゃんとできたからよかったです。これから、太鼓がたたけなくなるのが少しさみしいです。

6年 濱崎 琉生

2月2日（水）、今年度も学習発表会は無観客で撮影を行いました。（1・2年生は2月4日に撮影）

初めての学習発表会だった1年生は、国語で学習した「くじらぐも」の劇と鍵盤ハーモニカの演奏と合唱でした。6年生は龍ヶ岳小学校の伝統となっている「龍神太鼓」で、中さんの指導のもと、迫力のある演奏でした。他の学年も音読、群読、ことわざ、座右の銘、地図記号、計算、リコーダーの演奏など、各学年とも1年間で身に付けた力を生かして学んできたことを発表しました。短い練習期間でしたが子どもたちはよくがんばっていました。

保護者や地域の方々に直接観ていただくことができなくて残念でしたが、現在、編集を行いDVDの準備を進めています。楽しみにしておいてください。

学校のホームページは毎日更新しています。ご覧ください。