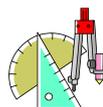




熊本県学力・学習状況調査の結果

12月2日(水)、3日(木)に3年生以上で実施された「熊本県学力・学習状況調査」の結果が出ました。担任が子どもたち一人一人と面談を行い、結果と個に応じた対策等について話をしています。以下に学校全体の結果の概要をお知らせいたします。家庭学習や生活習慣を見直すヒントにしていただけだと思います。

★学力調査について



【国語】

6年生は県平均を上回っていましたが、他の学年は少し下回る結果となりました。ただし、「読むこと」に関しては、3、5、6年生で県平均を上回っていました。校内研修のテーマを「主体的に学び、表現する龍っ子の育成～主体的・対話的で深い学びをめざした国語科の授業づくりを通して～」とし、物語や説明文の読みもの教材を中心に研究を進めてきた成果が出ました。

課題	主な対策
語彙力が不足していること	国語辞典を引く習慣を付ける 読書の推進
正しく漢字を書くこと	ノートを取るときや日記を書くときに習った漢字を使う
条件に合わせて自分の考えを書くこと	書くスピードを上げる 決められた字数で文章を書く 決められた言葉を入れて文章を書く

【算数】

6年生は県平均を上回っていましたが、他の学年は少し下回る結果となりました。

課題	主な対策
かけ算、わり算の計算をすること (あまりのあるわり算、小数のかけ算・わり算)	授業や家庭学習における反復練習によって定着を図る 100マス計算等によって計算スピードを上げる
文章問題の意図を読み取ること	簡単な数字に置き換えて考える 数直線を用いたり言葉の式になおしたりして考える

★生活習慣について

規範意識は高く、「学級の絆」も全学年とも高く、家族や友だち関係も良好でした

課題としては、生活・学習習慣に関して学年が上がるにつれ低い傾向にあるということです。長時間のゲーム、SNSなど、生活習慣を見直し、学習時間とのバランスを図っていく必要があります。また、高学年が自己有用感、自己存在感が低い傾向にあります。今年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため様々な行事等の削減や規模縮小など、児童が活躍する場面が少なかったことも原因の一つと考えられます。運動会等での高学年の役割、児童集会での発表の場の確保や、日ごろから子どもたちのよさを認め、ほめていく取組を進めていく必要があります。



雪に大喜び

前日から降っていた雪が、2月18日(木)朝には龍ヶ岳小学校の運動場にも積もっていました。子どもたちは大喜びで、朝から仲よく雪合戦をしたり、小さな雪だるまや雪のケーキを作ったりしました。短い時間でしたが、楽しい時間を過ごすことができました。

裏面もご覧ください

学習発表会撮影終了



【ひまわり1組】



【ひまわり2組】



【1年生】



【2年生】



【3年生】



【4年生】



【5年生】



【6年生】

今年度の学習発表会は無観客で行いました。1年生は「たし算・ひき算と合奏」、2年生は「スイミー、ポディーパーカッション」・・・5年生は「水俣について学んだこと」、6年生は「修学旅行を通して学んだこと、龍神太鼓」と、各学年とも1年間で身に付けた力を生かして学んできたことを発表しました。

撮影も編集も堀ICT支援員にお願いしてDVDの準備を進めています。楽しみにしておいてください。

森國久物語

2月10日、今日は、学習発表会のさつえいがありました。私は、毎年のようにお客さんはこないけど、きんちょうするのかなと思っていました。しかし、練習の時と同じようにいつも通りできたので、全然きんちょうしませんでした。

私は龍ヶ岳町の町民役をしました。セリフは大きな声で言え、ふり付けもよくできたと思います。ただ、服を着がえるのがぎりぎりでした。最後の全員での発表は、タイミングを合わせて、自分の気持ちを発表することができました。

DVDの完成が楽しみです。自分たちの発表も他の学年の発表も早く見たいです。そして、来年はみんなの前で発表するのが楽しみです。

4年 平井 理彩

学校のホームページは毎日更新しています。ご覧ください。