

校訓

なかよく かしく たくましく



学校教育目標

「夢の実現」に向け挑戦、そして成長
～KKJ 気づき・考え・実行する龍っ子の育成～

めざす学校の姿 ～笑顔の登校、満足の下校～	めざす子供の姿 ～KKJ、凡事徹底～	めざす教師の姿 ～切磋琢磨、和顔施～
<ul style="list-style-type: none"> ○子供が心を開く、居心地のよい学校 ○笑顔のあいさつ、感謝の言葉「ありがとう」が響き合う学校 ○一人一人が役割をもち、活躍できる全員が主役の学校 ○家庭・地域とともにある信頼され、愛される学校 ○美しく整備され、安心感のある学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○当たり前のことが当たり前に行える子供 ○自分の思いを自分の言葉で伝えることができる子供 ○自分も友だちも大切にできる子供 ○よく食べ、よく遊び、心も体も健康な子供 	<ul style="list-style-type: none"> ○子供のよさを認め・褒め・伸ばすことができる教師 ○授業力向上に努め、確かな学力を育むことができる教師 ○教育的愛情をもち一人一人に公正に接することができる教師 ○子供・保護者・地域から信頼される教師

重点的に育成をめざす資質・能力

伝え合う力	自主的・実践的態度	命を大切にする心・感謝する心
確かな学力を身に付け、自分の思いを自分の言葉で、教師や友だちに分かりやすく伝える力を育てる。 (自己決定・自己存在感・共感的人間関係)	学級や学校生活をよりよくするために、解決方法などを考え、実践する態度を育てる。 (自己決定・自己存在感)	自分と同じように友だちも大切に、命を大切にする心と感謝する心を育てる。 (自己存在感・共感的人間関係)

子供のために

重点取組事項

チーム龍小

<ol style="list-style-type: none"> 1 「熊本の学び」の推進 2 校内研修の充実 3 「龍っ子これだけは！10ヶ条」の徹底（「はいっ」の返事） 4 朝の活動の充実（学びの時間、集会活動） 5 読書活動の推進 ※個人目標の基本ライン（年間） 低：100冊 中：80冊 高：50冊 6 家庭学習の充実及び定着 	<ol style="list-style-type: none"> 1 よさを認め・ほめ合う機会と場づくり（帰りの会等） 2 自発的・自治的な学級活動 3 気づき・考え・実行する委員会（SDGsを意識した活動） 4 自分の成長が実感できる学校行事（目的意識から振り返りまで） 5 無言掃除の徹底 6 縦割り班による異学年交流 	<ol style="list-style-type: none"> 1 命を大切にする心の育成（道徳、人権学習、食育、防災、栽培） 2 伝わるあいさつ（笑顔で・立ち止まって・相手よりも先に・大きな声で・はっきりと） 3 「さん」を付けて名前を呼ぶ（思いやりのある言葉づかい） 4 靴、スリッパ並べの徹底（履き物が揃うと心が揃う） 5 「ありがとう」と感謝する心の育成
---	---	---

学校の課題

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力 ・表現力（伝える力） ・学習への心構え、用具の準備 | <ul style="list-style-type: none"> ・自己存在感 ・自分で考え行動する力 ・体力の向上 | <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつの個人差 ・規範意識 ・言葉づかい（呼び捨て） |
|--|---|--|

支持的風土のある学級づくり

ひまわり「がんばり」1年「笑顔」2年「やさしさ」3年「元気」4年「明るさ」5年「協力（心臓）」6年「リーダー（顔）」

つなぐ

地域とともにある学校づくりの推進
学校運営協議会（ドラゴン会議）

「よりよい学校教育」を通して未来の「よりよい龍ヶ岳」を創る!!

家庭と連携した教育の推進

保小中で連携した教育の推進

・人と関わる力 ・自分の未来を切り拓く力 ・人を思いやる心 ・感動する心 ・故郷を愛する心