

令和3年度 教育目標及び重点努力事項

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領等
- ・いじめ防止対策推進法
- ・第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン
- ・熊本県教育大綱
- ・熊本の学び推進プラン
- ・くまもと家庭教育支援条例
- ・県教育庁各課取組の方向
- ・玉名教育事務所教育指導の重点
- ・長洲町教育振興基本計画

六栄小の合言葉

- ① けじめ
- ② やるき
- ③ きづき

本校の教育課題

- ・粘り強く挑戦する心の育成
- ・好ましい人間、信頼関係づくり
- ・確かな学力の育成
- ・豊かな心の育成
- ・健康、体力の維持向上
- ・学習環境の整備
- ・安全、防災対策の充実

学校教育目標

瞳かがやく「けやきっ子」
～協働、自主、創造～



学校経営の基本方針 ～「子どもに寄り添うチーム六栄」～

- 子どもたちが自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく力を育む指導体制の確立
- 学校として育成する資質・能力の明確化と社会に開かれた教育課程
- 教職員の基本的資質と専門性の向上
- 子どもを中心に学校、家庭、地域、行政との連携・協働

めざす学校像

- 子どもも教師（教職員）もやりがいを感じ、活気ある学校
- 学ぶ環境の整った、美しく整備された学校
- 安全・安心で信頼される学校

めざす児童像

- 夢や希望を持ち、自分や友達よさに気づき、認め合える子ども **【気づく】**
- 色々なことに興味を持ち、自らの目標を立てて取り組む子ども **【考える】**
- 友達と学び合い、目標に向けて粘り強く取り組む子ども **【伸ばす】**

めざす教師像

- 子どもに寄り添い、一人一人の夢や希望、よさに気づき認める教師
- 子どもの思いや考えをしっかりと受け止め、一緒に考える教師
- 子どもを伸ばすため、指導力や専門性を高める努力を惜しまない教師

【育成を目指す資質・能力】

- 考える力
- 思いやる力
- 命を守る力
- つながる力

取組の重点

確かな学力の育成

- 誰一人取り残さない学びの保障
- 教員一人一人の授業力向上
- 英語が「好き」「分かる」児童の育成に向けた英語教育の充実
- 読書活動の推進

豊かな心の育成

- 心豊かな児童を育てる道徳教育の充実
- いじめ、不登校、問題行動の未然防止と早期対応、即対応
- 自尊感情を高める生徒指導の充実
- 感染症に関する正しい知識を踏まえた人権教育の充実

健康・体力の向上

- 健康教育の充実と日常化
- 体育授業の充実と教育活動全体を通じた体力の向上
- 給食指導の徹底と食に関する指導の充実
- 感染症予防対策の徹底及び健康観察の充実

「けやきっ子」重点生活目標

- 相手を意識したあいさつ・返事
- 正しい姿勢
- 靴箱のつま先そろえ
- 無言掃除

- ① 地域とともにある学校づくり
 - ・「六栄小未来プロジェクト」の推進
 - ・学校評価の充実と確実な改善
- ② 教育環境の充実
 - ・言語環境をはじめ人権尊重の精神がみなぎる環境
 - ・「花いっぱい運動」の推進
- ③ 教職員の資質・専門性の向上
 - ・人権感覚を磨き合う職員集団づくり
 - ・ボトムアップ型での不祥事防止研修

人権尊重の精神に立った学校づくり