

長洲町立六栄小学校だより

けやきっ子

平成29年11月30日 第11号

ROKUEI elementary school

平成29年度 学校教育目標
ぐんぐん伸びる「けやきっ子」
～鍛える、そして、定着～

六栄小 人権集会

～みんなが楽しく、安心して学校生活を送るために～
11月18日（土）人権集会を実施しました！

大切な
いのち

1年生 決めつけをしない



「なくなったたまご」を学習し、決めつけない心の大切さや、友達のよいところを発表しました。これからは、友達を思う優しい心を大きくしていきます。

2年生 こんな2年生に！



「ぼくのランドセル」を学習し、決めつけた見方のおかしいところや、どんな2年生になりたいか、学級で話し合ったことを発表しました。これからは差別を見抜く力を育てます。

3年生 ぽかぽかの木



「わたしはバイキンなんかじゃない」を学習し、安心して学校生活を送るためにどうしたらよいか、学級で取り組んでいる「ぽかぽかの木」について発表しました。

4年生 助け合える仲間



いじめや差別をなくすためにできることを考えたり、自分自身を振り返ったりしたことを発表しました。これからは、元気いっぱい支え合える4年1組を目指します。

自分
みつめ

自分を
大切に思う心

けやきっ子宣言

友だちを
大切に思う心

なりたい
自分

1. 一人一人のちがいを認め合い、仲良く助け合って学校生活を送ります。

2. 友だちの力を信じ、いじめやよくない行動を見て見ぬふりせず、注意します。

3. 毎日みんなにあたたかい心であいさつをして、ぽかぽか言葉がでる学校にします。

5年生 水俣で学んだこと 友だちって



水俣病語り部南アユ子さんから聞いた話や、「友だちって」を学習して、感じたことを発表しました。これからはいじめや仲間外しのない学校づくりに取り組んでいきます。

6年生 作られた差別とのたたかい



「作られた差別とのたたかい」を学習し、自分自身の中にある差別心を見つめ、発表しました。「差別は人間の心にある。人が作った差別は、人がなくしていかなければならない。」ということをこれからは忘れず、また、思いやりの心をもって残りの小学校生活を送ります。

熊本県人権子ども集会 に参加して感想発表



10月14日パークドーム熊本で開催された熊本県人権子ども集会に参加した本校代表児童5名が、感想発表を行いました。「けやきっ子宣言」をこれからはリーダーとして実行していきます。

11月13日
楽しかった観劇会♪

芸術の秋

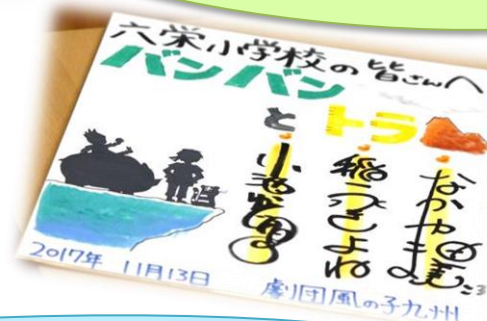
収穫の秋

六栄保育所の園児さんと一緒に
にイモ掘りをしました！



最後まで一生懸命見てくれて
ありがとう

今年は、劇団風の子九州のみなさんによる「バンバンとトラ〜トラになった少年の物語〜」の演劇を体育館で鑑賞しました。「いのちの大切さ」を考える深い内容のお話でしたが、劇と影絵が組み合わさった演劇に、子どもたちは最後まで引き込まれていました。



11月15日の生活科の時間、六栄保育所の年長さんと2年生と一緒に本校の畑でイモ掘りをしました。6月に一緒に苗を植えてから、2年生が一生懸命お世話をした甲斐あって、たくさんのおイモを収穫することができました。

また、六栄保育所の皆さんからは、来年の手作り「ワンダフルカレンダー」をいただきました。さっそく玄関に掲示しています。ありがとうございました。



学び続ける教師たち

本校では、主に月曜日、教職員の授業力を向上させるために研修を行っています。今年度も、熊本県立教育センターの指導主事の先生や、文部科学省の研究指定を受けた学校の教頭先生、また、教科の専門性の高い校長先生等、多くの講師の先生を本校へお招きし、学びを深めています。

3年1組 えいご
授業者 水本 和美 教諭
レベッカ・キング ALT



動物の名前を英語で尋ねたり答えたりしながら、「オリジナル動物園」を作り、友達と積極的に交流しました。

子どもたちの発音がとても
いいですね。

1年2組 人権学習（道徳）
授業者 星子 寛弥 教諭



ツルが産んだたまごがなくなり、ヘビ吉が疑われるが、実はカメ子がつったというお話から、決めつけることのおかしさや、ヘビ吉のつらい気持ちに気付いていきました。

教師の
聞く姿勢が
できていま
したね。

1年1組 算数
授業者 向坂 理子 教諭



13-9の計算の仕方を、ブロックや図や言葉、式で考えました。子どもたちは、10から9とる方法が、より早く簡単にできることに気付きました。

子どもたちの
集中力が
素晴らしい！

熊本県立教育センター
深水 宏子 指導主事

上天草市立上小学校
河野 満理 教頭先生

長洲中学校
高木 徹 校長先生