



みんな輝く！ 学校輝く！ ふるさと輝く！

「輝く！」 第5号



令和6年7月19日（金）発行

（りんどうヶ丘小ホームページQRコードです。給食やブログ等をご覧いただけます。）

夏休みは「4K」 好奇心・行動・感動・継続

自然環境保護団体「サンクチュアリジャパン」代表の馬場文司さんは、**子供時代に学ぶというのは「4K」のことだ**と言っています。近年は、季節感のある身近な自然の遊び場や、ゆったりと流れるような遊びの時間が、私たちが暮らすここ阿蘇のような自然豊かな地域においても失われつつあります。

K< 好奇心 >	子供は好奇心から
K< 行動 >	すぐ行動を起こし
K< 感動 >	神秘的な出会いや 未知へのあこがれに感動
K< 継続 >	その感動が 継続への原動力となる

社会情勢の変化のみならず、アフターコロナとはいえ、なかなか昔ながらの自然の中の夏休みとはいきませんが、**35日間の長い夏休み**を、計画的に充実したものにしたいと願っています。

4つの「K」好奇心・行動・感動・継続は、**子供達の「夢」を育み、「自信」へとつながる**はずです。その「はじめの一步」が、夏休みの**自由研究**に隠されているかもしれません。あるいは、家事などの仕事・**お手伝い**に隠されているかもしれません。あるいは、**海や山での自然体験**がきっかけになることもあるでしょうし、**図書室から借りた本**がきっかけになることもあるでしょう。素敵な夏休みを！

「少年時代」

でっかい太陽 でっかい入道雲 でっかい山
夏になると僕たちの前に突然と現われるね
そんな夏を迎えたとき
僕たちは虫あみと虫かごで時間を消してしまう
ひろい海 ひろい砂浜 ひろい川
夏になると僕たちをやさしく包んでくれるね
そんな夏を迎えたとき
僕たちは浮き輪と水中めがねで時間を忘れてしまう
ながい夏 ながい一日 ながい影
夏になると僕たちの身体にからみついてくるね
そんな夏を迎えたとき
僕たちは日焼けと笑顔で時間を染めてしまう
田舎には夏の思い出がいっぱい転がっていた

ふりかえりの「10の反省」

- 一 友達と仲良くしたか
- 二 弱いものいじめはしなかったか
- 三 年寄りに親切にしたか
- 四 生き物や花を大切にしたか
- 五 約束は守ったか
- 六 交通ルールを守ったか
- 七 親や先生の意見を聞いたか
- 八 食べ物に好き嫌いを言わなかったか
- 九 人に迷惑をかけなかったか
- 十 正しいことに勇気を出して行動したか

※新聞投書記事より
これは、もうずいぶん前の新聞への投書欄に載っていたものですが、68歳のおばあちゃんが、娘に孫の**しつけの一助**として何かの本に書いてあった**「10の反省」**を紹介されたものだそうです。

子供達は、各学年の発達段階に合わせて第1ステージの反省や夏休みの計画等をしていきます。どうか、ご家庭におかれましても、子供達の暮らしぶりのさらなる高まりに向けて、**第1ステージを振り返ったり、夏休みの約束等**を話し合ったりしていただけたらありがたく思います。

あってはならないものが事故や事件です。子供達には**「危険予知能力」と「危険回避能力」**を身に付け、**「自分の命は自分で守る」**スキルを高めてほしいと思います。

健康で安全な、そして楽しく充実した夏休みになることを願っています。

夏休み

いん小ホームページの「学校生活」コーナーに子供達の第1ステージの様子が満載です。

<第1ステージ終わりの会より> ぜひ、ご覧ください。

- きのうも、今日も、毎日通った図書室
- 長年の継続で「文部科学大臣表彰」受賞！
- 喜んで登校！満足して下校！
- 大好きなことに夢中になろう！
- ラジオ体操で始まる夏休みの朝！
- 生活リズムを大切にしよう！
- つい飛び出した！なんてことがないように
- 交通事故やケガに注意しよう！
- これもやりたい、あれもやりたい夏休み！
- チャレンジいっぱい、チャンスいっぱい！



<めざす家庭・地域像>

笑顔と元気がいっぱいの家庭・地域！ 安心して生活できる家庭・地域！ 子どもの夢実現を支える家庭・地域！