

いじめ防止方針年間サイクル

月	校 内 で の 取 組					外部との連携	
	学校行事等	児 童	管理職	担任等	生徒指導担当 養護教諭	保護者	地域
4	校内いじめ 防止委員会 (毎月)		方針について説明		○校内研修・職員会議等で、いじめ問題について取り上げ、教職員間の共通理解を図る。 また、定期的なアンケート調査や教育相談を実施する。 ○教育活動の様々な場で命の大切さを取り上げる。 また、保健室を利用する児童の様子に目を配り、変化を感じたら機会を捉えて悩みを聞く。	授業参観・学級懇談 後援会・PTA総会	
5		生活を見つめようアンケート 拡大版①	○学校の教育活動全体を通じた取組 ○全校集会・人権集会等での講話 ○相談体制の確立と定期邸な点検	振り返りチェックシート①		拡大いじめ 防止委員会①	
6	心の絆を深める月間 人権旬間	企画委員会 「りん小栄顔の愛ことば」の取組				授業参観 PTA連絡会 学校訪問	
7							
8							
9		生活を見つめようアンケート 拡大版②		振り返りチェックシート②			
10	人権旬間	企画委員会	取組状況について説明			授業参観 PTA連絡会・研修 (人権教育講演会)	
11							
12						学級懇談	
1	心のアンケート						
2	人権旬間	生活を見つめようアンケート 拡大版③		振り返りチェックシート③		拡大いじめ 防止委員会②	
		企画委員会					
3			結果報告、 次年度の方針説明		授業参観・学級懇談 PTA総会		

- ① 「生活を見つめようアンケート」については、毎月行い実態把握に努める。特に、年間3回行う拡大版については集計を行い、それにより取組の検証を行う。
- ② 校内いじめ防止委員会を全職員で毎月行い、児童の実態把握（子どもを語る会等）、取組状況の確認、アンケート結果の確認、今後の方針等について共通理解を図る。また、この結果を受け必要ならば、「いじめ対策委員会」を開催する。
- ③ 学級担任を中心に「教師の振り返りチェックシート」を年間3回行い、気になる児童についての実態把握に努めるとともに、チェックシートの観点に気を付けながら日ごろの実態把握に努める。
また、個人面談や家庭訪問等の機会を活用し、教育相談を行う。
- ④ 定例の「拡大いじめ防止委員会」を年2回行い、学校の取組状況の説明、地域からの情報収集を行う。また、必要に応じて、校長が臨時での「拡大いじめ防止委員会」を招集する。