

きよら学習環境部会

令和4年11月18日(金)

きよら学習環境3観点

1 教室の学習環境



2 学校全体の教育環境



3 読書活動推進環境



1について・・・共通して掲示・設置するもの

- ①町のもとめる子ども像
- ②南小国町共有ビジョン
- ③きよらっこ学習過程の説明書
- ④声のものさし(その場に応じた声量の目安)
- ⑤話し方名人 かきくけこ 聞き名人 あいうえお

※黒板の上部は掲示しない。黒板には、日付・きよらっこ学習過程カードのみ。

2について・・・学校全体の教育環境

- ①子ども新聞コーナーの設置
- ②国語の教科書巻末にある「ことばのたからばこ」(小学校)「言葉を広げよう」(中学校)を使った学習コーナーの設置
- ③家庭学習紹介コーナーの設置

①

南中・・・図書室に本に関する記事や時事を掲示

中原・・・玄関に熊日新聞の小中学生新聞「くま TOMO」の掲示

市原・・・職員室横と高学年手洗い場に一般の新聞の学習関連記事掲示

りんどうヶ丘・・・1階スペースに毎日小学生新聞を毎日更新して掲示

②

南中・・・「言葉で広げよう」で紹介されている本を集めて、学年ごとに文庫棚を設置

市原・・・各クラスに「ことばのたからばこ」を掲示

多目的スペースに子どもがつくった俳句を掲示

中原・・・廊下の見えるところに大きく掲示、児童の机のマット下に置き活用

りんどうヶ丘・・・児童玄関に「ことばのたからばこ」を掲示し、その言葉を使った短文
を作成し、担任チェック後児童が掲示

③

R3年度

南中、中原、市原・・・児童・生徒の取り組んだもののコピーを掲示

りんどうヶ丘・・・きよらっこノート展覧会を2回実施し、手本にしたいきよらっこノ
トを選び、良かった点を記入

R4年度

きよらっこノートの取組については、4校の紹介コーナーを設置し、他の3校の家庭学
習の状況を知る。

※5月は6年生(中学3年生)、6月は5年生(中学2年生)、7月は4年生(中学1年生)、9月は3年生(中

学3年生)、10月は2年生(中学2年生)、11月は1年生(中学1年生)、12月は6年生(中学3年生)、1月は5年生(中学2年生)、2月は4年生(中学1年生)を月替わりで紹介する。

3について

- ①わたしのおすすめの本コーナーの設置
- ②全校一斉読書の時間の設定(週に1~2回程度)
- ③家庭読書の日の設定
- ④地域の方による読み聞かせ

①

南中・・・年に1~2回、図書委員のおすすめの本を設置、図書便りに掲載、ポップを授業で作成。

中原・・・いろいろなおすすめのパターンで、中央階段(上下)に設置。

市原・・・各学年の国語で学習で行った本紹介、図書委員による本紹介、図書委員がイベントで募集した本紹介カードを掲示

りんどうヶ丘・・・国語の学習で作成した「しょうかいカード」「ポップ」と本を置き、貸し出し促進、図書委員が毎日給食時間の放送で、低学年と高学年に向けてのおすすめの本を紹介、自分のおすすめの本を投書して図書委員が紹介

②

南中・・・毎週月曜日の朝自習に「全校一斉読書」を設定

中原・・・月曜日の朝自習と木曜日の業間に全校一斉読書継続中

市原・・・毎週金曜日の朝自習に「全校一斉読書」を設定

りんどうヶ丘・・・月曜日と木曜日の朝自習に全校一斉読書継続中

③

R3年度

南中・・・設定なし

中原・・・12月に2回実施、その後は検討中

市原・・・毎月はじめの週末を「家庭読書の日」を設定

りんどうヶ丘・・・第2・4火曜日は家庭読書の日継続中

R4年度は、毎月第一週目を「家読」週間として、一人5冊貸出。

④

南中・・・クローバーの会（月に1回）

中原・・・クローバーの会（月に1回）

市原・・・読み聞かせボランティア（月に1回）

りんどうヶ丘・・・かっこうの会（月に2回 第2・4週目の火曜日）