



自ら学び、進んで行動する

キラリと光る励徳つ子

校訓 行勵徳廣

第 36 号

R5.1.20発行

文責 永田 功臣

3学期はじめの授業探訪！！

3学期が始まって2週目となりましたが、インフルエンザや感染性胃腸炎等も流行ってきており、子どもたち全員がなかなかそろわない日が続いています。まずは体調を整えて、各学年での学習のまとめの段階に入っていきたいところです。そんな中、今週は大きな行事はありませんでしたので、各学年の授業の様子を少しではありますが、お伝えしたいと思います。

【1年生】 算数の「大きいかず」の単元で、10のまとまりを作り数える練習をしていました。ブロックの図を使ったり、パックに入っている卵を数えたりして「かず」の基本を学習しています。しっかりと学んで今後につなげてほしいと思います。



【2年生】 国語では「かさこじぞう」の授業が行われていました。じいさまとはあさまのくらしの様子を自分たちの正月のくらし方と比較しながらみんなでイメージしていました。



【3年生】 図工「自分の町をつくろう」というテーマで、ペットボトルや粘土を用いて思い思いに町を作り上げていました。海にイルカが泳いでいたり、寝転んでくつろいでいる人がいたり、**発想が豊か**だと感じました。その感性を大切にしてほしいと思います。



【4年生】 国語「言葉で考えを伝える」という授業が行われていました。自分の考えを上手に伝えるために理由をどう説明するか、まとめの段階に入っていました。**本校の課題とも重なる内容**なので、しっかりと自分のものにして、活用してほしいと思います。



★はうから★

動物といっしょに働く仕事はいくつかあります、「ヘビ」に興味を持ったのはすごいですね。人間は、他の動物の能力を生かしたり、参考にして物を作ったりすることが得意です。ヘビの動くしきみを何かに活用できないかと考えてしまいました。

ヘビがすきだ
あしがないのにうごける
とてもすごいとおもつた
おとなになつたら
ヘビといっしょにはたらきたい



「ぼくのゆめ」
一年 松本 城都

ちょこっとサイエシス



冬になると発生しやすいものが、**静電気**です。バチッと不意に指先に刺激が来るので、私は、ちょっと苦手です。**電気を通しにくいものどうしをこすり合わせると、電気が発生する**なんて不思議ではありませんか。湿度やこするものの種類によって静電気のたまり方が違います。こすり合わせたものどうしは、違う種類の電気（+と-）をもつので、くっつきやすくなりますが、同じ種類の電気に帯電した場合、反発します。よく、理科の授業でその性質を利用して**「静電気クラゲ」の実験**をしていました。スズランテープを細かく裂いて作った「クラゲ」と塩ビ管をどちらもティッシュ等でこすって同じ電気に帯電させて、近づけると「クラゲ」がふわふわと空中に浮きます。興味がある人は、ぜひ調べてやってみてください。

【5年生】 社会「テクノロジーが見せる未来」で人口知能や自動運転のよさをタブレットを使って**事例やその理由を自分で調べたり、考えたり**していました。



【6年生】 体育で、5年生と一緒にバスケットボールのゲームをしながら、**どうすれば得点につながるのかアドバイスし合って**いました。寒い中ですが、体力もつけてほしいところです。※ 5・6年生は他校から視察もありました。来週紹介します。



今年の目標を漢字一文字で！！（追加分）

北島羅偉門 「体」 体力をつけたい！