



ま とく れい こう 磨徳励行

自ら考え
進んで行動し
学び続ける
『キラリと光る励徳っ子』



今日は七夕！ 星に願いを！
第 13 号
R5.7.7発行
文責 永田 功臣

PTA授業参観&学校評議員会

1学期も残りわずかとなりましたが、昨日6日(木)に学期末の授業参観と第2回学校評議員会を実施したところ、多数の皆様方にご来校いただきありがとうございました。子どもたちの学習の様子はいかがだったでしょうか。



今回は、すべての学級で人権学習を実施しました。アプローチのしかたは違いますが、どの学級も自分を大切にするとともに相手も大切にするという人権学習の基本的な部分の内容だったと思います。自分らしさを大切に、自己肯定感を高めるとともに友だちのことも認められるよう、今後も取組を続けていきたいと思っています。ご家庭でも、本人がわかっていない「良さ」を引き出すような言葉かけをしていただければ幸いです。



授業参観の後、学級懇談会と並行して、学校運営協議会を行いました。学校の状況をお伝えする中で、一人一人を大切にする本校のよさを褒めていただきました。また、地域の力を多方面で活用させたい、いろいろな体験を小学校のうちにさせたいなど本校教育活動への協力の在り方について意見が出されました。地域への情報発信の在り方も含め、今後も協議を重ねていきたいと思っています。

ワクワクタイム 今年度の新たな取組

今年度、子どもたちの語彙力アップを図るために「ワクワクタイム」という取組を月曜日の業間に始めました。出されたテーマをもとに付箋紙に一つずつ、なるべくたくさんの言葉を書いて出していきます。そして、それを同じなかまごとにグループ分けします。最初のテーマは「生き物」、2回目は「食べ物」でした。段々と慣れてきて、楽しみながら活動できています。この後、テーマのレベルを上げていく予定です。



☆はらから☆ ~キラリと光るために~

「恥ずかしさ」の克服のために、毎日のあいさつを活用することは、いいアイデアです。だんだんと声をさせるようになったら、その場に合った「声の大きさ」を心がけてください。大切なのは、自分の思いや考えが相手に伝わる事だと思います。

「がんばるぞ あいさつ」
四年 高田 美優



水俣に学ぶ肥後っ子教室 5年生

5年生5名が、4日(火)に砥用小と一緒に水俣に出かけ、環境問題や水俣病、水俣の地域について学習してきました。実際に語り部さんの話を聞いたり、海を見たりして、水俣のすばらしさを「実感」として持ち帰りました。また、大勢の中で意見や感想を発表し、自信につなげています。ぜひ、周囲に「実感」したことを伝えるとともに、日頃の学校生活においても自信を行動に表し、下級生を引っ張ってほしいと思います。



もっとサイエンス

これは何だと思いませんか。(→) 職員玄関に落ちてました。これは、飾ってあるまっぼっくりの間から出てきたマツの種です。上から落とすとくるくと回って不思議な動きをします。風に飛ばされやすいようにできています。植物は動くことができないので、子孫をひろげるために風や動物を利用して種を遠くへ運んでもらう工夫がなされています。一番おなじみなのはタンポポでしょうか。他にも種が動物にくっついたりするものもありますね。ちょっと調べてみましょう。

