



ま とく れい こう 磨徳励行

自ら考え
進んで行動し
学び続ける
『キラリと光る励徳っ子』



胡蝶蘭
今年も開花

第3号
R5.4.28発行
文責 永田 功臣

力を入りたいこと ご家庭へのお願い

令和5年度が始まって、早くも1ヶ月が経とうとしています。明日からゴールデンウィークに入りますが、ご家庭でもいろいろな計画があることでしょう。子どもたちにはいろいろな体験をしてほしいものです。

一方で、昨年度一年間子どもたちを見てきて、家庭での生活にも課題があることが分かりました。一つは**ネット環境に触れている時間が長いこと**です。「みさとチャレンジ」等で自分の生活リズムを見直す取組を行っていますが、朝から元気がない子どもさんも見受けられます。スマホやゲームに触れている時間を把握していただき、**家庭での約束を決めていただく**と助かります。もう一つは、**家庭学習を計画的に進められない子が多い**ということです。限られた時間の中で、やるべきことを順序だててやり遂げる力が必要です。学校でも取り組んでいます。ご家庭でも「いつまでに〇〇をしよう」というような計画を立てさせて見守っていただければと思います。なお、以前配付いたしました「**家庭学習の手引き**」を再度全家庭に配付いたしますので、参考にいただき、家庭での支援をお願いします。

励徳小学校 家庭学習の手引き	
1-2年	3-4年
<p>目標 基礎的な学習習慣を身につけ、自主的に学習に取り組む。</p> <p>学習時間 1日15分程度、毎日継続。</p> <p>学習内容 教科書やワークの復習、読書の習慣。</p> <p>学習環境 机の上を片付け、静かな環境で学習。</p> <p>学習態度 集中して学習し、分からないところは質問する。</p>	<p>目標 基礎的な学習習慣を身につけ、自主的に学習に取り組む。</p> <p>学習時間 1日20分程度、毎日継続。</p> <p>学習内容 教科書やワークの復習、読書の習慣。</p> <p>学習環境 机の上を片付け、静かな環境で学習。</p> <p>学習態度 集中して学習し、分からないところは質問する。</p>

今年も茶摘みの時期がきました

今年度の「茶摘み」は5月1日（月）を予定しています。それにとまって、下草刈りを行う必要があります。プリントやメール等でもお知らせをしておりますが、**4月30日（日）6時より下草刈り**を実施しますので、ゴールデンウィークの最中ですが、可能なご家庭はお手伝いいただければと思います。



また、茶摘み当日の手伝いや運動会前の愛校作業にもお手伝いいただければ幸いです。職員だけでは人手が足りませんので、どうかご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

☆はっかう☆ ~キラリと光るために~

感染症拡大の中で、リモート授業やリモート会議等が脚光を浴びました。遠くにいても手軽に話合いができる一方で、相手の気持ちがわかりにくかったり、反応が見えないので、話しづらかったりするのが難点です。

「返事」や「表情」で反応を示すと、話す方も気持ちよく話すことができます。本校では、授業の中で「話合い」に力を入れて自分たちで課題を解決していくスタイルをとっています。授業の中でも「キラリと光る反応」をして話合いの質を高めていってください。

「大きな声と笑顔で」
六年 黒田 那月
あいさつや返事で
みんなをリードできる人になりたい
「キラリと光る」ために
だれよりも笑顔であいさつをし
だれよりも大きな声で返事をする



もっとサイエンス



昨年度末の3月に、現6年生と一緒に「緑川発電所リニューアル式典及び見学会」に参加してきました。緑川発電所はダムにためた水を羽根車に当てて回転させることによって発電していますが、**羽根車が縦回転**だったこと、下流にも発電所を作り、**同じ水を使って段階的に3回発電**していること等を改めて知り、とてもいい勉強になりました。



太陽光発電を除く主な発電は、**羽根車を回すことによって発電**しています。回す力を何にするのかによって「水力、火力、原子力、風力・・・」と言い換えます。原子力は除くとして、その他の**力の源（エネルギー）は太陽**です。それがなぜかわかりますか。少し難しい話になりますが、ちょっと考えてみてください。川の水はどこからくるのか。風はなぜ吹くのか。石油や石炭はもともと何だったのか。それを動かしたり、作ったりする力は・・・。いろんな疑問の先に太陽があります。エネルギーの問題は、みんなの将来の課題です。太陽の力をいかに上手に使うか、または他の方法を使うか、「持続可能な」方法をだれか見つけてください。