



入学式準備

がんばりました



10日の4時間目は入学式準備でした。

5・6年生の担当は、体育館設営と1年教室の飾りつけでした。昨年までに比べて人数が少なくなった上に、4時間目の45分間で準備を終わらせねばなりません。正直、準備をし終わることができるか不安でした。しかし、11人が時間いっぱい手を休めずに働き、時間内に準備を終えることができました。自分の仕事に一生懸命取り組む11人の姿に、これからの1年間がとても楽しみにになりました。

入学式でも、話の聞き方や歌を歌う態度などで高学年らしい姿を見ることができ、うれしく思いました。



☆今年の目標☆

キャリアパスポートより

「一番がんばりたいこと」

- ノートの字をきれいに書く。(秀都)
- だれにでもあやまったり感謝したりできる自分になる。(那月)
- 何にでもチャレンジする。(悼史)
- 漢字の書き順を覚える。(竜輝)
- 毎日忘れずに学校に宿題を持つてくる。(コウジ)
- 自学などを1時間以上やる。(敢太)
- 地域の方に会ったらあいさつをする。(月鈴)
- 漢字をていねいに書く。(花暖)
- お手伝い(洗濯ものたたみ)をする。(初華)
- 字をきれいに書く。(静衣)
- 手伝い(皿運び)を言われずにする。(明美奈)

キャリアパスポートより

「学校 学級のためがんばりたいこと」

- 会社(係)の仕事でクラスを盛り上げること。(秀都)
- 参加した人全員が「楽しい!」と思えるような企画を委員会や6年生でたてること。(那月)
- 委員会活動を積極的にして、面白いイベントを行うこと。(悼史)
- 声かけをすること。(竜輝)
- みんなを引っ張ること。(コウジ)
- ごみ拾いなど、低学年のお手本になること。(敢太)
- あいさつでみんなが元気になるように、笑顔で明るくあいさつをすること。(月鈴)
- だれかが困っていたら声をかけること。(花暖)
- みんなを遊びに誘うこと。(初華)
- 笑顔で大きな声であいさつや返事をする事。(静衣)

6年生 全国学力学習状況調査があります(18日火曜日)

全国学力学習状況調査とは、文部科学省が全国の小学6年生と中学3年生全員を対象に実施する学力調査です。小・中学生の学力水準を把握・分析し、文教政策や授業・指導方法に生かす目的で行われます。学力を問う出題だけでなく、児童の学習環境や生活環境のアンケート調査も行われます。

アンケート調査を13日(木)に行いました。学力調査は18日(火)に行います。