



自ら学び、進んで行動する

キラリと光る励徳っ子

難しい！！プログラミング学習

先週26日（木）から今週30日（月）にかけて、専門の先生をお招きして、5・6年生がプログラミング学習に取り組みました。プログラミングは、目標を達成するためにはどうすればよいかなど筋道を立てて考えるため、論理的思考力を養うのに適した学習ですが、「より効率的に」という部分で私は「難しいな」と感じました。それにしても子どもたちはよく頑張っていました。



学校運営協議会を行いました

先週27日（金）に第4回学校運営協議会を開催しました。プログラミング学習の授業参観や保護者アンケートの結果などから、学校の現状を知ってもらった後に、本校の課題である少子化に伴う、「登下校の見守り」や「学校の清掃活動の在り方」の2点について、班別に熟議していただきました。結論が出るまでには至りませんでしたが、いろいろなアイデアをいただきましたので、来年度に向けた諸計画の参考とさせていただきます。ありがとうございました。



併せて、保護者の皆様からもアンケートをとおして、いろいろなご意見をいただきました。課題につきましては整理して、今後の指導や取組につなげていきます。今後ともご理解とご協力をよろしくお願い致します。

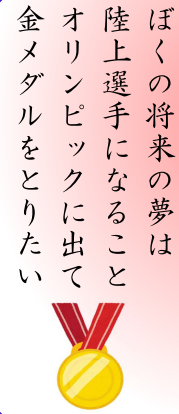
地域の力を借りてプランターづくり！

27日（金）に地域の**大塚さん、永津さん、三浦さん**にご指導いただきながら、5・6年生が木製プランターの組立てに取り組みました。釘を正しい位置に真っすぐ打ち込むのに最初は苦戦していましたが、段々と慣れ、後半は手際よく金槌を扱いながら、木製のプランターを完成させていました。出来上がったプランターには、花を植え、今後式典等で活用させていただきます。



☆はらから☆

駅伝の季節です。また、次のオリンピックに向けて、たくさんの競技で選手の頑張る姿が見られます。来週は**車いすランナーの先輩の講話**も予定しています。いろんなところから刺激を受けて、まずはスタートを切ること。それが、夢の実現に向けた第一歩だと思います。始業式で「ウサギとカメ」の話に例えたように、**自分らしく頂点を目指して**頑張ってください。



「ぼくの夢」
六年 荻田 滉太

私の大切にしたい「励徳プライド」

～中学校進学・最高学年進級に向けて～

新コーナーです。5・6年生に進学、進級に向けた意気込みを「励徳プライド」に関連させて答えてもらいました。それを、2人ずつ紹介していきます。



- ①手伝い
- ②発表
- ③あいさつ

私が大切にしたい励徳プライドは、「発表」＋「優しさ」です。
なぜなら、いつでもハキハキと発表し、困っている人に声をかけられる自分になりたいからです。そのため、ふだんから周りを見て、行動し、だれにでも笑顔で対応します。
六年 高田 志保

私が大切にしたい励徳プライドは、「あいさつ」＋「明るさ」です。
なぜなら、中学校進学したときに、励徳小でがんばったあいさつを中学でも活用していきたいし、明るく元気に過ごして周りの人も明るくしたいからです。
そのために残りの小学校生活でもっと自分からのあいさつやすれちがった人へのあいさつなどをがんばって、みんなと明るく楽しく過ごしたいです。
六年 石坂 陽菜

「励徳プライド」の①手伝いは、人を助けるという意味もありますが、「**周囲に対して心配りのできる励徳っ子**」という意味もあります。自分の気持ちと同じように相手の気持ちも大切にすることで、笑顔で楽しい中学校生活にしてほしいと思います。