

- こんな学校に
- 1 信頼される学校
 - 2 笑顔やあいさつがあふれる学校
 - 3 美しく潤いのある学校

令和4年度 甲佐町立乙女小学校 グランドデザイン



教育目標
心豊かで たくましく 自ら学ぶ児童の育成

- こんな先生に
- 1 使命感に燃え、熱意あふれる教職員
 - 2 研修に努め、専門職として資質を高める教職員
 - 3 一人一人の子どもを大切に、信頼される教職員

～めざす子どもの姿 「優しい子 たくましい子 考える子」～

優しい子

相手の立場や気持ちを考える子ども

多様性を尊重する態度
(身に付けたい資質能力)

たくましい子

一生懸命に最後までがんばる子ども

直面した困難への対処法を見いだす力
(身に付けたい資質能力)

考える子

自ら進んで学ぶ子ども

主体的に学習に取り組む態度
(身に付けたい資質能力)

〈乙女の宝〉 乙女の子どもは、地域みんなの宝 「ふるさと乙女」を誇りに思う子ども

各教科の学習

教科横断的な学び

生活科

1年 学校大好き
2年 乙女大好き

総合的な学習

3年 〈乙女のくらし～乙女校区を探検し、地域のよさを発見しよう～〉
4年 〈乙女の達人～乙女の達人を探し、達人からいろいろなことを学ぼう～〉
5年 〈乙女の環境～乙女の自然を見つめ、環境問題について考えよう～〉
6年 〈自分の生き方～これまでの学習を通して、自分の生き方を考えよう～〉

教科横断的な学び

ゲストティーチャー

たてわり班活動

(豊かな心の育成)
仲間づくり
体験活動

(健やかな体の育成)
体力づくり
基本的生活習慣づくり

(確かな学力の育成)
わかる授業づくり
学びの習慣づくり

(信頼される学校づくり)
開かれた学校づくり
学校改革の推進

経営の方針

- 1 人間尊重の精神を基底におき、潤いのある教育環境を整備し、豊かな心を持った児童を育成する。
- 2 基本的生活習慣を身に付け、心身ともに健康でたくましい子どもを育成する。
- 3 一人一人の児童のよさや可能性を最大限に伸ばしながら、主体的に学ぶ児童を育成する。
- 4 家庭や地域との信頼を深め、地域とともにある学校づくりを行う。

対話を大事に



【子どもの願い】

いじめのない学校に
学年問わず仲のよい学校に
挨拶ができ笑顔あふれる学校に

【保護者・地域の願い】

楽しく学校に通う子どもに
子ども一人一人の理解を
間違った行動への適切な指導を

【教職員の願い】

自分の思いを伝えられる子どもに
困難に負けない子どもに
基本的生活習慣が身に付いた子どもに