

(3) 学校経営の基本構想

教育目標

(ちえ) 明るく (こころ) やさしく (からだ) たくましく

思いやりいっぱい 夢いっぱい 笑顔かがやく 太田郷つ子の育成
～笑顔 はきはき がんばる子～

経営方針

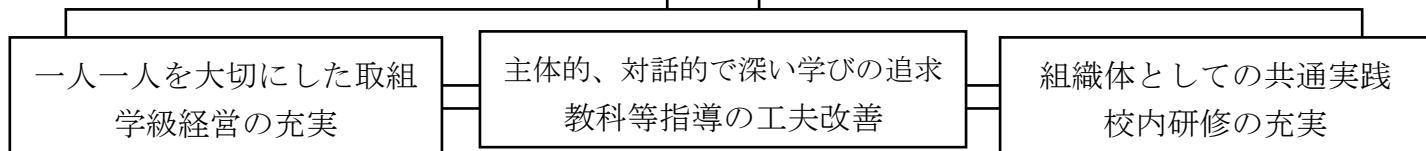
- 1 人権尊重の精神を基底におき、常に子供を中心に据えた教育の推進に努める。
- 2 全教職員の協力体制を確立し、知恵と力を結集して、教育目標の具現化に努める。
- 3 家庭・地域・学校の連携を密にし、生きる力を育む教育環境づくりに努める。
- 4 「謙虚・情熱・誠意」の精神を基盤に、児童・保護者に寄り添う教育を推進する。
- 5 子供に寄り添い、向かい合い、より効果的・効率的な学校運営を進めるために、学校改革（校務改革、授業改革）を推進する。
- 6 学力調査等を活用して学力検証改善サイクルを確立し、学校総体で授業改善を行い、学力向上に努める。
- 7 コミュニティ・スクールの活性化を図り、学校・家庭・地域の協働による学校運営の基盤を確立し、家庭や地域社会の教育力を生かした教育の充実を図る。

学校像（こんな学校に）	児童像（こんな子どもに）	教職員像（こんな教職員に）
○一人一人のよさが生かされる活気に満ちた学校	○（ちえ）明るく 「問い合わせを発し、自ら学びを深める子供」	○教育愛にあふれ、子供と寄り添う教職員
○児童、保護者、地域の願いを大切にする学校	○（こころ）やさしく 「ふるさとを愛し、仲間を大切にする子供」	○創意と工夫で子供とともに伸びる教職員
○花と緑に包まれた清潔で美しい学校	○（からだ）たくましく 「体を鍛え、決まりを守り、礼儀正しい子供」	○子供、保護者、地域に信頼される教職員

本年度の努力目標

確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな身体の育成	地域・家庭等との連携
○基礎的基本的事項の確実な定着	○人権教育の推進	○体力向上を目指した取組の強化	○家庭との連携による取組の推進
○主体的・対話的で深い学びの実現	○道徳教育の充実	○健康教育の充実	○コミュニティ・スクールの推進
○ニーズに対応した特別支援教育の推進	○特別活動の充実	○安全教育の徹底	○情報の公開と学校評価の活用
○情報教育の推進	○環境教育の推進	○食育の推進	○幼・保、小、中との連携

P D C A サイクルによる推進の充実（毎学期の評価）



人権尊重の精神 「謙虚、情熱、誠意」の精神