

子供の笑顔と意欲が生まれる学校に！



笑顔いっぱい

-太田郷小学校だより-

R1. 2. 14

No. 10
文責 大住



集団づくりと授業づくり（学力調査等の結果をとおして）

2月も残すところと2週間となりました。

この時期になると耳にしますのが「1月は行く」、「2月は逃げる」、「3月は去る」という言葉です。

3学期は1年のまとめをする時期でもあると同時に、新年度の0学期でもあり、子供たちが進級・進学後のスタートをスムーズに切れるように取組を進める時期でもあります。

1月末に、12月に実施しました熊本県学力・学習状況調査、八代市学力・学習状況調査の結果が届きました。概要は下の表のとおりです。

【教科の定着状況】

教科の定着状況としては、全国平均と比較しますと、昨年度に引き続き全国平均とほぼ同じかそれを上回っているという結果でした。課題が見られた内容については、3学期の間に定着できるよう取り組んでいきます。

【学びの基盤の状況】

この調査は、教科の定着状況を確認するばかりでなく、子供の学びの基盤となる事柄

（学習環境や生活習慣、自己肯定感や社会性など）についても、意識調査という形で実施しています。

本校では、この学びの基盤を整えることを大切に考え、昨年度の課題の改善を目指して「集団づくり」と「授業づくり」に取り組んできました。

★集団づくりの状況★

「困ったときに話せる友だちがいる」、「クラス一人一人のいいところを言うことができる」という項目に大幅な改善が見られました。

★授業づくりの状況★

「クラスの人がふざけたり、おしゃべりをしたりして授業に集中できないことがある」という項目について、大幅な改善が見られました。

授業参観の際に、個人票をお渡しする予定です。ご家庭での励ましや意欲づけをお願いします。

【教科の状況】

学年	国語		算数	
	全国と比べて	昨年度と比べて	全国と比べて	昨年度と比べて
2年生	僅かに下回っている	実施なし	上回っている	実施なし
3年生	上回っている	向上している	上回っている	向上している
4年生	上回っている	伸びが小さくなっている	上回っている	向上している
5年生	上回っている	向上している	僅かに下回っている	向上している
6年生	上回っている	伸びが小さくなっている	上回っている	伸びが小さくなっている

【集団の状況】

4年生から6年生について、昨年度と比較しますと、「友だちの支え」や「学級の絆」、「心に残っている活動がある」などの項目について、改善がみられました。