

太田郷小は 創立 150 周年！



笑顔いっぱい

— 太田郷小学校だより —

R6. 9. 13

No. 5

文責 大住



2 学期、こんな太田郷小にしよう

2 学期、こんな学校にしたいということ、始業式で子供たちに伝えました。

① 「なかよしたくさん」の太田郷小に

「クラス全員のいいところを、言葉にして言うことができる」と回答した子供は、1 学期末は 547 人でした。各クラスで、あと 5 人ずつ増えると、662 人、全体の約 90% になります。各学級プラス 5 人を目標に取り組んでいきます。

② 「えがおたくさん」の太田郷小に

「他の人が発言したり、発表したりするときに、質問をしている」と回答した子供は全体の約 60% でした。子供たちが安心して質問ができる、自分の意見が言える学級集団づくりに取り組み、子供たちのつながりと、笑顔が生まれる学校を目指します。

支えてくださる皆さんに感謝

先日の親子校内美化作業の朝、作業道具を手にして一人で学校に向かっている 5・6 年生ぐらいの子供を見かけました。また、学校に着くと集合時刻より 1 時間以上前に愛育会の役員さん方が草刈りを始めておられました。本校の職員も集合時刻よりも早く来て、すでに作業の準備を終えていました。

一人でも作業に来てくれる子供や、日曜日にもかかわらず早くから作業をしてくださる方々、また、作業の計画・準備をしてくださった愛育会の方々。太田郷小は、このような方々に支えられているのだなと、あらためて感じました。心よりお礼を申し上げます。

令和 6 年度 全国学力・学習状況調査の結果から

文部科学省が、児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策に活かすために、小学 6 年生と中学 3 年生を対象に毎年実施しています「全国学力・学習状況調査」の結果が学校に届きました。

この調査の内容には、教科に関する調査（国語、算数）と質問調査（学習意欲や方法、学習環境、生活）等の二つがあります。

本校の結果は、概ね次のとおりでした。

【教科に関する調査】

- ・ 国語、算数ともに、全国平均を上回っていました。

【質問調査】

- ・ 全国と比較すると、**規範意識**や**自己肯定感**、**生活習慣・学習習慣**に課題が見られました。
- ・ 例えば、「人が困っているときは、進んで助けていますか」(**規範意識**)、「自分にはよいところがあると思いますか」(**自己肯定感**)、「朝食を毎日食べていますか」(**生活習慣**)などについては、肯定した回答が全国と比べると 10% あまり下回っていました。

結果を受けて、学校では子供たちの自己肯定感や規範意識等を高めるための具体的な取組について、8 月の会議で共通理解を図り、現在取組を進めているところです。

今年度の教育活動のゴールとしている「子供の笑顔とつながりが生まれる学校づくり」に継続して取り組んでいきます。