



# 令和6年度 大津町学校教育ビジョン

## 【基本理念】

**夢を持ち 夢を育み 夢を叶える教育実践**  
～生きる力を身につけ、よき社会の形成者として未来を拓く子どもの育成～



第6次大津町振興総合計画  
令和7年度 目標指標

- 確かな学力の育成  
「大津町学力調査正答率」  
→**全国平均値以上**  
(小中学校とも)
- 国際社会を生きる力の育成  
「中3で英検3級を取得」  
→**46.0%**  
「英語の授業が好きな  
中学1・2年生」  
→**75.0%**

## 大津版「熊本の学び」の創造

### 学びに向かう力と人間性

未来の創り手となるための資質・能力の育成と学習評価の充実

### 「学び」の活用力

### 思考力・判断力・表現力等

### 大津町 「三つの約束」

1. あいさつをする
2. 時間を守る
3. 人の話を聞く

○基本的生活習慣の確立  
「『三つの約束』の実践評価」  
→**3.20**  
※「大津町共通実践事項」の  
実施状況評価の結果

## 社会に開かれた教育課程（「学び」と「暮らし」のリンク化）

### 家庭教育

#### 1 基本的生活習慣の形成

○基本的生活習慣の形成  
「スマホの利用ルールが  
守れている中学3年生」  
↓**50%**

- ・大津町「三つの約束」
- ・早寝・早起き・朝ごはん
- ・携帯・スマホのルールづくり
- ・情報モラル教育の充実

#### 2 家庭教育力の向上

○家庭教育力の向上  
「『親の学び』プログラム進行役養成講座  
の保護者受講者数」  
↓**30人**

- ・くまもと「親の学び」プログラムの推進
- ・第四次胎後3子いきいき読書プランの推進
- ・大津町「育ちのステップ」の活用
- ・大津町第四次子ども読書活動推進計画の推進

情報発信・相互連携強化

### 個別最適な学びと協働的な学びの実現

#### 確かな学力

**読解力の向上**

- ・教育活動全体を通じた言語活動の充実
- ・読書活動とNIEの推進

**基礎的・基本的事項の定着**

- ・学力向上検証改善サイクルの徹底
- ・個別指導の時間の設定と定着の確認（AIDリルの効果的な活用）

**「主体的・対話的で深い学び」の実現**

- ・誰一人取り残さない子ども主体の学びの保障
- （学習課題の設定・まとめ・振り返り・ICT機器の効果的な活用）
- ・教員一人一人の授業力向上のための校内研修内容の充実

#### 豊かな心

**道徳教育の充実**

- ・「考え、議論する道徳」の実現と評価の充実

**いじめ、不登校等の未然防止と解消**

- ・安心安全な学校、学級づくりの推進
- ・愛の123運動+1の徹底
- ・多様な他者との人間関係形成力の向上
- ・自己有用感の育成

#### 健やかな体

**保健教育・食育の充実**

- ・熱中症予防に係る理解と望ましい行動の形成
- ・健康な生活習慣及び望ましい食習慣の形成
- ・安全教育の充実・安全管理の徹底
- ・危険回避能力の育成
- ・学校防災体制の強化（実践的避難訓練）

**体力の向上及びスポーツ活動の推進**

- ・情報リテラシー教育の強化
- ・体育、保健体育の授業の充実
- ・持続可能な部活動改革の推進

### カリキュラム・マネジメントの実施

情報発信・相互連携強化

### 社会教育

- 1 コミュニティ・スクールの推進
  - ・学校運営協議会の充実
  - ・五者による連携と協働
  - ・学校評価の活用

#### 地域とともにある 学校づくり

目標やビジョンの共有

#### 学校を核とした 地域づくり

- 2 地域学校協働活動の推進
  - ・4つの柱を踏まえた活動内容の充実
  - ・協働活動推進員を核にした人材の確保と活用
  - ・地域未来塾等の充実
- 3 伝統と文化を尊重する地域学習の推進

○地域学校協働活動の推進  
地域における協働活動の実施  
→**18件**

### 就学前教育の充実

- 幼児教育と学校教育の接続強化
  - ・接続期カリキュラムと連携カリキュラムの実践と見直し
  - ・「育ちのステップ」の周知と活用
- 中学校区連携推進協議会の活性化
  - ・目標連携、行動連携、情報連携の充実

### 人権教育の充実

- 人権教育の組織的な推進体制の機能強化
  - ・校長のリーダーシップの発揮
  - ・人権教育主任を中心とした効果的な役割分担
- 部落差別をはじめとする様々な人権問題への基本的認識を深め、実践的指導力を高める研修の充実

### 特別支援教育の充実

- インクルーシブ教育システムの構築に向けた交流及び共同学習の充実
- 切れ目のない支援体制の構築
  - ・特別支援教育コーディネーターを核とした関係機関との連携
- 障がい種に応じた「自立活動」の指導の充実

### 教育の情報化の推進

- ・ICT活用指導力の向上
- ・情報活用能力と情報モラルの育成

### 関係機関との連携

### キャリア教育の推進

- ・「キャリア・パスポート」の効果的な活用
- ・特別活動の充実

○学校における働き方改革の推進  
「時間外勤務が45時間以内の教職員」  
→**小学校：70.0% 中学校：60.0%**

○誰一人取り残さない教育の充実  
「関係機関から支援を受けている不登校児童生徒」  
→**100%**

### 社会の変化に対応した教育の推進

- 持続可能な開発のための教育（ESD）
- 防災教育
- 英語教育
- 主権者教育
- 消費者教育
- 国際理解教育
- STEAM教育
- 等