



令和6年度 大津町学校教育ビジョン

【基本理念】

夢を持ち 夢を育み 夢を叶える教育実践
～生きる力を身につけ、よき社会の形成者として未来を拓く子どもの育成～



第6次大津町振興総合計画
令和7年度 目標指標

- 確かな学力の育成
「大津町学力調査正答率」
→**全国平均値以上**
(小中学校とも)
- 国際社会を生きる力の育成
「中3で英検3級を取得」
→**46.0%**
「英語の授業が好きな
中学1・2年生」
→**75.0%**

大津版「熊本の学び」の創造

学びに向かう力と人間性

未来の創り手となるための資質・能力の育成と学習評価の充実

「学び」の活用力

思考力・判断力・表現力等

大津町 「三つの約束」

1. あいさつをする
2. 時間を守る
3. 人の話を聞く

○基本的生活習慣の確立
「『三つの約束』の実践評価」
→**3.20**
※「大津町共通実践事項」の
実施状況評価の結果

社会に開かれた教育課程（「学び」と「暮らし」のリンク化）

家庭教育

1 基本的生活習慣の形成

○基本的生活習慣の形成
「スマホの利用ルールが
守れている中学3年生」
↓**50%**

- ・大津町「三つの約束」
- ・早寝・早起き・朝ごはん
- ・携帯・スマホのルールづくり
- ・情報モラル教育の充実

2 家庭教育力の向上

○家庭教育力の向上
「『親の学び』プログラム進行役養成講座
の保護者受講者数」
↓**30人**

- ・くまもと「親の学び」プログラムの推進
- ・第四次胎後子育ていきいき読書プランの推進
- ・大津町「育ちのステップ」の活用
- ・大津町第四次子ども読書活動推進計画の推進

情報発信・相互連携強化

個別最適な学びと協働的な学びの実現

確かな学力

読解力の向上
・教育活動全体を通じた言語活動の充実
・読書活動とNIEの推進
基礎的・基本的事項の定着
・学力向上検証改善サイクルの徹底
・個別指導の時間の設定と定着の確保（AIDリルの効果的な活用）
「主体的・対話的で深い学び」の実現
・誰一人取り残さない子ども主体の学びの保障
(学習課題の設定・まとめ・振り返り・ICT機器の効果的な活用)
・教員一人一人の授業力向上のための校内研修内容の充実

豊かな心

いじめ、不登校等の未然防止と解消
・安心安全な学校、学級づくりの推進
・愛の123運動+1の徹底
特別活動の充実
・多様な他者との人間関係形成力の向上
・自己有用感の育成
道徳教育の充実
・「考え、議論する道徳」の実現と評価の充実

健やかな体

保健教育・食育の充実
・熱中症予防に係る理解と望ましい行動の形成
・う歯治療率の向上
・健康な生活習慣及び望ましい食習慣の形成
安全教育の充実・安全管理の徹底
・危険回避能力の育成
・学校防災体制の強化（実践的避難訓練）
・情報リテラシー教育の強化
体力の向上及びスポーツ活動の推進
・体育、保健体育の授業の充実
・持続可能な部活動改革の推進

カリキュラム・マネジメントの実施

情報発信・相互連携強化

社会教育

- 1 コミュニティ・スクールの推進
・学校運営協議会の充実
・五者による連携と協働
・学校評価の活用

地域とともにある 学校づくり

目標やビジョンの共有

学校を核とした 地域づくり

- 2 地域学校協働活動の推進
・4つの柱を踏まえた活動内容の充実
・協働活動推進員を核にした人材の確保と活用
・地域未来塾等の充実
- 3 伝統と文化を尊重する地域学習の推進

○地域学校協働活動の推進
地域における協働活動の実施
→**18件**

就学前教育の充実

- 幼児教育と学校教育の接続強化
・接続期カリキュラムと連携カリキュラムの実践と見直し
・「育ちのステップ」の周知と活用
- 中学校区連携推進協議会の活性化
・目標連携、行動連携、情報連携の充実

人権教育の充実

- 人権教育の組織的な推進体制の機能強化
・校長のリーダーシップの発揮
・人権教育主任を中心とした効果的な役割分担
- 部落差別をはじめとする様々な人権問題への基本的認識を深め、実践的指導力を高める研修の充実

特別支援教育の充実

- インクルーシブ教育システムの構築に向けた交流及び共同学習の充実
- 切れ目のない支援体制の構築
・特別支援教育コーディネーターを核とした関係機関との連携
- 障がい種に応じた「自立活動」の指導の充実

教育の情報化の推進

- ・ICT活用指導力の向上
- ・情報活用能力と情報モラルの育成

関係機関との連携

キャリア教育の推進

- ・「キャリア・パスポート」の効果的な活用
- ・特別活動の充実

○学校における働き方改革の推進
「時間外勤務が45時間以内の教職員」
→**小学校：70.0% 中学校：60.0%**

○誰一人取り残さない教育の充実
「関係機関から支援を受けている不登校児童生徒」
→**100%**

社会の変化に対応した教育の推進

- 持続可能な開発のための教育（ESD）
- 防災教育
- 英語教育
- 主権者教育
- 消費者教育
- 国際理解教育
- STEAM教育
- 等