

令和8年度 大津北小学校グランドデザイン



校訓 よく学び やさしい心とつよい体 額に汗する 北小っ子
～ やる気 元気 根気 ～

学校教育目標

夢に挑戦！ 笑顔かがやき 主体性を持つ児童の育成
〈合言葉〉 チャレンジ ニコニコ トコトン

【目指す学校像】

- 安全で安心して学ぶことができ、夢や希望を育む学校
- 児童が主体的に活動し、笑顔あふれ、楽しい学校
- 五者連携により家庭や地域に信頼される学校

【めざす児童像】

- 進んで学ぶ児童（やる気）
- 自他を大切に、心身ともに健康な児童（元気）
- 人の役に立つ児童（根気）

チャレンジ

ニコニコ

トコトン

【めざす教職員像】

- 教育的愛情と豊かな人権感覚を持ち、児童に寄り添う職員
- 使命感と向上心を持ち、指導力を高める職員
- 組織の一員としての自覚を持ち、保護者・地域の方々に信頼される職員

確かな学力

○基礎的・基本的事項の定着

- ・話し方・聞き方をはじめとした学習習慣の定着
- ・AIDリルの効果的活用と主体的な家庭学習の推進

○読解力の向上

- ・授業と学力充実タイムでの「話す」「聞く」力の育成
- ・本の楽しさを味わう読書指導

○「主体的・対話的で深い学び」の実現

- ・発達段階に応じた学習リーダーの育成と活用
- ・子どもが学びの主体となる授業の工夫

○特別支援教育の推進

- ・校内支援会議の定期的開催とチームでの共通実践
- ・UDの授業づくり

豊かな心

○いじめ、不登校の未然防止と対応の充実

- ・「愛の1・2・3運動+1」の実践
- ・ケース会議の定期的開催とチームでの共通実践
- ・子どもが相談できる環境や居場所づくり

○特別活動の推進

- ・縦割り班による教育活動の推進
- ・多様な集団活動を通したより良い人間関係づくり

○道徳教育の充実

- ・「思いやり」を育む道徳の授業実践

健やかな体

○保健教育・食育の充実

- ・心と体の自己管理能力の育成
- ・給食の時間等を活用した食育指導の充実

○安全教育の充実と安全管理の徹底

- ・避難方法や対応における、より実践的な避難訓練の実施
- ・地区児童会における登下校の安全確認

○学校体育の充実及びスポーツ活動の推進

- ・スポーツテストの結果を活用した授業の実践
- ・全校遊び、縦割り班遊び等の外遊びの推進

○人権教育の充実

- ・自他の命を大切にすることを育む授業実践
- ・人権教育の日常化

社会に開かれた教育課程

- ・時間外在校時間が多い職員との面談と業務の見直し
- ・定期的な不祥事防止研修の実施

教育委員会、子育て支援課、学習支援センター、SC、SSW、学警連等との連携

学校

家庭

子ども

行政

地域

- ・「いきいき子どもウィーク」取組の実施
- ・「親の学び」プログラムの実施
- ・人権のまちづくり懇談会の実施

- ・学校運営協議会と児童との交流会の実施
- ・学習ボランティアの活用
- ・出前講座の実施
- ・地域の特色を活かした農業体験や「水学習」の充実