

令和7年度 大津町立大津北小学校 グランドデザイン

生涯学習社会 「自主」「自立」「創造」を目指して

菊池教育事務所 「夢を実現し 未来を創る 菊池っ子の育成」?

大津町教育基本理念 「夢を持ち 夢を育み 夢を叶える教育実践」

学校教育目標

夢に向かって挑戦し ともに高め合う児童の育成

【合言葉】 にこにこ チャレンジ とことん

経営方針

- ア 人権教育の学びを生かし、自他を大切にすることを育む。
- イ 一人一人の居場所があり、温かい人間関係の中で、自己有用感・自己肯定感を高める。
- ウ 問いをもち、学ぶ意欲が生まれ、果敢に課題に挑戦することで、生きて働く確かな学力を育む。
- エ 学びや経験とつなげる日常・生徒指導と健康教育の充実を図り、健やかな心身の育成を図る。
- オ 自分たちが住んでいる地域のよさを実感し、故郷を誇りに思い大切にすることを育む。

校訓

よく学び やさしい心と強い体 額に汗する北っ子 ～ 元気 やる気 根気 ～

目指す学校像	目指す児童像	目指す教師像
ア 児童の笑顔があふれる 楽しい学校	ア 思いを伝え合い、笑顔で学校生活を送ることができる児童(にこにこ)	ア 児童を中心に据え、常に寄り添いながら学びとつなげる教育活動を行う教師
イ 保護者が信頼し 任せることができる学校	イ 自ら進んでチャレンジすることができる児童(チャレンジ)	イ 児童一人一人の人格を尊重し、もっている力を伸ばすことができる教師
ウ 地域の方が一緒に参画したくなる学校	ウ 途中で諦めず最後まで丁寧に取り組むことができる児童(とことん)	ウ 自己の責任をしっかりと果たし、互いに助け合いながら校務を遂行する教師
エ 教職員が元気であり 自信と誇りをもつことができる学校		エ 新たなことにも果敢に挑戦する教師

育成・定着を目指す資質・能力(学びや経験を生かした)

思いやり認め合う力	自ら行動する力	学び続ける力
<ul style="list-style-type: none"> ○ 他者意識をもった言動 ○ 自他を大切にすること ○ 感謝の心・振り返る心 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 課題を見つけ主体的に行動する力 ○ 挑戦する心と責任感 ○ 失敗から学ぼうとする前向きな心 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 思考力と表現力 ○ 課題解決能力 ○ 忍耐力

具体的実践事項(学びや経験を生かした日常指導)

確かな学力	豊かな心	健やかな体	きずなづくり
<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習を支える基本的な学習習慣の定着(三つの約束) ○ 基礎的・基本的事項の確実な定着(ドリル学習と見取り) ○ 問う・ほめる・認める・気付けさせる・自己決定・やりぬかせる ○ 個別最適な学習の実現におけるAIドリルの効果的な活用 ○ 子どもが学びの主体となる導入の工夫とリーダーの育成 ○ 「なぜ・わかった・できた・もっとしたい」が生まれる授業実践 ○ 計画的・主体的な家庭学習の実施や読書活動の推進 ○ 特別支援教育の視点に立った授業促進 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 感じの良い挨拶とはきはきした返事(三つの約束) ○ 自他の命を大切にすることを育む人権教育授業実践 ○ 児童と教師が結びつき、一人一人の居場所がある学級づくり ○ 多様な価値観との出会いと承認と活躍の場の設定 ○ 不登校の未然防止と初期対応「愛の1・2・3運動+1」の推進 ○ OSC・SSWと連携した教育相談の実施 ○ 「考え・議論する道徳」の実現と評価の充実 ○ 特別活動の充実(多様な他者との関わり) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣の確立(光・暗闇・外遊び・やりぬく) ○ きめ細やかな健康観察の充実と相談体制の整備 ○ 異学年交流を含めた教科体育の充実と運動量の確保 ○ 全校体育の計画的な実施による運動や外遊びの習慣化 ○ メディアコントロールデーの実施と家庭への啓発 ○ 健康診断や身体測定の結果分析に基づく個別指導の充実 ○ 専門機関との連携による保健指導(薬物乱用防止教室等) ○ 給食指導や食に関する指導の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○ OPTAでの人権学習と人権のまちづくり懇談会 ○ 地域の素材・人材を活かした学習及び交流の促進 ○ OPTA連携での挨拶、読書、感謝の心の育成 ○ 幼・保、小、中連携でSNS利用課題の解決 ○ キャリアパスポートの蓄積と引継ぎ ○ 学校便り、学級通信、学校HPによる情報発信 ○ 地域の行事への積極的参加・参画と役場との連携

人材務育成

- 前年度の反省を行かした行事の実施
- データの共有化・一元管理による事務処理時間の削減
- ボトムアップ研修による不祥事防止
- 労力と成果を考えた教育活動の精選
- 校内研修及び4年目以下研修による授業力向上
- 北小版インクルーシブ教育の推進
- 風通しの良い職場環境の醸成
- 校内研修及び4年目以下研修による授業力向上
- 合同授業・クロスティーチングの導入

大津北小学校PTA

学校運営協議会(CSの推進)

地域学校協働活動